

危機與悲傷輔導 (Crisis and Grief Counseling)

特別說明

教牧工作者必定會遇見身處危機與悲傷中的人，教牧人士要如何牧養他們，適當地輔導？另外，牧師、傳道人和宣教士也有可能遇到需要處理個人危機與悲傷的時刻，如何能化危機為轉機？歡迎有興趣學習這些方面功課者選修本課。

課程簡介

本課程研究課程簡介、危機的概念、悲傷的概念、人面對危機衝擊和悲傷的反應、上帝與危機和悲傷、個人危機調適之道、危機處理的幾種模式、從聖經看教牧危機處理與悲傷輔導、教牧危機處理與悲傷輔導的重要原則、幾種特殊危機和悲傷的教牧處理（災難、外遇、離婚、不受歡迎的懷孕與墮胎、抑鬱、自殺、重病與生離死別）、牧養有危機的兒童、青少年、中年，和老年、關懷者的崩耗與調適。

課程目標

學生能了解危機與悲傷的性質，危機與悲傷對人可能造成的影響，聖經對教牧危機與悲傷的重要教導，能熟悉教牧危機與悲傷處理的重要原則與個人危機調適之道，並預備自己合宜地處理特殊危機。

上課進度表

| 編號日期 | 主題 | 備註 |
|---------|--------------------------------|---|
| 1. 3/9 | 課程簡介、危機的概念、悲傷的概念、人面對危機衝擊和悲傷的反應 | |
| 2. 3/16 | 上帝與危機、苦難，和悲傷；個人危機調適之道 | |
| 3. 3/23 | 危機處理的幾種模式 | |
| 4. 3/30 | 悲傷和悲傷輔導的原理和技巧 | |
| 5. 4/6 | 從聖經看教牧危機與悲傷輔導、教牧危機與悲傷輔導的重要原則 | |
| 6. 4/13 | 災難危機的教牧輔導 | 交報告：Wainrib & Bloch 危機介入與創傷反應理論與實務 |
| 7. 4/20 | 外遇、離婚、不受歡迎的懷孕與墮胎危機的教牧輔導 | |
| 8. 4/27 | 抑鬱、自殺危機、失落自殺者、重病與生離死別的教牧輔導 | |

| | | |
|----------|------------------------|---------------------------------------|
| 9. 5/4 | 牧養有危機的兒童、青少年、中年、老年 | 交報告：Worden 悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生工作者實務手冊（第三版） |
| 10. 5/11 | 關懷者的崩耗與調適 | |
| 11. 5/18 | 教牧危機和悲傷輔導個案報告與討論（組別 1） | |
| 12. 5/25 | 教牧危機和悲傷輔導個案報告與討論（組別 2） | |

上課方式

1. 老師教授課程要點並帶領討論與實作活動
2. 小組分享討論、全體參與討論和經驗與心得的分享
3. 老師事先或隨堂指派學生帶領某項活動
4. 觀看影片和討論

評分方式〔100 分為滿分，最高給予 99 分〕

1. 上課參與和隨堂問答（30%）〔請假二堂課，扣總分一分；請假超過院方規定時數者，成績將不及格〕不請假，積極參與，對答合宜者滿分。
2. 個案報告（40%）危機與悲傷輔導處理個案報告，以自己或家人朋友或其他真實人物或虛構人物為個案，報告內容：個案基本資料、個案主訴、輔導目標，個案相關資料（課中說明），危機處理及悲傷輔導的策略、方法和過程、受輔者與輔導者的關係，輔導者的自我調適歷程，最後加上檢討和討論議題，一份團體報告，兩份個人心得。（作業繳交請使用 e-mail，寄 0911804004hpj@gmail.com）注意輔導個案，應有知後同意書，若為真實個案，提出人須隱藏足以辨識其身份的資料，才進行小組討論。團體報告繳交為報告日前一天，寄給老師和其他同學，且若為真實個案，未得當事人同意，個案基本資料及相關資料部分，即使隱藏和更改，仍不可寄給任何人。個人心得繳交日為團體報告後一日，至少 800 字，沒有上限，極優者，會額外加分。
3. 讀書摘要與心得（20%）(3)&(4)兩本教科書，寫摘要與心得，每本至少摘要 4 頁，可用條列方式，心得 1 頁。每本 10 分，遲交每一週扣該作業成績百分之十，兩週扣百分之二十，以此類推；頁數不足者，扣分。
4. 小考（10%）。（事先預習或公佈題目）

教科書

- (1)賴諾曼 (2000)。協助危機中的人 (黃淑惠譯)。台北市：學園。(原著出版年：1993年)
- (2)黃龍杰 (2010)。災難後安心服務 (圖解版)。臺北市：張老師文化。
- (3)Barbara Rubin Wainrib & Ellin L. Bloch (2001)。危機介入與創傷反應理論與實務 (黃惠美、李巧雙譯)。台北市：心理出版社。(原著出版年：1998年)
- (4)J. William Worden (2009)。悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生工作者實務手冊 (第三版) (李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯)。台北市：心理出版社。(原著出版年：2009年)

教科書鼓勵都購買，但閱讀報告只要寫 (3) 和 (4)。

參考書

- 5 史頓霍華 (1985)。危機協談 (許隼夫譯)。臺北市：長青文化。(原著出版年：1976年) 253.5/5051 1985
- 5 古倫神父 (Anselm Grün)、吳信如 (2015)。道別、悲傷與安慰：悲傷者與臨終／悲傷陪伴者的實務手冊 (增訂版) (吳信如、鄭玉英譯)。台北市：南與北文化。248.86/4028-36
- 6 吉安達雷 (Giunta, Ray)、吉安達凱西 (Giunta, Cathy) (2006)。走出悲傷：實用聖經輔導手冊 (林恂譯)。台北縣：橄欖出版社。(原著出版年：2002年) 253.5/4033
- 6 吉柏特·布來森·拉薩 (Gibert Brenson-Lazan)、瑪莉亞·瑪西迪·沙曼多·迪亞茲 (Maria Mercedes Sarmiento Diaz) (2013)。幽谷之光——情緒療癒指南：當你無技可施時所能做的五十件事 (張碧琴譯)。台北市：張老師。616.8914/5044
- 7 吳燕玲、嚴鎮國 (2012)。放下傷痛：助人及自助手冊。香港：宣道出版社。259.4/2641
- 7 李玉嬋等著 (2012)。導引悲傷能量：悲傷諮商助人者工作手冊。台北市：張老師文化。616.8914/4014-3
- 8 佩特·許威伯特 (Pat Schwiebert)、查克·達可林 (Chuck DeKlyen) (著)、泰勒·比爾斯 (Taylor Bills) (繪圖) (2014)。淚湯：失去摯愛的療傷食譜 (蔡明穎譯)。台北市：台灣舉手網絡協會。(原著出版年：2005年) CR 248.86/0522
- 8 拉維·撒迦利亞 (Ravi Zacharias)、文生·威泰爾 (Vince Vitale)。為何受苦?：生命無理時，找到意義與安慰 (顧美芬譯)。台北市：台灣舉手網絡協會。(原著出版年：2015年) 248.86/5321
- 9 南西·寇克斯 (Nancy Cocks) (1999)。深化信仰的牧會模式：應對基督徒生命中的危機與衝突 (蘇蕙蕙、邱淑嬪譯)。台南市：南神出版社。253/3044
- 11 麥斯·蒙洛 (Myles Munroe) (2014)。克服危機 (吳美真譯)。台北市：以琳書房。(原著出版年：2014年) 248.4/4437-4
- 12-16 黃龍杰 (2008)。搶救心理創傷：從危機現場到心靈重建。臺北市：張老師文化。616.8914/4404

- 12-16 黃龍杰 (2010)。災難後安心服務 (圖解版)。臺北市：張老師文化。
363.348/4404
- 12-19 黃麗彰 (2012)。離婚分手前後的處理。香港：基督教文藝出版社。
306.89/4410
- 13 葉大為 (2008)。向傷痛說再見：地震災後心理救助指南。香港：基督教輔導學院。155.935/4442
- 13 塔玫妮 (Joni Eareckson Tada)、艾思堤 (Steven Estes) (2006)。當神哭泣時——為何全能的神關心我們的受苦 (李蕙英譯)。香港：方舟。(原著出版年：1997年) 248.86/4414
- 13 鄔佩麗 (2008)。危機處理與創傷治療。台北市：學富文化。616.8521/2721
- 13 路益師 (Lewis, C. S.) (1994)。卿卿如晤 (曾珍珍譯)。台北市：雅歌。(原著出版年：1961年)
- 14 瑪麗蓮·麥恩泰莉 (Marilyn Chandler McEntye) (2017)。放手需時：告別摯愛的靈性默想指引 (陶婉儀、袁達志譯)。香港：基督教文藝出版社。(原著出版年：2015年) 248.86/4065
- 16 諾曼·懷特 (2008)。超越生命的危機：如何以希望與睿智面對人生的風暴 (栗愛慈譯)。美國：福音證主協會。(原著出版年：1999年) 248.86/9024
- 16 賴諾曼 (2000)。協助危機中的人 (黃淑惠譯)。台北市：學園。(原著出版年：1993年) 253.5/5706-4
- 16 賴諾曼 (H. Norman Wright) (2013)。再見·愛 (蔡明穎譯)。台北市：台灣舉手網絡協會。(原著出版年：2004年) 248.866/5706、248.866/5706 附件
- 19 羅伯特·奈米爾 (Robert A. Neimeyer) (主編)。重新凝視失落：哀傷治療技術的銜鑑與介入 (翁士恆譯) 台北市：張老師文化。(原著出版年：2019年)
- Albert R. Robert & Kenneth R. Yeager (2013)。助人者危機介入的隨身指南 (方匯德等譯)。台北市：心理出版社。(原著出版年：2009年) 362.20425/0072
- Barbara Rubin Wainrib & Ellin L. Bloch (2001)。危機介入與創傷反應理論與實務 (黃惠美、李巧雙譯)。台北市：心理出版社。(原著出版年：1998年) 616.8521/4458
- Cutrer, W. R. (2009). *The church leader's handbook: A guide to counseling families and individuals in crisis*. Grand Rapids, MI: Kregel. 253.5/C97c
- David A. Jobes (2010)。自殺危機處遇：合作取向 (賴佑華、謝月英、戴麗紅譯)。台北市：五南圖書。362.28/5724
- Floyd, S. (2008). *Crisis counseling: A guide for pastors and professionals*. Grand Rapids, MI: Kregel. 253.52/F66c
- Howard R. Winokuer & Darcy L. Harris (2016)。悲傷諮商：原理與實務 (陳增穎譯)。新北市：心理出版社。(原著出版年：2012年) 616.8914/7542
- J. William Worden (2009)。悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生工作者實務手冊 (第三版) (李開敏、林方皓、張玉仕、葛書倫譯)。台北市：心理出版社。(原著出版年：2009年) 616.8914/4415/2011
- Kennedy, E. C. (1981). *Crisis counseling: The essential guide for non-professional counselors*. New York: Continuum. 158.3/K38c

- Kenneth J. Doka (Ed) (2000). *Living with grief: Children, adolescents, and loss*. New York: Routledge. 155.937/D68L
- Kenneth J. Doka (Ed) (1996)。與悲傷共渡：走出親人遽逝的喪慟（許玉來等合譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年：1996年）155.937/0814
- Lester, A. D. (1987). *When children suffer: A sourcebook for ministry with children in crisis*. Philadelphia: Westminster Press. 259.22/L56w
- McBride, J. L. (1998). *Spiritual crisis: Surviving trauma to the soul*. New York: Haworth.
- Nancy Boyd Webb (Ed) (1998)。遊戲治療與危機處理（梁培勇總校閱）。台北市：心理。615.8515/3341
- Neimeyer, Robert A. (主編) (2015)。悲傷治療的技術：創新的悲傷輔導實務（章惠安譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年：2012年）616.8914/0053
- Robert A. Neimeyer (2007)。走在失落的幽谷：悲傷因應指引手冊（章薇卿譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年：1998年）155.937/4421。
- Robert, Albert R. & Yeager, Kenneth R. (2013)。助人者危機介入的隨身指南（方匯德等譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年：2009年）362.20425/0072
- Stone, H. W. (1993). *Crisis counseling* (Rev. ed.). Minneapolis, MN: Fortress Press. 253.5/St7c 1993
- Stone, H. W. (2009). *Crisis counseling* (3rd. ed.). Minneapolis, MN: Fortress Press. 253.5/St7c 2009
- Van Ornum, W. (1983). *Crisis counseling with children and adolescents: A guide for non-professional counselors*. New York: Continuum. 158.3/Or6c
- Wright, H. N. (2011). *The complete guide to crisis & trauma counseling: What to do and say when it matters most* (Updated & Expanded). Minneapolis, MN: Bethany House. 253.5/W93co

網路資源

災難與創傷心理資訊網 www.psychology.org.tw

E-Books

- 吉柏特·布來森·拉薩 (Gibert Brenson-Lazán) 瑪莉亞·瑪西迪·沙曼多·迪亞茲 (María Mercedes Sarmiento Díaz) (2002)。幽谷之光—情緒療癒指南：當你無計可施時所能做的 50 件事（張碧琴、開拓文教基金會譯）。台北市：開拓文教基金會。<http://www.frontier.org.tw/taiwanfloods/wp-content/uploads/2009/11/light.pdf>
- 吉柏特·布來森·拉薩 (Gibert Brenson-Lazán) 瑪莉亞·瑪西迪·沙曼多·迪亞茲 (María Mercedes Sarmiento Díaz) (2008)。現在—我該怎麼辦？一本送給遭受創傷小朋友的友誼手冊（再版）（張碧琴、開拓文教基金會譯）。台北市：開拓文教基金會。
- 吉柏特·布來森·拉薩 (Gibert Brenson-Lazán) 瑪莉亞·瑪西迪·沙曼多·迪亞茲 (María Mercedes Sarmiento Díaz) (2009)。引導心理暨社會重建—危機和災難處理手冊（再版）（張碧琴、開拓文教基金會譯）。台北市：開拓文教基金會。

危機與悲傷輔導

聯絡電郵: alberthung@tbts.edu.tw

授課老師：洪沛然

Tel: (O) 02-2723-9500~113

Cell: 0911-804-004

戴安·梅爾斯 (Diane Myers, R. N.) (2001)。災難：從發生到復原——心理衛生專業人員工作手冊 (陳錦宏等譯)。台北市：中華心理衛生協會。

| 核心能力 | 能力指標 | 權重 | 課程能力指標 | 學期活動與評量 |
|-------|--|-----|---|-----------------|
| 靈命實踐力 | 1.具備個人靈修的習慣 2.具備自我反省與成長的能力 3.具備建立和諧人際的關係並處理壓力與衝突的能力 4.具備愛護環境生態的能力 | 35% | 學生能了解危機和悲傷對人可能造成的影響 學生能熟悉教牧危機和悲傷輔導的重要原則與個人危機調適之道，並預備自己合宜地處理特殊危機 | 課堂討論、作業、期末報告、小考 |
| 聖經詮釋力 | 1.能充份熟悉聖經知識。 2.能正確解釋聖經內容。 3.能合宜地應用聖經真理於生活及事奉中。 | 30% | 學生能了解聖經對教牧危機和悲傷輔導的重要教導 | 課堂討論、作業、期末報告、小考 |
| 神學整合力 | 1.能具備基本神學知識。 2.能認識教會歷史的演變。 3.能建構神學批判與整合的能力。 | 0% | | |
| 教牧宣道力 | 1.具備帶領崇拜與權能事奉的能力 2.具備宣講聖道的能力 3.具備僕人式領導教會的事奉能力 4.具備塑造健全門徒的能力 5.具備傳揚福音與開拓宣道的能力 | 35% | 學生能熟悉教牧危機和悲傷輔導的重要原則與個人危機調適之道，並預備自己合宜地處理特殊危機；因此能關懷有需要的人，成為傳揚福音的接觸管道與後盾 | 課堂討論、作業、期末報告、小考 |