

No. 256

郵遞標籤



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

浸神

2025 / 3 月

院訊



效率與深度之間

我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到上帝面前。

(西 1:28)

- | | |
|---------|-----------|
| 2 校長的話 | 11 奉獻徵信錄 |
| 4 教師專文 | 14 校友情浸會心 |
| 8 校友會專欄 | 15 招生報考資訊 |
| 9 消息與代禱 | 16 校園更新計畫 |

發行所 | 基督教台灣浸會神學院・台灣浸信會神學院
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 執筆 | 柯詠瀚
劃撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址 | 11045 台北市吳興街 394 巷 1 號

中華郵政北台字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

電話 | (02) 2723-0614. 2720-7824
傳真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746
網址 | <http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail | secpub@tbts.edu.tw

印製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回・歡迎索閱・改址請通知

傳主道——實體與數位並用

文 | 譚國才／校長

近年來，全球疫情加速了數位工具的普及，教會與神學院也開始更多地運用數位平台來進行牧養、教學與福音傳播。然而，這並不意味著實體聚會與傳統事工的重要性被取代。相反，實體與數位的結合，為我們提供了更豐富的工具與機會，讓福音能夠突破時間與空間的限制，觸及更廣泛的群體。

正如聖經所說：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全地引到上帝面前」（西 1:28）。在這個數位化的時代，我們要運用諸般的智慧，使用更靈活的方式，更廣更深地觸及人，並將人領到基督面前。

從三一論反思數位科技在大使命中的運用

我們傳基督當以基督為榜樣。祂為了得回失喪的上帝兒女，成為肉身，住在世人中間，成為實體傳播的典範。基督的實體是不可或缺的，因為唯有透過實體，祂才能深入世人的苦難與罪惡處境，並將人領回天父的家。基督的實體不是虛擬的，唯有在實體中，祂才能受苦、受死，並使人因信祂而與祂一同復活。因此，我們傳基督時，以道成肉身為模式的實體聚會與教學是不可或缺的。我們應當實體地與受苦罪捆綁的人同在，親身成為基督的見證人。

基督復活升天後，差遣聖靈降臨，使上帝與祂兒女的同在不再受時空限制（約 14:16-17）。上帝寬廣的心意是願萬人得救，進入祂愛的團契中。數位的媒介，成為聖靈更寬廣的施恩管道。神學院與教會善用數位科技，將主的話與聖靈的工作傳遞到更廣之處，是這個世代遵行大使命的必然趨勢與責任。然而，聖靈的工作與基督不分離，道成肉身的榜樣依然是宣教者的基本原則，數位事工應盡可能地實現真實且即時的同在。

簡言之，在這個時代傳揚基督，必須整合實體與數位方式，但仍應以實體為主，數位為輔；數位化是為了更寬廣地呈現真實，絕不可利用虛擬掩蓋真實，甚至呈現虛假。讓我們在實體

與數位的並用中，忠實地向更多的人見證基督的真理，完成祂所託付的大使命。

台灣浸會神學院的實踐

因此，浸神積極發展數位教學平台，提供線上課程。我們已增設兩間實體數位同步教室，並計畫設立第三間，讓學生無論身在何處，都能參與高品質教學。114 學年本校將開設數位碩士學分班，未來朝向教育部認可的數位學程發展。此外，聖工學士班已實現實體與數位同步教學，讓學生能按需要選擇學習方式。

神學院的崇拜與聚會透過線上直播與錄播，讓更多不在現場的弟兄姊妹參與。但秉持著實體為主原則，我們看重學生在實體聚會中實踐信仰，透過敬拜、講道與彼此代禱，落實生命的建造。

為使浸神聖山的活水廣流，神學院積極發展數位媒體事工，製作影片，傳播浸神的信息與見證。未來將與校友會合作，製作直播節目，邀請老師回應教會與社會議題，與觀眾即時互動。我們亦持續出版實體書籍與學刊，讓真道繼續有形有體地傳承。

實體與數位並用的挑戰與展望

數位工具帶來便利，但也帶來挑戰，例如如何在數位環境中建立真實關係？如何避免數位學習僅傳達知識，卻缺乏生命影響？這些問題需不斷反思與調整。神學院將會持續培養適應時代需求的工人，幫助他們在實體與數位並用中找到平衡。無論透過面對面的團契，或數位平台的互動，聖靈的工作皆能觸動人心，帶來生命改變。

浸神迎向數位時代的挑戰，推動教學與行政數位化，開設數位學程，以回應台灣中南東部及海外華人教會的需求。在校園更新計畫中，我們將提升教室與行政空間的數位功能。台灣浸會神學院誠摯邀請您支持我們，以有實體的愛繼續傳承上帝的道，並善用數位科技將這道傳得無遠弗屆。

AI 與神學教育：效率與深度之間

各位讀者，讓我們來聊聊一個既酷又有點燙手的組合——當 AI 遇上神學教育，就像拿智慧型手機讀紙本聖經，既方便得讓人雀躍，又有點說不上來的不安。

當學習變成「一鍵獲取」

還記得以前在圖書館翻卡片櫃找書的日子嗎？現在只要對著手機說：「嘿 Siri，幫我解釋因信稱義」，三秒後就能得到答案。AI 像是超級學霸同桌，隨時遞來寫滿筆記的小紙條。但當《基督教要義》濃縮成三行摘要，我們會不會像吃泡麵長大的孩子，忘了慢火熬湯的滋味？

快與慢的拉鋸戰

這個時代連等紅燈都要滑手機，但信仰的功課偏偏急不得。就像煮咖啡，AI 是即溶包，沖泡只要 10 秒；而神學思考像是手沖咖啡，得慢慢注水，等香氣一層層暈開。我們能不能在 ChatGPT 秒回聖經解析時，仍保留查爾斯·司布真那種「把經文含在口中像品巧克力」的耐心？

教室裡不會消失的溫度

最近發現件有趣的事：線上課程再方便，學生們還是愛擠在教室角落爭論某個神學議題。原來神學最精華的部分，不在講義裡的條列式重點，而在那個總愛抬槓的同學翻白眼時，窗外正好有陽光穿透彩繪玻璃的瞬間。AI 能整理出完美的系統神學架構，但整理不出小組討論時，有人突然紅了眼眶的溫度。

讓我們練習「科技安息日」

這不是要大家砸掉筆電回歸羊皮卷（雖然那樣拍照挺文青的），而是想邀請你：下次寫作業時，試著先關掉 AI 助手兩小時。就像做菜時刻意用手打蛋，感受蛋液從指縫流過的觸感。你會發現，自己苦思出來的論點可能不夠精準，但那些在掙扎中寫下的句子，會像雅各瘸腿後步伐，帶著與神較力的獨特印記。

為浸神祈禱守護

親愛的讀者們（尤其是神學生們），AI 就像新約時代的羅馬大道，讓知識快遞到眼前。但



別忘了，最動人的信仰故事總在「慢下來」時發生——就像校長在「校長的話」中提醒的：科技拓展了學習邊界，卻無法複製實體相遇時，那道成肉身的溫度。當洪詠茹老師在「教師專文」中帶我們梳理情緒的屬靈智慧，當蔡嘉揚牧師在「校友會專欄」以武學比擬神學修煉，這些生命刻痕都在告訴我們：真正塑造靈魂的，從來不是即時答案，而是那些需要時間醞釀的共學時光。

此刻邀請您，在享受 AI 便利的同時，也為自己保留一盞檯燈的溫暖、一本筆記本的空白，以及與師友對話的咖啡香。畢竟演算法能計算出最優解答，卻算不出彩繪玻璃下閃動的淚光，更測不準聖靈如風的細語。願我們在數位浪潮中，繼續以祈禱守護浸神校園裡那些看似「笨拙」卻珍貴的時刻——無論是教室裡的思辨火花、推廣課程中的生命交會，或是禱告中默默生長的應許。因為神學教育最美的風景，永遠是下一顆即將破土而出的真理種子，正等待你我以耐心澆灌，直到它在時代的裂縫中，長成承載永恆的見證。

情緒管理的屬靈智慧

基督信仰對現代人的啟示



文 | 洪詠茹／本院專任老師

我們正處於一個情緒易失控的時代！近年來，國際局勢動盪、科技飛速發展、社會結構劇變，再加上經濟壓力，使人們承受前所未有的挑戰。在這樣的環境下，情緒管理不僅影響個人，更深刻關係到家庭的和諧、社會的穩定與教會的健全發展。上帝的話語不僅賜下屬靈智慧，幫助信徒學習管理情緒，更使我們在挑戰中活出基督的平安。

當代社會的情緒失控挑戰

情緒是人類對環境刺激的主觀體驗與生理反應，它影響我們的思維、行為與決策。情緒本身是一種生存機制，恐懼能讓人避開危險，害怕使人保持警覺，喜樂有助於建立人際關係，然而，若缺乏適當的管理，情緒可能成為人際衝突與心理壓力的根源。個體如何詮釋與回應壓力，會直接影響其情緒狀態與身心健康。當人們無法妥善管理自身的情緒時，容易引起衝突與人際關係的問題。¹

作為信仰群體的一員，我深刻體會到情緒管理在個人、家庭、職場與教會中的重要性。在服事的歷程中，我見過許多因情緒管理不當而導致人際關係破裂的例子，也曾經歷過因壓力過大而感到靈性枯竭的時刻。然而，在這些困難之中，我亦發現基督信仰能提供深刻的智慧與力量，使人在情緒風暴中尋獲內在平安。

資訊爆炸與焦慮文化

在這個資訊爆炸的時代，人們每日接收大量來自新聞媒體、社交網絡、即時通訊的資訊，無論是真實事件還是虛假訊息，都可能激發焦慮與不安。例如煽動情緒的報導，各種因情緒

失控而釀成的社會悲劇，都會加劇人們的焦慮、憤怒與不安。數位科技帶來的便利，同時也加劇了注意力的分散與過度比較，尤其是社交媒體塑造了一種「表象幸福」的文化，使人更容易陷入自我懷疑與焦慮。根據研究顯示，過度接觸負面新聞與社交媒體上的比較，會影響大腦的杏仁核活動，增加壓力荷爾蒙皮質醇的分泌，導致長期的焦慮與憂鬱。²

此外，短影音的興起，改變了人們的耐性與專注模式。快速、碎片化的資訊輸入，使得人們習慣即時反應，而非深思熟慮，這可能降低對情緒的自我控制能力，進而影響人際關係與決策品質。行為心理學指出，當大腦習慣於即時滿足，自控能力與延遲滿足的耐受度便會下降。這不僅影響個人在職場與學習的表現，也使人更容易在情緒高漲時做出衝動行為。³

情緒失控的社會現象與情商的重要性

情緒失控的案件頻繁出現在新聞報導中，例如職場暴力、親密關係中的情緒虐待、家庭衝突升級為暴力行為，甚至校園霸凌與社會安全事件等。這些現象突顯出現代社會中，情緒管理的重要性。「情緒管理」簡而言之，就是消極面上避免情緒失控，積極面上提升情感能力。本質上，它關乎情緒智力的提升，即正確認識並覺察自身與他人的情緒狀態，適切調節與引導情緒，並善用情緒表達，將負面轉為正面，化消極為積極，使自己與他人達到身心和諧的狀態。

心理學家丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）和幾位學者提出情緒智慧商數（Emo-

tional Intelligence, EI 或 Emotional Intelligence Quotient, EQ) 的理論，簡稱情商。高情商的人能夠更有效地理解、調節自己的情緒，並且能夠對他人的情緒做出適當的回應。若是缺乏情緒管理能力，人們可能更容易受到壓力影響，導致過度反應，甚至引發攻擊性行為。職場上的情緒崩潰，往往來自長期高壓與缺乏心理支持；家庭中的情緒衝突，則可能與童年創傷、溝通模式、未解決的情感議題有關。⁴

近年來，兒少的情緒發展與心理健康問題日益受到關注。因為兒少的大腦的前額葉皮質（prefrontal cortex）仍在發展，情緒調節能力尚未完全成熟，更容易受到情緒驅動而做出衝動行為。如果缺乏適當的引導與支持，他們可能會透過自殘、霸凌、甚至用極端暴力來發洩內在的壓力與情緒。⁵

教會內部的情緒管理之議題

在信仰生活中，情緒的管理不僅關乎個人的心理健康，也涉及信仰生活的深度。許多基督徒在面對情緒困境時，可能會感到與神的關係疏離，例如在憤怒與失望中難以專注禱告，或在沮喪時對神失去信心。然而，聖經中多次強調情緒的調節與靈性的連結，例如箴言 16:32 提到「不輕易發怒的，勝過勇士；治服己心的，強如取城。」這顯示出自制力與情緒管理的重要性。

教會雖然是一個充滿愛與支持的信仰群體，仍無法迴避情緒議題的挑戰。不同世代間的信仰觀念差異，可能導致對敬拜模式、事工方向的爭論；教會領袖與信徒間，也可能因事工壓力、溝通不良而產生衝突。群體內部的緒動力往往會影響整體的和諧，若信徒個人未能有效管理情緒，衝突便可能加劇。教會內部的矛盾若未能適當處理，可能進一步演變為關係破裂。特別身處社群媒體的時代，教會內部的衝突甚至可能擴散至網絡平台，導致信徒之間的論戰與指責，削弱了教會的合一與見證。

此外，牧者與教會同工長期承擔牧養與事工的重擔，可能承擔了極大的情緒壓力，容易

出現「同情疲勞」（compassion fatigue）或「事奉倦怠」（ministry burnout）之問題。⁶ 當一個人長期投入高需求的關懷工作，卻缺乏足夠的支持與恢復機制時，便可能出現情緒耗竭，對事工失去熱情，甚至影響信仰生活的景況。因此，如何在教會內部培養健康的情緒管理機制，成為當代信仰群體的重要課題。

情緒對於人的思想、行為與人際關係具有深遠影響。⁷ 基督信仰是極寶貴的資產，上帝兒女可以從中獲得情緒管理的屬靈智慧，包括聖經的教導、基督徒生命的操練，學習在日常生活運用屬靈的教導和原則，幫助我們情緒調節，在基督裡學習管理情緒。⁸

基督信仰中的情緒管理

人是按照神的形象受造，這不僅包括理性與意志，也涵蓋情感層面。因此，三一神的情緒表現、聖經中關於情緒管理的智慧，以及個人與群體層面的實踐，構成了基督信仰中情緒管理的完整框架。

三一神的情緒表現：神聖情感的典範

聖經顯示，三一神——聖父、聖子與聖靈都擁有情緒，這些情緒與祂的公義、聖潔與慈愛密切相關。這表明，情感並非人類的弱點，而是源自於神的本質，並且應當按照神的性情來管理。

一、上帝的憤怒：公義與慈愛的平衡

舊約中多處描述上帝因以色列人的悖逆而發怒，如：「神是公義的審判者，又是天天向惡人發怒的神。」（詩 7:11）然而，上帝的憤怒並非像人類因個人情緒起伏而發怒，而是對罪惡的公義審判（羅 1:18）。儘管如此，祂的怒氣總是與憐憫並存，「耶和華是有憐憫有恩典的神，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實。」（出 34:6-7）這提醒信徒，情緒的表達需要符合公義與愛的原則，而非一時的衝動。

二、耶穌的悲傷與憐憫⁹：神對人性的完全認識

耶穌在世的情緒表現揭示了神對人類感受的理解。「耶穌哭了」（約 11:35），祂為拉

撒路的死而哭泣，不僅表達祂的人性情感，更顯示祂與人一同承擔哀傷。四福音中常記載耶穌看到有需求者、病人、社會邊緣人、「困苦流離」的群眾而心生憐憫（太 9:36，4:14；可 8:2；路 7:13），這反映神關懷人的痛苦，並願意施行拯救。耶穌的情緒表達提醒我們，適當表達情感並非軟弱，而是愛與關懷的體現。

三、聖靈的喜樂與擔憂：靈命塑造的指引

聖靈的情緒與信徒的屬靈生命狀態息息相關。例如，聖靈會因信徒的悖逆而憂傷（弗 4:30）。此外，加拉太書 5:22-23 提到聖靈的果子，其中包括「喜樂、和平、忍耐」，這說明基督徒的內在生命，在聖靈的引導下調節與轉化情緒。

這些例子顯示，神的情緒與祂的聖潔、公義和慈愛緊密相連，並非出於衝動，而是根植於祂完美的性情之中。這也為信徒提供了一個健康的情緒管理典範，使我們學習如何在生活中表達與引導自己的情緒。

人被賦予情緒並受呼召管理情緒

創世記 1:27 記載：「神就照著自己的形像造人」，因此，人擁有情緒是神賦予的恩賜。然而，罪的進入使情緒變得扭曲和失控，影響人的決策與行為。例如，該隱因嫉妒亞伯而發怒（創 4:5-6），「……該隱起來打他兄弟亞伯，把他殺了。」（創 4:8）。這提醒我們，若不學習管理情緒，可能會在憤怒中出錯，甚至釀成悲劇。聖經提供了許多管理情緒的智慧指引，幫助信徒學習如何在信仰中塑造健康的情緒模式。

一、透過禱告與敬拜尋求平安

當大衛（或詩人）處於憂悶煩躁的低谷時，他選擇向神傾吐內心，尋求神的幫助。他在詩篇 42:5 中自我勉勵：「我的心哪，你為何憂悶？為何在我裡面煩躁？應當仰望神，因他笑臉幫助我，我還要稱讚他。」這表現出「誠實禱告」（向神表達真實情感）與「信心敬拜」（即便環境未改變，仍相信神掌權）。

基督徒可以養成習慣，在憂鬱或焦慮時，透過禱告與敬拜，將負面情緒帶到神面前，使神的安慰取代心中的煩亂。

實踐方式：情緒低落時，操練「誠實禱告」與「敬拜中的交託」。

具體操練：記錄自己的情緒變化，設立「情緒日誌」觀察禱告與敬拜如何影響內心的平安。

二、學習節制與智慧的言語

箴言 15:1 提醒我們：「回答柔和，使怒消退；言語暴戾，觸動怒氣。」言語的力量可以化解或激化憤怒，許多衝突源於不經思考的話語。當負面情緒強烈時，許多人會直接用言語反擊對方，可能帶來更大的傷害。因此，信徒可以透過「慢一拍回應」（延遲回應，給自己時間調整情緒）來減少情緒化的言語。另一種操練是「恩慈話語的訓練」，即每天刻意練習以柔和、建設性的方式回應人，無論是在家庭、職場或教會中，避免批評、諷刺或惡語相向。

實踐方式：操練「慢一拍回應」與「恩慈話語的訓練」。

具體操練：雅各書 1:19「快快地聽，慢慢地說，慢慢地動怒。」在情緒激動時嘗試深呼吸三次，帶著思考地澄清問題的癥結再慢慢回應，讓自己有時間調整情緒。學習不要很快被激怒而陷在負面情緒裡。

三、將焦慮交託給神

耶穌在客西馬尼園經歷極大的痛苦，但祂選擇將情緒帶到神面前，說：「我父啊，倘若可行，求你叫這杯離開我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思。」（太 26:39）另外，保羅在腓立比書 4:6-7 中進一步教導：「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神，神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」這段經文顯示，人容易落入焦慮、不安、擔心的情緒中，但屬靈的智慧在於轉向神，以禱告與感謝轉化焦慮。

實踐方式：每日「交託禱告」與「感恩默想」。

具體操練：「交託禱告」。每天晚上回顧當天的焦慮，將它們交給神，避免讓未解決的焦慮影響睡眠與生活。「感恩默想」：每天列出三件值得感恩的事，幫助心靈從焦慮轉向信靠。這不僅能降低壓力，也能培養一顆積極的心。

四、在群體中彼此扶持與分擔重擔

牧者與事奉同工因事工繁重而陷入孤單與疲憊時，需要彼此扶持，而非獨自承擔重擔。耶穌差遣門徒時，讓他們「兩個兩個」同行（可 6:7），初代教會的使徒們也是一同服事（徒 13:2-3）。應該要團隊合作的事奉，而非個人獨挑大樑。當教會同工間彼此分擔，服事便不會成為壓垮人的重擔，而是能在支持與合一中彼此建造。情緒健康不只是個人管理的問題，更需要健康的屬靈群體來提供支持。當事工帶來壓力時，需要有可以信任的屬靈同伴分享掙扎，而不是獨自承受。這樣的關係不僅能提供情感上的支持，也能幫助彼此保持事奉的熱忱與動力。

實踐方式：建立同工團契與支持系統，尋找屬靈夥伴或導師，適時分工，避免獨自承擔。

具體操練：每週與屬靈夥伴團契同行，組成三人小組，每週一次分享、禱告與彼此鼓勵，定期安排釋放壓力日。

現代心理學研究顯示，規律的靈修與禱告有助於減少焦慮與抑鬱，並提升內在平安。¹⁰透過建立規律的靈修習慣，讓神的話語塑造內心，我們可以更有效地對抗焦慮與恐懼（詩 119:105）。此外，家庭（弗 6:4）、教會及團契／小組（羅 12:15；加 6:9；來 10:24-25）應當成為提供情緒支持與心靈醫治的群體，使每位信徒都能在其中實踐情緒關懷，彼此扶持。教會不僅是愛與關懷的園地，更應成為情緒支持的補給站。

信仰中的情緒管理——榮耀神並造福他人

情緒是神賦予人的寶貴禮物，它讓我們能夠深刻體會生活的喜怒哀樂，也影響我們與神、與人之間的關係。然而，失控的情緒可能導致破壞性的後果，無論是在個人生命、家庭，還是教會群體中。三一上帝不忽視人的情緒，反而提供智慧來引導我們。當我們以信仰為根基操練忍耐、節制、喜樂與憐憫，就能避免衝動的傷害，也能在困境中倚靠神的恩典得勝。基督信仰呼召我們透過聖靈的引導，學習管理情緒，使我們能夠榮耀神，造福他人。這樣的生命不僅使我們自身更成熟穩健，也能在教會與社會中成為安慰者與和平的使者，讓神的愛透過我們的言行流露，成就祂美好的旨意。

附註

1. 黃惠惠，《情緒與壓力管理》（台北市：張老師文化，2022），25-36。
2. Daniel Goleman, *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*, 10th anniversary ed. (New York: Bantam Books, 2005), 13-25.
3. 呂學智，〈短影音衝擊青少年文化〉，環宇國際文化教育基金會，2025/2/15，<https://icef.org.tw/2024/01/25/%E3%80%90%E5%B0%88%E9%A1%8C%E6%96%87%E7%AB%A0%E3%80%91%E7%9F%AD%E5%BD%B1%E9%9F%B3%E8%A1%9D%E6%93%8A%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E6%96%87%E5%8C%96/>。
4. 詳細討論請參 Goleman, *Emotional Intelligence*.
5. 約翰·高特曼（John Gottman）和瓊安·迪克勒（Joan DeClaire），《與孩子一起上的情緒管理課：五個探索階段×四種教養類型×五項輔導步驟》，劉壽懷譯（台北：時報文化，2015），6-14；靳宇晨，〈讀懂青少年〉，五餅二魚身心科診所（2023/9/27），<https://hisworkclinic.com/news/style4/>。
6. 山弗得（John A. Sanford），《突破服事倦怠》，黃凱津譯（新北市：校園，2016），7-11。
7. 蔡秀玲、楊智馨，《情緒管理》（台北：揚智文化，2008），10-12。
8. M. G. Wachlin, "The Bible: Why We Need to Teach It; How Some Do," *English Journal* 87, no. 3 (1998): 31-36.
9. 葛琳卡（Katherine Kot），《情緒四重奏：同行生命中的優怒哀樂》（香港：基道出版社，2007），19-20。
10. Wachlin, "The Bible," 31-36.

那些在神學院裡學到的「招式」

文 | 蔡嘉揚 牧師

我曾經在教會牧會五年，直到2010年神又帶領我進入「學園傳道會」，全職以音樂事奉，走遍台灣，參與了七百多場佈道。回想起來，我從小成績平平，高中畢業後也沒繼續讀大學；生活也簡單而封閉，九歲時便從台中后里與家人北上住在三重，住進公寓後，與鄰居沒什麼來往，幾乎不是在學校就是窩在家裡。很少與人社交，放學後便直接搭公車返家，很少與同儕交流。家中只要求我們把書讀好，這世界的事情，我們都不需要擔心。

直到服兵役，我才第一次真正脫離父母的保護，嘗試獨立面對生活的酸甜苦辣。那時的應酬、公司倒閉、失戀……這些從未體驗過的挫折與挑戰，每天出門都像一場冒險。也因此，在後來的實習中，每當遇到教會瑣事或心靈受創時，常常使我在神面前跪下哭泣。

這二十多年來，我一步步靠著神的恩典，用膝蓋與眼淚向神支取服事的力量，再加上妻子嘉玲一路陪伴，才得以走過這段艱辛旅程。但還有幾項「招式」深深影響了我，使我走過了七百多場服事，並且無論面對教會爭執、門徒培育或突發危機，都能從容應對。

牧會的時候，面對許多難解的教會問題感到乏力時，我常想起曾敬恩牧師在教會倫理學的課堂上，帶著我們思考許多教會的大小問題，聽著他分享如何陪伴教會的紛爭、傳道人的軟弱等等，當我回想起曾牧師的教導，便知道我只要再多些耐心就能解決問題。

我也曾帶著音樂事工的團員查經時，面對團員們的胡思奇想，我也學習陳壽穗牧師當年帶著我們查考舊約的情景，陳牧師不急不徐地跟我們討論各種可能。兩位老師的智慧和從容，成了我面對混亂與困難時的重要「招式」。

我和嘉玲也明白，傳道人的服事必須擔起責任、背起十字架，絕不能對艱苦環境抱怨連連。每當困難來臨，我們夫妻倆總是想起葉鴻棋牧師的叮囑，「教會實習成績沒過，學校成績再好，也沒得畢業！」所以我和嘉玲總是自



許，「不要當一個讓人覺得難伺候的傳道人。」因此，我們無論面對什麼挑戰，我們都學習說「好！」學習攻克自己的舒適圈。

我有時也會被邀請到大學的通識課上，用音樂跟他們分享人生（信仰）大道理。下課鐘時，便讓我想起王琪老師那看重時間，無論如何都準時而有力的「下課」聲，也讓我學會把握講課節奏，哪怕也是話講一半，照樣直接喊「下課」，學生當然也是開心的不得了。

在台灣各地佈道講道時，我更依循彭彥貞牧師的指導，準備逐字稿，上台前盡量背稿、熟稔、內化；張真光院長簡短有力的講道風格，也成了我學習的榜樣。這些師長們的言傳身教，就像一套套實戰武功，讓我在面對各種現場挑戰時，總能從容應對。

就這樣，七百多場音樂佈道、向二十多萬人傳福音；與各地教會、弟兄姊妹交流、牧養樂團成員、造就音樂人才……從上山下海到各地宣道，每一場佈道、每一次講道，都讓我深刻體會到，那些神學院裡學到的「招式」，不僅僅是理論上的知識，更是實際應對生活與服事的智慧與勇氣。

如今，畢業二十年，我依然記得那些師長們傳授的一招一式。蔡院長溫暖握手的樣貌、王偉強牧師的笑容、譚國才院長的鬼魔學、吳昶興老師認真研究的態度、陳黃慶雲師母協談神學生時的親切、門房蓉姊親切的微笑，總讓人有回家的感覺。

校友的您呢？是否也在這些招式呢？



消息 與 代禱

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 2月17日上午舉行下學期註冊，當天晚上七時舉行開學典禮，請為本學期老師的教學和神學生的學習代禱。
2. 3月14日為114學年度招生的報名截止日，5月2至3日舉行招生考試，請為招生工作禱告，並求上帝感動蒙主呼召、有心事奉的弟兄姐妹來報名。
3. 請為應屆畢業生代禱，求上帝帶領他們在新的學期，無論在論文研究、寫作及口試方面，都有充充足足的智慧、信心與力量。
4. 請為本校擬定未來四年的中程計劃禱告，求上帝帶領學校能常常明白祂的旨意，遵主意而行。
5. 請繼續為校園更新計畫代禱，目前距離募款金額達到40%的開工目標越來越近，我們更需要您在主前的代禱。求上帝掌權，使浸神能將全面更新的校園獻給祂，讓浸神立足在此聖山為主所用。
6. 請為本學年度的經常費以及師資培育經費之需求代禱。

推廣教育中心

1. 2025春季課程將於2月18日陸續開課，此學期在北部、基隆及高雄共開12門課，1堂講座，感謝眾教會牧者的支持與鼓勵。（詳情請參閱本中心網站）校友每學期可免費在校本部及各地修一課程，敬請把握機會！
2. 講座：2025春季高雄講座—洪桃美老師，講題：「假面老大：談原生家庭的影響」，日期：6月8日（日），時間：14:00–17:00，地點：高雄浸信會（高雄市新興區中正三路102號），敬請踴躍報名！
3. 114學年度「在職聖工學士科」預計於3月中旬開始報名。這是實體、線上同步課程，幫助弟兄姐妹不受地點的限制，並藉由各樣的課程來裝備自己，敬請期待！

圖書資訊中心

1. 本中心將依照學校經費的許可情況，逐步進行館舍空間美化，期待每個空間都能充分的使用。
2. 感謝主，上學期已經完成二樓多功能教室的啟用，目前成為上課教室、同學的討論室、團契同工開會教室等。本教室也能進行直播與錄播的功能，鼓勵師生多加利用。

行政管理中心

1. 感謝神的保守與看顧，讓過去一年各項事工得以順利完成。懇求神在新的一年里繼續帶領本中心同工忠於所託職責成為好管家。
2. 2024 年請本院委發獎學金單位：李品山牧師師母紀念獎學金、周聯華牧師師母紀念獎學金、陳邵桂生姊妹紀念獎學金、詹發枝弟兄紀念獎學金、金燈台宣教基金會、張施象嫻張雍容紀念獎助學金、遠東廣播講道獎學金、姜紹勳牧師師母紀念獎學金、張根發伉儷愛心獎學金、芥菜種會獎助學金、郭何青師母紀念獎學金，共支持 50 名學生，感謝各單位與弟兄姊妹的愛心奉獻與支持。
3. 請繼續為 113 學年度（2024 年 8 月至 2025 年 7 月）預算代禱。我們深信耶和華以勒的神必為本校教育事工的各項所需豐富預備。
〈台灣浸信會神學院〉 \$32,499,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$44,025,000 元

資源管理中心

1. 為新學期持續進行校園設施維護禱告，求主帶領各項採購及維修，能夠合神心意、討主喜悅！
2. 為新的一年再次成為忠心管家，顯出僕人事奉心志榮耀主名禱告。
3. 為持續與眾教會連結，使用校內各項場地辦理活動，發揮浸會合一精神禱告。

宣教中心

1. 請為校友宣教士們有健康的身心靈代禱，以及他們在台灣的家人們都蒙主保守禱告。
2. 請為今年度參與浸聯會宣教活動，及校園青年宣教大會各項預備工作代禱。

研究所

1. 三年級同學最近幾週陸續通過計劃書審查，也請繼續為三年級論文寫作代禱。

實習教育中心

1. 感謝主！神學生們已完成註冊，請為學生的實習事奉成為自身和教會的祝福持續代禱。
2. 請為應屆畢業生代禱，求主引領他們的道路，祈願每一位學生都能明白主的心意，預備自己前往主所呼召之處。
3. 下學年（114）「神學生實習申請」將於 5 月初開始受理，請為相關作業順利，以及有更多合乎主用的精兵報考入學代禱。

學術發展中心

1. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的七月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。
2. 《愛的神學》專書，將於 3 月底出版。請為付印與出版順利代禱。
3. 114 學年度「禮物：神學與哲學」學術研討會，將與輔仁大學合辦，於 3 月 31 日至 4 月 1 日舉行。請為老師們撰稿順利代禱。

教務處

1. 本校 113 學年度下學期開學典禮已於 2 月 17 日晚上 7 點舉行，願上帝帶領同學們好好裝備自己，成為基督的精兵。
2. 台灣浸神已開始 114 學年度的招生，求主帶領 114 學年度招生推廣，3 月 14 日為截止日期，詳細資料請參看本期院訊內頁招生廣告。請為下學年招生工作代禱，願主興起更多合主所用的僕人使女。

學務處

1. 美化校園、從心出發，生命的能力根源於上帝和我們的關係，願我們在新的一年里，與主更親近，愛主第一、愛慕主道、愛行主道、愛傳主道。
2. 113 學年度下學期新任團契主席為秦琬婷姊妹、副主席為毛訓容姊妹，請為他們和學生團契同工團隊代禱，也求神使用學生團契同工成為美好溝通的橋樑，每位同工在服事中生命也被神擴張建造。
3. 2 月 14 日為本校開學前研習會，當天「憂鬱關懷與自殺防治講座」邀請拉第石心理諮商所洪桃美老師分享，主題為「我活故我在，否則就翩然而去」，不僅本校教職員生參與，亦邀請校友與教會弟兄姊妹。透過洪桃美老師的分享，讓與會人員更能瞭解憂鬱之苦與痛，並學習透過各樣的關懷方式陪伴教會的弟兄姊妹，帶領受憂鬱困擾的弟兄姊妹走這一段路程。
4. 上學期有 21 位全勤同學：張桐慶、洪榮典、曾梓軒、陳昆昭、藍元佑、張朝慈、李祥瑞、謝嘉鴻、唐瑞琪、林昊星、陳立翔、蕭祈、錢友杰、呂佩蓮、楊碧雪、陳雅燮、陳海翔、黃嘉怡、邱仲齊、張光睿、陳美君。可喜可嘉，竭誠為主。

113 學年度經常費收支明細

113 年 8 月至 114 年 1 月收入 NT\$ 20,718,377
113 年 8 月至 114 年 1 月支出 NT\$ 22,281,126

本學年度短絀 NT\$ -1,562,749

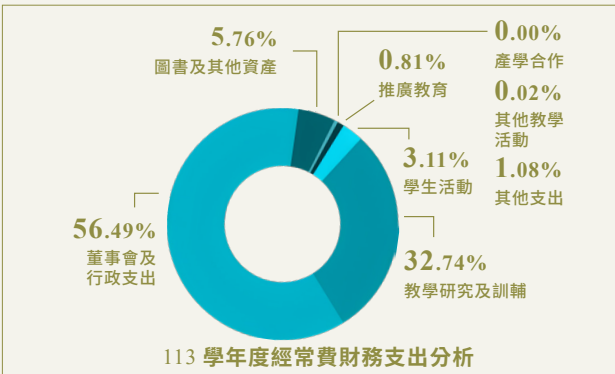
國際支票奉獻

- 抬頭為：
Taiwan Baptist Theological Seminary
請將支票寄至台灣
11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號
- 需美國抵稅奉獻收據者
支票抬頭：**Pioneers Ministry**
支票附註：**(attention:TBTS Funding)**
郵寄地址：
Pioneers Ministry
P.O. Box 17702, Sugar Land,
TX 77496, USA

113 學年度預算 (2024 年 8 月至 2025 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$32,499,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$44,025,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



校友消息

- 羅雯萱傳道 (教育部 8 屆) 於 11 月 17 日於浸信會台北南區牧心堂舉行按牧感恩禮拜。
- 陳建恩傳道 (教育部 11 屆) 與方中姊妹於 1 月 4 日舉行結婚典禮，求神祝福新人新家。
- 翁性證傳道 (教育部 8 屆) 於 1 月 19 日於陽明浸信會舉行按牧感恩禮拜。

浸會消息

- 浸信會恩惠堂於 11 月 16 日舉行按牧暨就任感恩禮拜：
姜復華傳道按立主任牧師；
呂月珍傳道按立牧師；
劉佩琳傳道按立牧師；
陳宏龍牧師就任。
- 浸信會台北南區牧心堂於 11 月 17 日舉行羅雯萱傳道暨廖俶滇傳道按牧感恩禮拜。
- 浸信會台北東區牧心堂於 11 月 17 日舉行謝智雲傳道按牧感恩禮拜。
- 新店浸信會於 11 月 17 日舉行六十五週年堂慶感恩禮拜。
- 陽明浸信會於 1 月 19 日舉行翁性證傳道按牧感恩禮拜。

114 學年度招生

基督教台灣浸會神學院

愛傳之道

κήρυξον τὸν λόγον, ἐπίστηθι εὐκαίρως, ἀκαίρως, ἐλεξόν, ἐπιτίμησον, παρακάλεσον, ἐν πάσῃ μακροθυμίᾳ καὶ διδασχῇ. 2 Timothy 4:2

報名截止

國內生 2025 年 3 月 14 日

外籍生 2025 年 3 月 14 日

考試日期

2025 年 5 月 2 日－3 日

線上報名



招生簡章



浸神官方帳號上線囉

關心浸神的好朋友們

現在可以透過社群軟體接收我們的即時資訊喔！

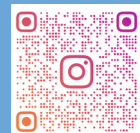
請掃描下方 QR code 加入浸神 LINE@、FB、IG 官方帳號



LINE@



FB



IG

浸神院訊資料普查問卷



感謝您長期以來對浸神的支持和奉獻，為響應節能減碳及保持資料正確性，本校正在進行《浸神院訊》資料普查，了解您是否維持收紙本院訊或改為電子院訊，請您

掃QRCode協助填寫本問卷。如您更新地址，也請在問卷上更新，謝謝您。

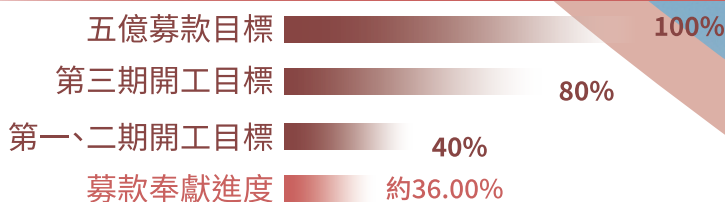


LET'S BUILD TOGETHER 我們起來 建造吧!

奉獻進度

至2025年01月31日

NT\$179,981,945



計畫階段目標及達成率

第一期工程 新克安館 總金額3億元
募款達2億元時開工興建「新克安館」宿舍大樓

第二期工程 現有建物更新 總金額5千萬元
與第一期工程同時開工

第三期工程 多媒體及行政大樓 總金額1.5億元
募款達4億元時開工興建「多媒體及行政大樓」

奉獻回饋方案

所有奉獻者

致贈譚校長書法經文感謝卡

年度奉獻累積滿一萬元

致贈紀念禮品

單筆奉獻達一百萬元以上

致贈譚校長親筆書法感謝狀

個人|教會|團體
奉獻1坪35萬元(含設備)

新建築物中提名感謝

校園更新計畫

新建教師及學生宿舍

新克安館宿舍包含學生餐廳
九層大樓總建坪約1686坪

新建多媒體及行政大樓

200人會堂、多媒體教室、
行政辦公室、鋼琴室，
五層大樓總建坪約1000坪

校門口拓寬

主入口移至吳興街
成為明顯標的方便出入

舊校舍更新

理培堂及其他舊建物硬體
翻修，並整修教師研究室

地下停車場

新克安館和多媒體及行政大樓
B1增設汽機車停車場

校容重整

重建優質的運動場地，
重新鋪設環山道路

尼希米夥伴

定期定額奉獻計畫

支持者

17,000位

(\$500元)

每月奉獻

捐款專線

線上捐款

$$(\$500 \times 17,000 = \$8,500,000)$$

$$(\$8,500,000 \times 12月 = \$102,000,000)$$

$$(\$102,000,000 \times 5年 = \$510,000,000)$$

+886-2-2720-3140
#104

奉獻請來電通知
以利收據開立

