

No. 260

郵遞標籤



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

浸神 院訊

2026 / 3月



雲彩環繞·火光引路

日間耶和華在雲柱中領他們的路，
夜間在火柱中光照他們，
使他們日夜都可以行走。
(出 13:21)

- | | |
|----------|-----------|
| 2 校長的話 | 12 消息與代禱 |
| 4 教師專文 | 14 奉獻徵信錄 |
| 9 校園更新紀實 | 18 校友情浸會心 |
| 10 校友會專欄 | 19 花東巡迴回顧 |
| 11 新書介紹 | 20 招生海報 |

發行所 | 基督教台灣浸會神學院·台灣浸信會神學院
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 執編 | 柯詠瀚
劃撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址 | 11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

中華郵政北台字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

電話 | (02) 2723-0614. 2720-7824
傳真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746
網址 | <http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail | secpub@tbts.edu.tw

印製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知

映照上帝真光 的一朵雲彩

文 | 譚國才 / 校長



遠望，見高瘦的身影；近觀，得滿面的笑容。在學生的眼裡心裡，張真光院長總是謙和中帶著神僕的超然，慈愛中存著嚴師的期許。受稱讚時，他將榮耀歸於天父；得成果時，他將功勞讓於同工。然而在必須決斷之際，他卻能堅定意志，一肩扛起成敗重責，寬容淡看眾人譏評。

1981年，張真光院長繼兩位歐裔美籍院長之後，出任浸信會神學院第一位華人院長，標識台灣國語教會神學教育邁向本土的重要里程碑。然而，本土化既是機會，也是壓力。其一是挑戰：華人是否能承擔神學教育的領導？其二是質疑：他的音樂博士學位是否能獲著重教義與講道傳統的浸信會牧者所肯定？其三是現實：在美南浸信會在台差會財務支持逐年縮減之際，浸神如何建立信任、取得支持、持續前行？

除了承擔首任華人院長之重任，他同時牧養懷寧浸信會。身兼教牧與教育，肩負學院與堂會；一面行政決策，一面牧養群羊。在事奉高度專業化、資源有限的時代，此雙重職任可謂艱鉅，甚至近乎不可能。然而他卻能恆忍負重，以忠心回應託付，使學院得以成長，使教會得以穩固。

其所以能承此重任，不在於才幹強弱，乃在於僕人之心；不在於策略之巧，乃在於靈修之深。浸神曾一度考慮改換為無宗派之校名，他提出「樹僕神學院」之名，以僕人事奉為教育核心。至終，校名雖未更改，主僕文化卻已經成形。僕人事奉的風氣，至今仍在浸神校友與台灣浸信會中流傳。

神僕唯有在與主親密的關係中，才能得著事奉的能力。張院長極其看重靈修，殷殷叮嚀

全校師生同工要早起親近主。他深知，能力不出於職位，力量不來自頭銜，而源於與上帝同行。正因倚靠上帝所賜的力量，他得以承擔首任華人院長的重壓，走過十六年任期，在時代與環境的挑戰中，完成承先啟後的使命。

在其任內，美南宣教士師資逐漸退場，本地師資尚未成形，斷層已現，危機在前。他洞察人才培育之急迫，遂與時任教務長蔡瑞益牧師，同心推動浸神歷來最大規模、最高學歷的師資培育計畫。此為長期投資，需要龐大經費；此為耐心工程，有待多年成效。他任內開始培育的師資，現在成了浸神教師群的骨幹。

在音樂事奉上，他兼具專業高度與創意靈活，他發明了移調計算尺、提倡高級聖樂簡譜化、普及哈利路亞大合唱、教導用琴板熟悉鍵盤的簡易司琴法等創新作法。他留意將敬虔注入音樂教育之中，使一切事奉歸榮耀與上帝。他常在著作結尾標記SDG (Soli Deo Gloria)，以此提醒人：一切榮耀，單歸上帝。在他任內，培育了眾多具音樂恩賜的傳道人，也普遍提升了教會音樂的素質。

在他作院長期間，學生人數成長，藏書逐年增加，宿舍與圖書館空間皆告不足。他遂推動創校以來最大規模的校園建設工程。在他任內前十年完成了兩棟宿舍大樓，及全台最具規模的圖書館。令我記憶猶新的是他募款的信念：不奔走求人，乃要屈膝求主；做主的事，要用主的方法。

「他雖然死了，卻因這信，仍舊說話」（來11:4）。哲人已逝，典範常在。張真光院長如今成了一朵為主作見證的雲彩，仍向後人發出上帝照耀在他生命中的真光。■

雲彩與火光：新學期在光裡奔跑

春季開學，理培堂外的腳步聲又密了起來。新的課表、新的服事與新的壓力一齊湧上，也逼我們重新問：這段路要怎麼跑？希伯來書說：「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們……就當放下各樣的重擔……存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程」（來 12:1）。開學，更像一次生命的校準——把心志再交回那位呼召、也引路的主。

出埃及記描述，上帝以雲柱火柱引領百姓：日間不被曝曬吞噬，夜間不被黑暗吞沒。雲彩遮蔽榮光，火光照亮道路——一個是記憶與見證的環繞，一個是當下與前行的指引。浸神這一季的脚步，也正行走在這兩道光影之間。

本期「校長的話」〈映照上帝真光的一朵雲彩〉深情追念張真光院長。1981年，他承擔浸神首任華人院長的重任，身兼教牧與教育，在資源緊縮與質疑聲中，以主僕之心、以靈修之深，推動師資培育與校園建設，也在教會音樂事奉上留下許多創新與典範，常以「Soli Deo Gloria」提醒人一切恩賜單歸上帝。雲彩不是浪漫的懷舊，而是把我們拉回那個最不顯眼、卻最真實的問題：在看不見之處，我是否仍願意守忠心？

然而，火光不只溫暖，也照出裂縫。本期教師專文〈在背叛之後：關於誠信、問責與教會的尺度〉直面近年教會屢屢被揭露的傷口：當罪與屬靈語言糾纏、當操控被包裝成順服、當沉默被當作合一，教會更需要光中重排次序——受害者優先、真相優先、正義優先；並建立可被執行的界線與問責，讓誠信不只是口號，而成為群體可操練的生活秩序。

在「校友會專欄」，黃怡諾校友以〈他一直都知〉寫下張院長那種不喧嘩的看見：在幽暗處陪伴、為學生開一扇門、用禱告托住人的軟弱。這些故事沒有寫進履歷，卻刻進生命——也提醒我們：真正的牧養，常常是「一直在」，而不是「一直講」。

而火光更是一種召命。本期花東巡迴報導〈在花東，聽見呼召的聲音——2026 點燃「走進呼召現場」〉讓我們看見，面對未來十年可能超過百位牧者退休的「人才斷層」，神學教育需要走到會眾中間，讓人更靠近呼召與裝備；也盼未來十年培育「雙三百」——300 位全職與 300 位帶職傳道人，一面事奉，一面進深。推廣教育中心亦整理了本學期裝備班與數位碩士學分班資訊，邀請弟兄姊妹按需報名，一同受造就。

新學期起跑，校園也在更新中前行：提摩太樓暨以斯帖樓屋瓦工程已展開，請為施工平安、進度順利，以及後續所需的資源代禱；截至一月底，校園更新計畫奉獻達成率約四成八，仍需要眾教會與弟兄姊妹同心支持。也請記念本院經常費、師資培育與神學生裝備（含助學）等需要；並為台灣眾教會在一次次的揭露與震盪後，能在真相中悔改、在正義中修復、在光中重得力量祈求。願您成為這段路上的雲彩——以代禱環繞；也成為這世代的火光——以支持點燃。讓我們在光裡奔跑，彼此守望，直到更多生命被基督的真光照亮。■



在背叛之後： 關於誠信、問責 與教會的尺度

從受害者優先到制度層面的守望——
一個更接近福音形相的共同體想像

文 | 彭盛有 / 本院學術發展中心主任



破裂的時代： 當罪與屬靈語言貼合在一起

近年來，教會群體反覆出現領袖的醜聞：有人以屬靈權威操控他人，有人以公開形象遮蔽私下長期的不忠與失序。每一次揭露，都像在同一個傷口上再撕開一次。令人難受的不僅是罪本身，更在於罪與「屬靈語言」貼合在一起時所見的扭曲：經文、神學、見證、使命，被用來合理化跨越界線的行為，使受害者陷入更深的混亂與自責。

這種「語言的扭曲」往往直指創傷的核心。當越界被描述成「更深的屬靈操練」、當操控被包裝成「順服與委身」、當受害者的抗拒被解釋為「缺乏信心」、甚至當揭露被貼上「破壞教會合一」的標籤，教會面對的，是一場屬靈語言失去真實指向的危機；若只當作道德事件，就低估了它對群體的侵蝕。此時，神學反思若只停留在抽象的「罪」與「恩典」，而不追問語言如何被動員、權力如何被運作，就很容易在不知不覺間重演同一種傷害。¹

近期有關某位知名基督徒作家公開承認長年婚外情、並宣布退出公共事奉的報導，

再次把這個問題推到眼前。同一時間，方舟團體（L'Arche）創辦人尚·瓦尼耶（Jean Vanier）的性侵與操控調查也早已成為公共記憶的一部分；那份調查的殘酷之處在於，它揭示了「屬靈理由」如何被編織成權力的網，將受害者困在「這是恩典／這是特別召命」的錯覺裡。²

值得注意的是，這些事件對教會造成的傷害並不只在「信任破裂」這個層次。對受害者而言，常見的是更深一層的屬靈震盪：他們既被人傷害，也在「上帝的名字」被挪用時再次受傷。越界的，不單是某個人；群體的沉默、拖延與偏袒，同樣在越界。當我們說「教會需要更新」，目光首先不應停留在領袖的前途或機構的形象，而應轉向那些被迫承擔創傷的人：他們需要安全，需要被相信，需要正義，也需要哀哭的空間。

兩種危險的簡化： 切割與屬靈化的快速和解

在這些事件面前，信仰反思很容易落入兩種同樣危險的簡化。第一種是道德憤怒的快速結案：把一切歸為個人敗壞，然後迅速切割、迅速遺忘。第二種是屬靈化的快速和



解：急著談饒恕、談恩典、談「人都會軟弱」，彷彿只要用正確的神學詞彙，就能跳過受害者的傷、跳過公共責任、跳過制度層面的失能。兩種簡化都讓教會更難學會真正的悔改。

這兩種反應乍看南轅北轍，其實都共享同一種焦點偏移：它們都讓群體更快恢復「可運作的秩序」，卻讓真相與受害者被擱置。道德憤怒往往以「清理門戶」的速度完成形式上的正義，卻未必建立可防止重演的機制；屬靈化和解則以「把人帶回恩典」的速度跳過關係上的修復，卻可能把受害者推向更深的孤立。真正的悔改，通常既不快速，也不浪漫；它更像一種願意被打斷、願意停下來、願意讓痛被聽見的集體操練。³

神學的次序：受害者、真相與正義

若要從神學出發，首要次序應當清楚：受害者優先，真相優先，正義優先。領袖的罪不只是「他個人與上帝之間的事」，因為領袖的角色本質上帶著關係面向與公共面向；他所握有的講台、資源、人脈與象徵資本，本來就會放大他的選擇，也會放大他的傷害。當罪透過權力運作，教會就不能只用私德語言處理它，而要用教會論、倫理學與公共見證的語言來面對它。

受害者優先，是承認權力不對等的現實；同時也提醒我們，不要把受害者道德化為完人：在權力高度集中的關係裡，傷害更容易預見，沉默的成本也更高。真相優先，是要確保群體記憶不再被操控；也要避免調查被推向報復。正義優先，是為了避免赦免淪為廉價口號，這與真實的赦免並不衝突。當教會在真相與正義上退讓，其實也在公共見證上退讓：福音所宣告的光，便失去照亮黑暗的力量。

跌倒與傷害：倫理區分不可省略

此處也需要更精細的區分：跌倒與傷害屬於不同層次。信仰群體可以承認人的脆弱，

也可以承認成聖之路會有裂縫，甚至會有羞恥與失敗。可是，當行為牽涉長期欺瞞、結構層面操控、越界的性權力、對他人身心靈的侵害，事情就已跨過「個人靈修失敗」的範圍，進入「以屬靈身分造成公共創傷」的範圍。此刻談「恩典」若不先穿過真相與正義，只會成為另一種遮蔽。



在教會實務中，這個區分尤其重要，因為它決定我們採取的處理路徑。若只是「個人跌倒」，我們談的是悔改、陪伴與復原；但若是「造成傷害」，我們必須優先處理的是保護、調查、問責、與修復式正義。兩者可能同時存在，但優先次序不能顛倒：保護受害者與釐清真相永遠先於恢復事奉。若教會把「恢復領袖」看得比「修復受害者」更急迫，便是在神學上把十字架倒置。

宿命感的誘惑： 若「必然背叛」成為結論

那麼，問題回到更根本的一點：誠信是否仍然可能？在一連串背叛的報導之後，許



多人心裡會浮出某種冷硬的宿命感：原來人都一樣，差別只是有沒有被揭穿。這句話有一部分是真實的，它指出「罪」是所有人都必須面對的深層現實，不會只落在少數人身上。教會若只把罪放在「外面」，把壞人當成例外，最後只會把群體推向自欺，離聖潔更遠。

但這句話若走向徹底犬儒，就會把責任與選擇也一併抹去。基督信仰對人性的理解，從來不是天真樂觀，也不是冷酷宿命。人是受造、是有限、是會疲憊的；人同時也是被呼召、被更新、被要求回應的。罪有其引力，恩典也有其牽引。把「必然背叛」當成結論，等於宣告門徒訓練與教會生活只剩表演，最後必然滑向假冒為善：因為若背叛不可避免，剩下的就只有掩飾與技巧。

從屬靈操練的角度說，犬儒其實是一種「更舒適的絕望」：它讓人得以不必再認真辨識界線，不必再付代價建立制度，也不必再冒著尷尬去問責與提醒。犬儒看似誠實，卻常是一種放棄。反過來，對誠信仍抱盼望，並不代表天真，而是願意承認：恩典若真實，必然會在具體生活中留下痕跡；而教會若真實，必然要承擔起讓真相可被說出的責任。

高風險環境： 疲憊、孤立與缺乏制衡的共同體

我更願意把問題改寫成這樣：在高度疲憊、孤立、被奉承、被期待「提供答案」的環境中，誠信還能維持嗎？當代教會的危機，往往不在於缺少正確教義，而在於缺少能承受真相的共同體結構。許多領袖的失足，多半是長期缺乏制衡、界線被一步步磨薄的累積，直到失衡：忙碌成為遮羞布，事工成為免死金牌，影響力成為護城河，屬靈話語成為麻醉劑。久而久之，內在失序被合理化，外在成功被神聖化，直至一切轟然倒塌的一天。

若我們願意更誠實面對人性，就會承認：疲憊會削弱判斷，孤立會放大誘惑，被奉承會扭曲自我認知，而被期待「提供答案」會使人更難承認需要幫助。這些其實是高壓角色本身帶來的風險。也因此，教會若真在乎領袖的靈命，就不該只要求「更敬虔」，也要提供「更可承受的生活節奏」：包括可休息的安排、可退出的機制、可被提醒的同儕關係，以及不把人推向無限擴張的事工期待。⁴

基督教名人文化： 被神化的領袖與被鈍化的群體

這也帶出另一個不容忽視的議題：基督教名人文化。當教會把一個人推到過高的位置，以「恩膏」「平台」「影響力」來描述他的價值，便很容易在無意間把他從正常的群體生活中抽離。越是被捧高，越少人敢問；越是被神化，越少人敢查；越是被視為「不可替代」，越容易在制度上被豁免。此時最脆弱的不只是領袖本人，更是整個群體的辨識能力：我們會把舞台上的流利與感動，誤認為生命的成熟；把產出、效率與擴張，誤認為聖靈的果子。⁵

名人文化的危險還在於，它會改變教會對「成功」的想像：聚會越大、專案越多、曝光越高，就越像「上帝祝福」。久而久之，教會就不耐煩隱而未顯的忠心，不耐煩沒有掌聲的守望，也不耐煩必須停下來面對醜陋



■ 圖片寓意：
瓦器代表了人性的脆弱、有限和不可避免的破碎。

真相的時刻。當「保住平台」成為優先，「保護人」就會被擱置；當「維持影響力」成為優先，受害者就更容易被視為麻煩。

神學美學的提醒：光澤與榮光之別

若以神學美學的語彙來說，教會容易把「可見的光澤」誤當成「真實的榮光」。前者常是修辭、形象、敘事能力的結果；後者牽涉十字架式的誠實、願意受檢驗、願意受限制、願意被打斷。榮光在聖經裡並不總是外在的耀眼，它常帶著隱蔽、克制與順服的形相。教會若只愛慕光澤，就會在不知不覺間訓練出一套審美偏好：喜歡強者、喜歡成功者、喜歡不出錯者；不耐煩緩慢的復原、不耐煩冗長的調查、不耐煩受害者反覆的敘述。這套偏好會讓教會失去聖潔的感受力。

神學美學在此提供的不只是批判，也是一種重新校準：讓教會重新學會欣賞那些不耀眼卻更接近福音的真實面貌——例如誠實承認有限、願意接受問責、願意把事奉放在群體監督之下、願意為保護弱者而失去一部分掌聲。當教會開始珍惜這些「不華麗的美」，就比較不會把魅力誤認為品格，把感動誤認為成熟。⁶

讓誠信成為可實作的生活：四個原則

誠信之所以可能，通常要靠可被看見、可被提醒、可被約束的生活來養成；英雄式意志很難長久撐住。幾個原則值得重申。

第一，要把界線制度化；單靠個人品格不夠。手機與私訊、差旅與住宿、單獨會談與輔導場域、金錢與報帳機制、權力與決策流程，這些都需要清楚規範。教會若把界線留在「你自己要小心」，就是把風險丟回個人的孤軍奮戰。

第二，問責要具體、可執行，並且有清楚的流程與權責。誰能問？問什麼？多久問一次？問到什麼程度？若有人提出疑慮，處理流程

是什麼？誰有權啟動調查？誰能保障受害者安全與隱私？沒有這些細節，問責就會變成口號。

第三，教會要重新學會把「退出」視為保護群體的智慧，而非對明星的羞辱。當領袖因重大道德失序而退出公共事奉，這並不等於否認恩典，也不等於宣告他永無可能復原；它意味著教會承認事奉是一種託付，託付必須以可信度承載。修復可以很長，甚至可能終其一生；這段路需要陪伴，但不需要舞台。

第四，饒恕與和解需要時間，也需要真相作為基礎。教會常把饒恕講得太快，以致饒恕被誤用為「請你不要再提」。真正的饒恕不取消正義，也不抹去後果；它更像在真相之後，仍願意把人交在上帝手中，停止以報復定義自己的生命。受害者有權決定自己的步調，群體的責任在於保護，不在於催促。⁷

若把這四點再落到更日常的層面，教會其實需要培養一種新的習慣：領袖並非「不需要被照顧的人」，反倒「更需要被照顧、也更需要被限制」。這裡所說的限制，是愛的具體形式，不必被解讀成不信任；被問責則體現了共同體對聖潔的敬畏，絕非不敬虔的表現。當我們願意把問責常態化、把制度透明化、把陪伴長期化，誠信就不再只是少數人的「德性」，而是整個群體共同學習的生活秩序。

重新想像領袖： 受限、可問責、回到群體節奏

當這些原則落到實作層面，教會也需要調整對「領袖」的想像。領袖並非超人，也不是聚光燈下的答案機器。更成熟的領導，常表現在他願意讓權力被限制，願意讓自己處在可被質疑的位置，願意把自己放回群體的節奏裡。教會也需要一種新的成熟：看見



揭露背後的保護意圖，不急著貼上「抹黑」的標籤；把查核當作敬畏的操練，愛心也不該成為拒絕查核的理由；對沉默保持警覺，因為沉默有時也會成為傷害的同謀。

這樣的成熟，也意味著教會要重新理解「合一」。真實的合一，不應透過壓抑問題、排除受害者或以沉默維持表面秩序來達成。更接近福音的合一，是在真相中彼此承擔，在正義中彼此修復，在光中共同悔改。當教會願意為真相付代價，合一才不會變成強者的工具，而能成為弱者的保護。

福音的結尾：在光中成形的盼望

在背叛之後談誠信，我更想追問：教會要成為什麼？我們要不要一個能承受真相的共同體？我們要不要一種不靠名人維繫的信仰生活？我們要如何理解聖潔——是願意被上帝光照，還是追求永不出錯？這些問題都不

華麗，甚至不討喜，卻直接關乎教會是否仍能作見證。

若以福音作結，仍要回到一個不那麼浪漫、卻更堅實的盼望：誠信很難靠人自我完成；當人願意走入光中、願意被修剪、願意受限制，恩典就在生活中逐步成形。教會的任務，是培育一群願意誠實、願意互相守望、願意把權力放回十字架陰影之下的人。背叛不是必然的宿命，背叛也不是可輕描淡寫的插曲。它是一種警訊：提醒我們把信仰落在可被檢驗的日常，把敬虔落在可被保護的關係，把事奉落在可被制衡的制度。

願教會學會慢下來，真實一些，也更有勇氣：先站在受害者旁邊，才談恢復；先穿過真相與正義，才談饒恕；先拆掉名人文化的幻象，才談聖潔的群體。這樣的路不耀眼，卻更接近福音的形相。■

■ 文首圖像寓意：空著的椅子是一個「邀請」。它邀請觀者坐下、停頓、思考或禱告。它代表了一個等待填充的空間，一個尋求安寧的角落。

註解：

1. Diane Langberg, foreword to Wade Mullen, *Something's Not Right: Decoding the Hidden Tactics of Abuse and Freeing Yourself from Its Power* (Carol Stream, IL: Tyndale Momentum, 2020), xv–xvi.
2. L'Arche International, *Summary Report of the Independent Review Concerning Jean Vanier* (February 22, 2020), 4–5. 關於此類屬靈操控與權力濫用的詳細調查，參見 Presbyterian Church in America, *Report of the Ad Interim Committee on Domestic Abuse and Sexual Assault* (2022), 2441, 2447–2449（頁碼依該報告於《Commissioner's Handbook》的連續編頁）。
3. Dietrich Bonhoeffer, *Life Together: The Classic Exploration of Christian Community*, trans. John W. Doberstein (New York: Harper & Row, 1954), 110–114.
4. Henri J. M. Nouwen, *In the Name of Jesus: Reflections on Christian Leadership* (New York: Crossroad, 1989), 20–22.
5. Bonhoeffer, *Life Together*, 109; Nouwen, *In the Name of Jesus*, 6–7.
6. Michael Waldstein, "An Introduction to von Balthasar's *The Glory of the Lord*," *Communio* 14, no. 1 (Spring 1987): 13–14.
7. Presbyterian Church in America, *Report of the Ad Interim Committee on Domestic Abuse and Sexual Assault* (2022), 2368–2369（頁碼依該報告於《Commissioner's Handbook》的連續編頁）；另參 Attachment 9: Forgiveness, 2485–2488

神是做新事的神

提摩太、以斯帖樓更新紀實

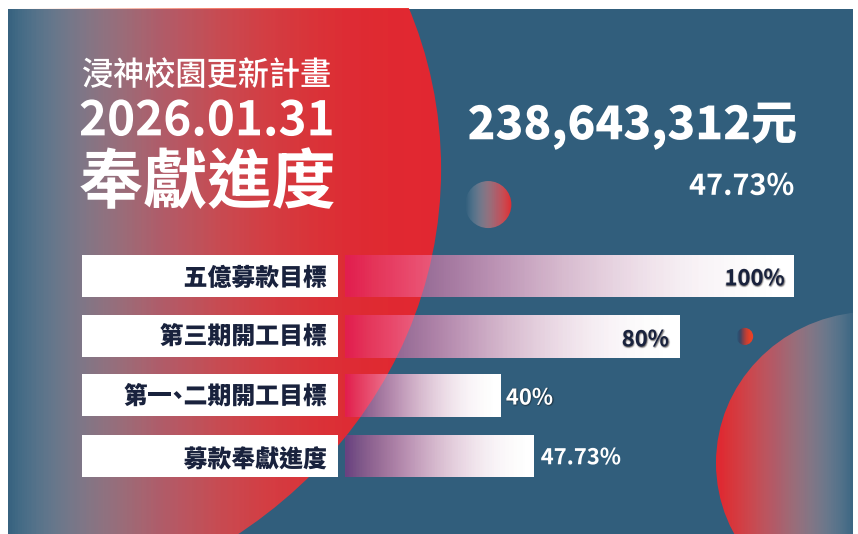
文 | 葉鴻棋 / 校園更新工程顧問
圖 | 吳秋霞 / 校長室企劃組組長

「萬事起頭難」，當我承接院長的託付，展開提摩太樓與以斯帖樓的舊建物更新任務時，心中著實戰戰兢兢。這份工作對我而言，不只是行政職責的交辦，更是上帝所親自託付的使命——這是一場必須全力以赴、在信心裡看見成就的任務。

回首屋瓦工程從細項規劃到招標完成的過程，雖不免有力不能勝的時刻，但感謝主，祂總是在最關鍵的轉折點，差派專業人員如「天使」般及時救援。今日，提摩太樓的屋瓦更新已順利完成初驗，這無疑給了我們極大的信心。我們深信，主必親自帶領接下來以斯帖樓的工程，使其盡都順利。

然而，更大的挑戰在於接續的「內裝工程」。這一年多來，在張中卓建築師的專業帶領下，我們與教育部委任的實踐大學及雲科大教授群，進行了無數次實體與視訊會議。在反覆審核細部施工圖的嚴謹過程中，終於在月初獲得教育部的核准。這道曙光，預示著今年九月我們將正式啟動內裝工程，賦予舊建築新的生命。

校園的更新，是為了培育更多神國的工人。在此懇請弟兄姊妹在禱告中紀念各項進度，求神賜下智慧與恩典。若您對這項空間更新計畫有感動，也邀請您透過奉獻與我們同工。深信神必紀念您的擺上，並加倍賜福予您。■



他一直都知道

文 | 黃怡諾 牧師

在我對面，卻像一位父親，只是聽、只是陪，然後為我禱告。那一天，我很深地經歷到被接納，也經歷主透過他的禱告醫治了我。

這次浸神、家屬與校友會在理培堂合辦追思音樂會，我看見許多校友、曾經的學生、教會的弟兄姊妹，一個一個走向張師母，述說自己如何被牧養、被教導、被愛。那些故事沒有被寫進履歷，卻刻在許多人的生命裡。

曾經，在我最痛苦的時候，他對我說，不論如何，對他來說，他當我就像是他的女兒一樣。到了他生命的最後一段路，這份看待並沒有改變，神讓我有時間，向他好好道別。那一天在醫院，我坐在他床邊，把心中長久的感恩與歉意，一一說給他聽。他已無法說話，只是望著我，緊緊握著我的手，彷彿用那努力握住的力量，再一次回應我：「孩子，我知道。」

他留給我們的，不只是一段可回顧的歷史，而是一種可以被學習、也被延續的生命樣式。他常提醒人，不要急著成為站在前面的角色，而要先學會成為忠心的僕人；像樹一樣，向下扎根，順服主的主權，在看不見的地方持續生長。如今，他已歇了地上的勞苦，但那份謙卑順服、踏實服事的榜樣，仍在許多人的生命中繼續發芽，影響著下一個世代。■



要回顧張真光院長，對我來說，真的不是一件容易的事。

初見時，他看起來嚴肅而安靜；相處久了才明白，那份嚴謹的背後，其實藏著一顆很深、也很真的牧者的心。他不是用很多話建立關係的人，卻總是默默看著學生的需要，不急著表達；往往是在某一個時刻，突然說出一句肯定的話，你才發現，原來他一直都知道，也一直在。

我並非聖樂系的學生，二十歲進入神學院，又是牧師的孩子。那時在學校裡，因著服事的需要，我常負責司琴，也是那一屆唯一會彈琴的學生。或許正因如此，有一天，張院長問我想不想學管風琴。我想，但沒資格啊～沒想到學校竟公告說因我們這一屆沒有聖樂系學生，特別開放一次申請選修管風琴的機會。直到今天，我仍記得坐在管風琴前的那份敬畏——我心裡很清楚，不是我有什麼條件，而是神透過祂的僕人，為我開了一扇門。

畢業後，他邀請我到他所服事的懷寧浸信會服事。有一次，我因荷爾蒙失調而陷入憂鬱症的苦境。他把我叫到教會的辦公室，在學校裡是嚴師的他，坐

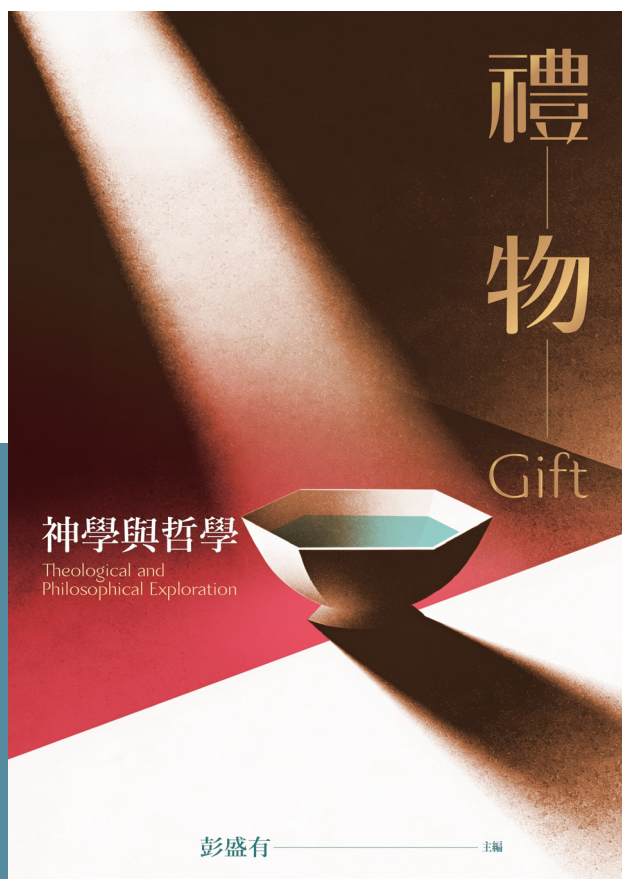


新書介紹



如欲購書，請掃描 QR Code
或連繫學術發展中心柯弟兄
TEL：(02)-2723-9500 #145
E-mail：ard@tbts.edu.tw

本書緣起於「禮物：神學與哲學」學術研討會（2025年3月31日至4月1日），假基督教台灣浸會神學院理培堂舉行，由輔仁大學哲學系「哲學與神學研究中心」、基督教台灣浸會神學院、以及國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心共同主辦。十二篇文章皆在公開發表後，經同儕提問、作者回應與再思的往復過程中修訂成稿，其中亦有部分論文另經匿名同儕審查而更臻精煉；因此，本書不僅保存了一場跨領域對話的思想密度，也保留了論證在辯難中被打磨的痕跡——那正是「禮物」在概念上與信仰上所帶出的刺與光。



【簡介】

禮物可以理解為一種給予，也可以說成是恩賜，它不僅僅是在說兩方之間的互動以及作為媒介的物品，它更多是反映一種生活表現、思想邏輯、理論預設等。廿世紀在人類學、現象學、神學等方面做出了不同的闡釋，它道明了人們對禮物現象的興趣，也嘗試找出不同於現今生活中的交往方式，到底禮物或給予的現象意味著什麼？

《禮物》一書，以「神學與哲學」作為交錯的視角展開討論，不論是文本詮釋或現象分析，都可以作為我們理解禮物的不同進路。透過論文發表來顯示出分享、交互、接受、拒絕等方式來呈現禮物的各種可能性，它遠非一個「謝」字可道盡的，如果它是禮物，它即是未盡的責任，也是虧欠的債物，或，它是上帝的臨在，也是祂的離去，期待持續地談論、談論那給予的以及未能給予的。■



消息 與 代禱

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

校長室

1. 1月2日的全校崇拜，全校師生為提摩太樓暨以斯帖樓的屋瓦工程作開工祝福禱告，接著工程隨即展開。請為校園更新計畫禱告，特別祈求上帝看顧提摩太、以斯帖兩樓的工程，能夠平安順利地進行。也祈求上帝興起更多充滿信心的支持者，帶領整個計劃的規劃、設計、執行與進度，讓我們能將全面更新的校園獻給祂。
2. 1月3日上午 10:00 在理培堂舉行張真光院長音樂追思禮拜，緬懷我們敬愛的故張院長對神學教育與教會的貢獻，在樂聲與禱告中感念其生命見證，頌讚榮耀歸給上帝。
3. 1月23日及24日在花蓮和台東舉行招生巡迴特會，已圓滿結束。請繼續為台北、台中、台南、花蓮、台東這五場巡迴特會的與會者禱告，求上帝帶領他們領受使命，回應呼召，並請繼續為 115 學年度的海內外招生工作禱告。
4. 2月23日上午舉行下學期註冊，晚上七時舉行開學典禮，請為本學期老師的教學和神學生的學習代禱。
5. 請為本學年度的經常費和師資培育經費需求代禱。

推廣教育中心

1. 115 學年度「在職聖工學士科」預計於3月中旬開始報名。這是實體、線上同步課程，幫助弟兄姊妹不受地點的限制，並藉由各樣的課程來裝備自己，敬請期待！
2. 2026 春季課程將於2月24日陸續開課，此學期在北部、基隆共開12門課。感謝眾教會牧者的支持與鼓勵。（詳情請參閱本中心網站）校友每學期可免費在校本部及各地修一門課程，敬請把握機會！
3. 本中心 114 學年下學期開設三門數位碩士學分班：【箴言（下）：箴言 10-31 章】、【會眾詩歌的當代應用（下）】、【舊約律法研究】，課程透過線上進行，幫助在職的弟兄姊妹持續進修、深化信仰與事奉裝備。

圖書資訊中心

1. 為使遠端讀者也可以使用到館內資源，本中心將繼續於電子資源的購買。遠端讀者若使用上有任何問題或需要，歡迎與我們聯繫，我們期望能提供更好的服務。
2. 為圖書館與歷史資料中心持續的空間改造代禱，期望能按著計畫與學校經費許可的範圍內，逐步改善。使讀者有舒適良好的閱讀空間，學校的歷史資料也有好的儲存空間。

行政管理中心

1. 感謝神的保守與看顧，使本中心過去一年各項事工得以順利完成；懇求神在新的一年持續帶領同工忠於所託職責成為好管家。
2. 2025 年請本院委發獎學金單位：借烏妹紀念基金會、李品山牧師師母紀念獎學金、周聯華牧師師母紀念獎學金、陳邵桂生姊妹紀念獎學金、金燈台宣教基金會、詹發枝弟兄紀念獎學金、遠東廣播講道獎學金、姜紹勳牧師師母紀念獎學金、張根發伉儷愛心獎學金、芥菜種會獎學金，共支持 57 名學生，感謝各單位與弟兄姊妹的愛心奉獻與支持。
3. 請繼續為 114 學年度 (2025 年 8 月至 2026 年 7 月) 預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。
〈台灣浸信會神學院〉 \$46,314,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$54,422,000 元
※ 校園更新工程款項以專款支付

實習教育中心

1. 感謝主！神學生們已完成註冊，請為學生實習事奉成為自身和教會的祝福持續代禱。
2. 請為應屆畢業生代禱，求主引領他們的道路，祈願每一位學生都能明白主的心意，預備自己前往主所呼召之處。
2. 下學年 (115) 「教牧實作神學生申請」將於 3 月初開始受理，請為相關作業順利，以及有更多合乎主用的精兵報考入學代禱。

教務處

1. 114 學年度基督教台灣浸會神學院已在招生中，神道學組招生 16 名，基督教研究組招生 2 名，聖工碩士在職專班招生 15 名，對象以領有學士學位，或具有同等學力資格，確蒙神感召者可報考。求主帶領已經蒙主選召，也預備好學生來報名，求主幫助他們可以勇敢踏上全職服事的道路。詳細資料請上本校網站，或電 (02)27203140 分機 146 教務處。
2. 為目前已報名的考生禱告，求主堅定其心志，盡快完成所有報名資料填寫。
3. 感謝神！一月底已完成外籍生與陸生的招生考試，錄取兩位。

資源管理中心

1. 寒假期間各項工程持續進行，感謝上帝保守並供應一切所需。
2. 年後迎接下學期開學，求主帶領部門行政作業及環境整理工作順利。

研究所

1. 請為應屆畢業生和需完成畢業論文的老同學禱告，求主賜智慧和引導。

學術發展中心

1. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的七月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。
2. 《禮物：神學與哲學》專書，已於 2 月初出版！歡迎弟兄姊妹前往各大實體與線上書城購書、支持出版！
3. 4 月 16 至 17 日，將與北醫附設醫院合辦「迎向自主善終的世紀」學術研討會。請為研討會的籌辦及發表人的文章撰寫順利代禱。

學務處

1. 美化校園、從心出發，生命的能力根源於上帝和我們的關係，願我們在新的一年裡，與主更親近，愛主第一、愛慕主道、愛行主道、愛傳主道。
2. 114 學年度下學期新任團契主席為張添珏弟兄、副主席為藍元佑弟兄，請為他們和學生團契同工團隊代禱，也求神使用學生團契同工成為美好溝通的橋樑，每位同工在服事中生命也被神擴張建造。
3. 上學期有 13 位全勤同學：李俊賢、簡秋玲、徐婉慧、林默君、張桐慶、張添珏、洪榮典、陳昆昭、藍元佑、高禾昌、唐瑞琪、陳立翔、錢友杰。可喜可嘉，竭誠為主。

宣教中心

1. 感謝神！泰國伯特利聖道學院與浸神合辦的學士班今年有 7 位畢業生，畢業典禮將於 3 月 20 日 (五) 在伯特利聖道學院舉行。
2. 請為一月至三月前往泰北支援教學事工的牧者代禱：謝保眾牧師、朱治中牧師。
3. 請為本校宣教士校友海外服事與家庭代禱。

114 學年度經常費收支明細

114 年 8 月至 115 年 1 月收入 NTS 16,910,714
114 年 8 月至 115 年 1 月支出 NTS 22,779,590

本學年度結餘 (短絀) NTS -5,868,876

國際支票奉獻

請將支票直接寄往美國
支票抬頭：

TBTSUSA

郵寄地址：

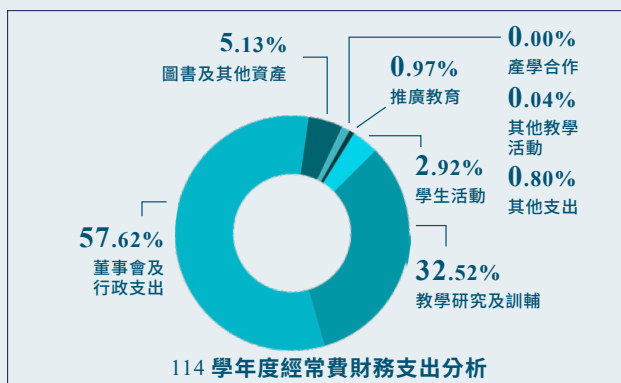
Rev. Pao Lee
2104 Zach Trace Court
St. John's, FL32259
U.S.A.

請寄支票務必留下美國的聯繫電話

114 學年度預算 (2025 年 8 月至 2026 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$46,314,000 元
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$54,422,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



校友消息

1. 陳宏龍牧師 (53 屆) 於 11 月 23 日於浸信會恩惠堂舉行主任牧師就職感恩禮拜。
2. 潘惠貞傳道 (53 屆) 於 12 月 27 日於聯合差傳事工促進會舉行按牧感恩禮拜。
3. 鄭聰義牧師 (24 屆) 於 12 月 25 日安息主懷，1 月 10 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
4. 粘碧鳳牧師 (33 屆) 的母親於 12 月 30 日安息主懷，1 月 11 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
5. 黃榮華牧師 (22 屆) 於 1 月 1 日安息主懷，1 月 10 日舉行追思禮拜，求神安慰家人的心。
6. 王明恩牧師 (51 屆) 於 1 月 11 日於台中浸信會舉行就職接納感恩禮拜。
7. 張傳弢傳道 (71 屆) 於 1 月 18 日於廈門街浸信會舉行按牧感恩禮拜。

浸會消息

1. 沙崙牧心堂於 11 月 23 日舉行傅振瑛傳道按牧感恩禮拜。
2. 永寧牧心堂於 11 月 23 日舉行張美玉傳道按牧感恩崇拜。
3. 浸信會恩惠堂於 11 月 23 日舉行姜復華主任牧師榮退暨陳宏龍主任牧師就職感恩禮拜。
4. 東湖浸信會於 11 月 30 日舉行 40 週年感恩禮拜。
5. 新營浸信會於 1 月 4 日舉行黃聲隆牧師暨陳建仁牧師就職感恩禮拜。
6. 花蓮佳美浸信會於 1 月 11 日舉行開堂感恩禮拜。

在花東，聽見呼召的聲音

——2026 點燃「走進呼召現場」

文 | 吳秋霞 / 校長室企劃組組長



台灣教會正面臨嚴峻的「人才斷層」危機，未來十年浸神預計有逾百位牧者退休，神學工人的培育迫在眉睫。為回應時代呼聲，浸神於2026年初舉辦「點燃」巡迴特會，將神學體驗營搬進花東，讓會眾親身感受呼召與裝備的必要。

特會由神學生短劇揭開序幕

生動演繹從職場掙扎到確認呼召的心路歷程。隨後進入神學核心課程，劉光啟副院長以「烈火未燃，神已知道」為



題，透過希伯來原文釋經，帶領會眾看見神在荊棘烈火前早已「聽見」並「知道」百姓的苦情；張治壽牧師則講授「釋經學」，勉勵信徒在平凡中被神點燃，參與偉大的拯救計畫。

從決志開拓到順服受託

現場更有浸神學長的動人見證。台東興旺浸信會劉正宏牧師感性分享：「沒有今天的決志，就沒有明天的教會。」他自20歲領受呼召便投身裝備，最終回到部落建立「南迴復興教會」。他強調，唯有受過裝備的工人，才能呈現神話語的規模，帶出聖靈權能。

花蓮博愛浸信會陳俊宏牧師則分享「恩典夠用」的印證。二十年前，面對扶養四個孩子

的壓力，神透過孩子名字中的「聖」字（耳、口、王）啟示他：只要建基於王，多聽少說，單純「順服」即可。陳牧師毅然入學，期間甚至迎來第五個孩子。他深刻體悟：「回應呼召是人的責任，負責到底則是神的應許。」他更勉勵，進入禾場後，神學裝備將成為應對挑戰最寶貴的資產。

培育神國工人，接棒時代使命

特會尾聲，譚國才院長發出急迫呼召，期盼未來十年培育「雙三百」——300位全職與300位帶職傳道人。透過道碩及數位碩專班等多元學制，打破時間及地域限制。院長勉勵眾人：「開始事奉，同步裝備」，願生命如焚而不燬的荊棘，成為這世代的祝福。■



台灣浸信會神學院
推廣教育中心

115學年度 在職聖工學士科 (實體、線上同步)

宗旨：本課程是為蒙主呼召或有心服事，但仍在職場或服事職場的弟兄姊妹及同工而設。目的是提供有助於在教會或機構事奉所需之聖經、神學、歷史、實踐與生命塑造等裝備。

口試：報名截止：2026年05月29日
口試時間：2026年06月13日



入學資格：信主受浸(洗)一年以上。
1. 高中(職)以上畢業或高中同等學力。
2. 推薦書3封。(詳細請見招生簡章)
3. 經口試及格者。

上課時間：春季班：2至6月。
秋季班：9至1月。(平日晚上及週六)
實體(校本部)、線上同步課程

🔦 跨越空間限制

💡 塑造屬靈生命

💡 實踐服事心志



聯絡方式：(02)2720-3140分機157 許姐妹
地址：台北市信義區吳興街394巷1號
電子信箱：cec@tbts.edu.tw

招生中!

前往報名



115

學年度招生

基督教台灣浸會神學院

愛主第一



▼招生組別

▼神道學碩士

▼基督教研究碩士

▼聖工碩士在職專班
▽花蓮校區 ▽台北校區

▼考試日期

2026

5/8 週五

5/9 週六

▼報名截止

港澳生 ²⁰²⁵ 12/14
依海外聯招會公告時間為準

國內生 ²⁰²⁶ 03/20

外籍生 ²⁰²⁶ 03/20



基督教台灣浸會神學院
TAIWAN BAPTIST CHRISTIAN SEMINARY
110019台北市信義區吳興街394巷1號

神道學碩士
基督教研究碩士
02-27239500
#146 留姊妹
acd@tbts.edu.tw

聖工碩士在職專班
02-27239500
#119 錢姊妹
gsct@tbts.edu.tw



線上報名



招生簡章