



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2268號  
(印刷品)  
無法投遞請退回  
台北市英興街394巷1號

No. 247

# 浸神

2022 / 12 月

## 院訊

郵遞標籤



## 校園更新計畫

「他們就說：『我們起來建造吧！』  
於是他們奮勇做這善工」(尼 2:18)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 2 校長的話      | 14 校友會專欄  |
| 4 教師專文      | 15 消息與代禱  |
| 8 新生見證      | 17 校友情浸會心 |
| 10 七十週年校慶回顧 | 18 招生資訊   |
| 12 校園更新計畫   |           |

中華郵政北台字第 000872 號 執照登記為雜誌交寄  
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268

印製：嘉峰印刷品有限公司  
無法投遞請退回。歡迎索閱。改址請通知





校長的話

## 七十此其時——啟動浸神校園全面更新

文 | 譚國才 / 校長

以色列被擄七十年後歸回錫安聖山，所羅巴伯重建聖殿，以斯拉重建聖民，尼希米重建聖城。

浸神七十年時，我們也要歸回基督，建立愛主第一的敬拜，建立基督至上的教學，也要重建榮耀基督的校園。

校園之於浸神，猶如身體之於信徒。我們以身體活出基督，為主所用；浸神也以校園彰顯基督的美，為主發揮功能。

信徒外體隨著歲月而衰敗，但我們仍要藉著身體活出基督的生命，一生為主所用。而浸神現在雖然老了、舊了，甚至破了，但這些年來浸神也仍高舉基督，傳承正道，培育工人，與時俱進；就如年過五十的使徒保羅自況說：「外體雖然毀壞，內心卻一天新似一天。」（林後 4:16）

然而，個別信徒的身體，百年即逝，要等末日才能重得復活的身體。但上帝子民基督教會，卻在基督再來之前，就會彰顯基督復活的大能，經歷一次又一次的復興與重建。

基督在世上繼續現身為教會，教會在世現身為教堂。教堂不是教會，而是教會的彰顯；就如教會不等同基督，但的確是基督的身體。不成肉身，道不真為人知；沒有教會，人看不見基督；沒有教堂，人們也難以找到教會。教堂破亂，教會難顯基督的榮耀；校園老舊，浸神也難顯基督的美善。

浸神 1959 年從中山北路搬到吳興街現址，當時因著柯理培院長及宣教士們的遠見，規劃

建設了美如伊甸園的校園。如今已過了六十三年，宿舍水泥塊崩落，屋瓦破損，屢修屢漏，鐵皮生鏽，設備老舊，是到了需要將浸神校園全面更新的時候了。我們計劃要新建一棟佔地一百坪七層的教師及女生宿舍，讓教師學生有安心居住的優美空間。

浸神不但要除舊，還要佈新。展望未來多媒體時代來臨，浸神的教學與行政都需要新的硬體來支持、新的媒介來展現。所以浸神也計劃要新建一棟佔地二百坪五層的多媒體及行政大樓。並且未來浸神的入口將從巷弄中轉向吳興街大馬路開啟，讓浸神有一恢宏的校門。我們也要將其他校舍的外觀內裝及校園景物全面更新。

我們估計浸神校園全面更新約需募款五億元。現已收到奉獻二千多萬元，約達目標的 5%。我們禱告在浸神七十五週年校慶時，獻上全新的校園，讓這七十年來忠心為上帝培育工人的學校，繼續効力於上帝國，為台灣並在全球華人教會裝備一屆又一屆的優質牧者。我們深信在我們中間動了這善工的上帝，必在我們中間運行來成全這工。若您願意在浸神校園更新的聖工上有份，邀請您把這事放在禱告中，察驗上帝要您在這事上如何參與。

七十年是以色列人被擄後歸回聖地的年份，是在聖山上重建聖殿、聖民與聖城的時候。七十年也是浸神全面更新校園，重建校舍，讓基督聖山再現榮美的時候了。

七十，此其時。「我們起來建造吧！」（尼 2:18）



## 主編語

「愛主第一，愛慕主道」是本校 112 學年度招生海報上的主標題。這個主標題描繪了一個真門徒的生命樣態和生活樣式，也勾勒出我們在等的一個人：一個被主的愛牽引、被主的靈激勵，而有著如火光般熾熱愛慕的人；一個如海報中那位歡然雀躍地奔向主道的人。一個「愛行主道」的人，他的腳蹤總是留下恩典的印記。我們向主祈求，興起一群在這個價值混亂、迷茫不確定的世代中，以基督為生命首位，以主道為生命依歸，進而「愛傳主道」的真門徒。見證基督的真門徒，是夜空中的星光，看似微弱渺小，卻能帶出盼望；在沉靜謙和中，堅定指明方向。那個人，會是你嗎？

七十週年的校慶系列活動已陸續落幕（照片回顧請參頁 10-11, 14），然而浸神校園全面更新計畫才正要啟動。譚院長在本期以〈七十此其時〉為校園更新計畫揭開序幕。老舊的校園確實需要更新，不僅是建物結構安全的考量，也是為培育新時代的傳道人預備優質的學習環境，更是「以校園彰顯基督的美，為主發揮功能。」譚院長以尼希米記二章十八節呼籲「我們起來建造吧！」並邀請您在校園更新的聖工上有份（更詳細的代禱、奉獻和參與方式請參頁 12-13）。

有豐富宣教經驗的郭必輝牧師，以〈教牧學與教會事工當代適切性〉一文（頁 4-7），分享了「教牧學」不僅是一門學問與藝術，更說明它在牧養和管理教會的重要性。文中他呼籲事奉者看重牧養事工的聖經和神學基礎，也提出「教牧學」和「教會事工」在科技化時代的神學及實踐上的辨識與省思。

每次讀到「新生見證」總是要讚嘆上帝對每個人的精妙安排。本期蔡得恩牧師講述他過去二十年的教牧事奉的自我成長歷程，以及近期進入神學院有系統地學習的觀察和體會。閱讀他的〈滴下脂油的路徑〉一文（頁 8-9）很得激勵，不僅讀到他的心路蹤跡，也窺見神的恩典供應。神有計劃，人要回應。

浸神很需要您為我們代禱（頁 15-16），懇請您為神學院各處室的行政效能代求；為團隊文化的營造代求；為老師們繁重的教學、研究、寫作和事奉代求；為校園更新和日常所需的龐大經費代求（頁 17-19）；特別為未來的儲備師資以及公開招聘的師資代求。願主保守後七十週年的浸神，成為一所有道、有愛、有識、有行的樹僕神學院。

# 愛主第一 愛慕主道





教師專文

## 教牧學與教會事工當代適切性

— 走在社會與時代的前端

文 | 郭必輝／本院專任老師

世界變了！現今的時代及社會不斷地改變；但是神的話語及祂的真理，從古至今都沒有改變，而且永遠不改變。現今的教會，正處於急速改變，趨向複雜化與科技化的社會和時代，需要明白社區未來的發展，相應地在事工上作出適切而不妥協的調整，並且走在時代的前端。教會事工是神的工作，祂使用教會、藉由教會，讓基督耶穌在地上的工作得以延續。那麼，教會應當如何參與祂的工作呢？牧者、傳道同工與領袖們，在教會裡扮演了重要的角色；而「教牧學」就成為引導門徒牧養會眾，管理教會的重要「指南」，以延續祂餵養、治理世人的任務和使命。再者，教牧學被視為牧養會眾，推動、發展教會事工的一門「學問」與「藝術」。神學院「教牧學」課程的實踐層面，包括教導有果效的牧養模式，導引教會在時代改變、真理不變的原則之下，作出適當地、實踐性地、具有當代性的調整，藉著各種事工及渠道把會眾帶到神面前，進而在祂裡面成長。

每一位牧者及教會領袖必須明白社會和文化處境對教會的影響，也應當瞭解教會的牧養事工，以及如何牧養現今世代的教會。

他們更需要明白教會牧養事工的異象及使命，適切性和獨特性。教會的牧養事工與她在神面前所領受的異象、使命、負擔及教會定位息息相關。無論如何，每一間教會的牧養事工異象及事工使命應該相當相符、環環相扣，並且以馬太福音二十八章十八節至二十節中耶穌基督所頒佈的大使命作為基礎。此外，教牧領袖還需要建構穩固的聖經及神學基礎，明白教會的基本組織與運作，幫助教會肢體運用屬靈恩賜彼此配搭、為主作工。推動門徒訓練培育基督的門徒，迫切及適切地傳揚福音、領人歸主，建立健康的教會。按照聖經真理而行，忠心地完成神所交托的任務。

科技的發展及全球人口高度流動，促使現今的社會從「全球化」(globalization)的現象轉移到「全球在地化」(glocalization)的實景。年輕世代成長於科技日新月異、社會文化快速變遷、新知識源源不絕的時代，常常走在時代的尖端。與此同時，年長的一代也開始接觸、接受新科技和相關產品，以適應這個科技先進的社會生活。然而，教會是否也在社會的脈動中，反省及思考如何運用科技發展來提供新的、適切性的牧養途徑呢？



其「教牧學」及「教會事工」是否與時俱進，在神學及實踐上同時作出適應時代的反省及思考呢？<sup>1</sup>

無論華人教會處於國內外何種社會文化處境，大多未能像耶穌在世時，成為社會的先驅，走在時代前端影響社會。現代教會面臨極大的文化差異及代溝的衝擊；教會不再像過去二十世紀七〇至九〇年代，僅僅面對教會內四至五個世代的會眾（The generation before Builder, Builder, Baby Boomer, Baby Buster, and Millennials）不同成長文化的差異與代溝，更是面對至少八個不同成長世代的會眾（Builder, Baby Boomer, Baby Buster, Generation X, Generation Y, Generation Z, Generation A, Generation C），以及不斷演變中的世代及元宇宙虛擬世界。因著「全球在地化」，教會也面臨來自不同國家、種族文化及生活背景的會眾所帶來，不同的生活方式、異文化、各種代溝等等的衝擊。心理與諮商學者 Don C. Locke 提出影響全球及當地文化的十個因素：<sup>2</sup>

1. 面對新文化的同化過程（Acculturation）
2. 貧窮的概念（Concept of poverty）
3. 被欺壓的經歷（History of oppression）
4. 語言與藝術（Language and arts）
5. 種族歧視與偏見（Racism and prejudice）
6. 社會政治因素（Socio-political factors）
7. 養育孩子的方法習慣（Child rearing practice）
8. 宗教信仰的實踐（Religious practice）
9. 家庭的結構（Family structure）
10. 文化價值觀及心態（Cultural values and attitudes）

除了以上十項因素之外，筆者認為現今的教會在社會中還要面對另外兩個挑戰：教育制度（Education system）及科技資訊與通訊（Technology information and communication）。這十二項因素影響著個人的文化、家庭的文化、社會的文化、以至全球的文化，同時影響教會的牧養模式及事工的設計、推動與實踐。

教會需要在不斷改變的時代和社會中進行反思，回歸真理，並且承擔及履行主耶穌頒佈的大使命。教牧領袖越面臨多方的衝擊，牧養教會及推動教會事工的挑戰就越艱鉅，

如何回歸到聖經永遠不變及超越文化的真理（transcendental cultural truth<sup>3</sup>），即是最大的挑戰。聖經真理超越時空、世代、文化、地域的限制，亦不受上文提及的十二項因素所限制。因此，教會必須以不變的聖經真理為根基，再思、重尋與重整教會眾多的事工，以至調整、更新和推動，才能夠回應急速改變的社會及文化處境。另一個教會所面臨的挑戰，就是如何牧養和帶領會眾適切地運用及實踐聖經真理，在這個複雜的社會中領人愛主、持守信仰、更新生命，朝著成聖的方向前行。

耶穌基督是昔在、今在、永在的主，神的話語也是昔在、今在、永在、永恆不變。耶穌以教導真理、活出真理的方式訓練門徒。<sup>4</sup>因此，學效耶穌，紮根於聖經、持守真理、以合乎當代適切性的方式塑造門徒，就是今日教會極為重要的事工。不過，成為基督的門徒，遠比懂得怎樣去做教會事工更加重要（BEING disciple of Christ is more important than just KNOWING the DOING of church ministry）。換句話說，培育成熟的屬靈生命是門訓工作的核心，因為每一位基督徒都應該成為耶穌基督的門徒、見證人及使者。<sup>5</sup>

教會事工是指教會裡所做的每一項工作，透過禱告和倚靠聖靈的力量，藉由各樣活動讓教會肢體按著神所賜的恩賜合作同工，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助及參與事工。<sup>6</sup>走在社會的前端的聚會設計及事工安排，必須合乎聖經教導，運用教牧學的原則和方法，以及採用適切的途徑、媒介或接觸等方式，進行教牧事工。所有會眾都要遵行神的旨意，一起承擔、履行、完成耶穌的大使命，並且在過程中順服聖靈的引領，把基督救贖萬民的愛，用關懷的行動展現出來。使福音從教會內部向外擴展，傳遍所處地域，擴及萬民、萬邦、直到地極。願神在教會中，並在基督耶穌裡，得著榮耀，直到永遠。<sup>7</sup>

針對慕道朋友和教會的牧養工作，筆者提出「十二個層面整全的牧養事工」（Twelve-Dimension Wholistic Pastoral Ministry）<sup>8</sup>，建議教牧領袖可以用此種根植於聖經的模式於教會事工。此模式包括了以下十二個層面：



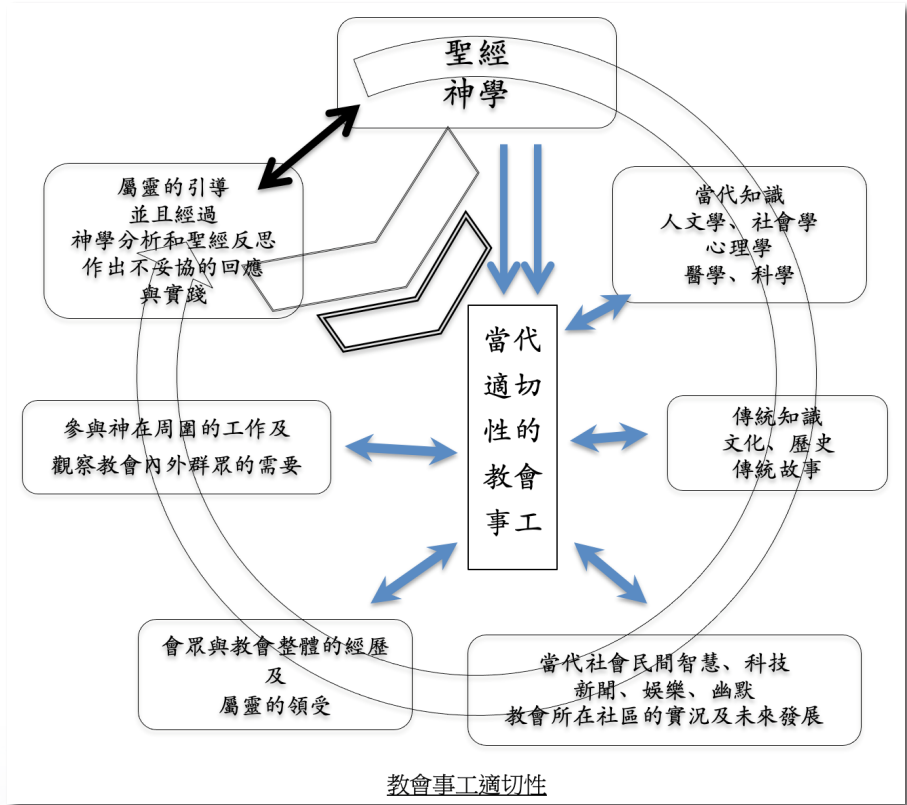
1. 屬靈生命 (Spirituality)：以聖經真理為依歸，在各項教會事工中餵養及裝備會眾，並且建立教會整體的健康屬靈生命，使神交托的羊成為主的門徒，帶領他們傳揚福音、裝備他們成為門徒栽培者 (Disciple-maker) 建立新信徒成為門徒。這個面向為其他十一個面向的基礎。
2. 思維 (Mind)：以聖經真理為基礎，培養會眾擁有積極而帶著正能量的健康思維，包括心理、心思、情緒與內心情感的表達。幫助會眾建立正確而滿有真理的人生價值觀。
3. 身體 (Body)：教會可以安排及提供相關資源，例如：健康講座、座談會及醫療專業人員的演講等，藉此教導與會者鍛鍊健康的身體。
4. 耶穌的愛 (Jesus' love)：引領會眾在日常生活中活出耶穌「愛人如己」<sup>9</sup> 及「愛耶穌到底」<sup>10</sup> 的教導。會眾學習彼此相愛，在教會之外以基督的愛對待別人，經營健康的人際關係網，讓教會的關懷事工彰顯出耶穌的愛。
5. 教會事奉 (Church ministry participation)：每一位會友皆是事奉者 (every member is a minister)，以此原則設計不同的門徒訓練課程，教導裝備會眾按恩賜與負擔參與各樣事工的服事。徐松石牧師的著作《人人傳道》聚焦於耶穌頒佈的大使命，指出傳福音是每一位基督徒都應當負起的責任。<sup>11</sup> 教會不傳福音就難以增長。再者，教會若是缺乏門徒訓練，容許會友們不參與事奉，就無法朝向健康教會的方向成長。因為缺乏門訓的教會，就不會有健康的門徒，就不能訓練裝備信徒傳揚耶穌十字架的福音，領人歸主。
6. 職場或學校 (Marketplace or school)：教導會眾在職場中，學生在學校裡活出耶穌的愛，呈現門徒的榜樣，積極為主作見證，傳福音領人歸主，並且進入教會。教會可以透過助道會、團契、小組、主日學等管道進行教導；也可使用職場宣教及校園福音事工等方式展開行動。
7. 社會關懷服務 (Community service)：耶穌「走遍各城各鄉」留下事奉的榜樣。教會必須走出高牆，進入社區及人群；不單如此，還需要伸出「先知的觸覺」去關懷有需要的人，筆者稱之為「去則來策略」 (Go-then-Come strategy)。教會可以善用場地設置社區服務中心，但是不能被動地等待未信者上門，必須主動地傳播耶穌的愛，把關懷從信仰群體擴展至社區，以及其他社群，讓教會成為「世上的鹽及光」。<sup>12</sup>
8. 休閒活動 (Leisure activities)：支持和鼓勵教會各單位定期舉辦健康的休閒活動。這些活動可以讓參與者舒緩工作及生活上的壓力，還可以建造家庭成員與教會肢體間的健康關係。再者，休閒活動可能是以沒有「宗教聚會壓力」的形式所舉辦的活動，作為福音預工，也可成為傳福音的契機，讓未信者有機會進入教會或接觸基督信仰。
9. 現實世界 (The reality world)：每一個人都要面對「現實」生活，也就是所謂的這個「世界」。全備的教會和整全的事工，能夠裝備信徒及尋道者，運用神的話語得著力量及引領，在動盪的世界中迎向不平等、不公義、被壓迫等困難。憑信心 (信神的心) 靠主得到平靜安穩 (參約 16:33)。這一個面向的事工可以在一些功能小組中進行。
10. 健康家庭 (Healthy family)：這是一個很多婚姻家庭破碎的世代。教會按著聖經，教導信徒及尋道者建造健康的自我，經營良好的父母、配偶、兒女、兄弟姐妹之關係。這個面向可以透過健康婚姻、健康家庭、親子關係等專題講座來推動。教會可以鼓勵家庭定期築起「家庭崇拜」的祭壇，在關係破碎的世代中，建立幸福有愛的家庭。
11. 數位事工 (Digital ministry)：現代的教會處於高科技的世代，數位事工是現今牧養數位世代不可或缺的一環。近兩年新冠肺炎疫情蔓延全球，大多數教會已經把部分事工數位化，例如在禁止實體聚會期間，教會使用網路平台進行線上崇拜。祈



禱會、主日學、團契、小組等聚會都移轉至網路虛擬空間。關懷事工也採用電話探訪及網路通訊的方式進行，教會網站及臉書留言及回應的流量均大幅提升，元宇宙似乎將成為拓展教會事工的另一個途徑。

筆者引用歌羅西書一章二十八節的經文，以及「教會事工適切性」的圖示，表達本文的總結：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」

12. 教會領導的傳承 (Passing on the baton of leadership)：此面向是「教會事奉」層面中更深入的區塊。教牧領袖需要選拔合適的人員，參與各項事工的領袖培訓課程，透過門訓發掘個人的屬靈恩賜，觀察其事奉心志；禱告尋求主的心意，預備和造就事奉人才與未來的領袖接棒人（參提後 2:2）。除此之外，教牧領袖需要具備屬靈的洞察力，輔導及栽培有全時間服事呼召者，以及正在尋求神的心意的門徒，並在適當的時機薦送、進入神學院接受裝備。



### 附註

1. 筆者在神學教育服事多年的理念之一是：教會必須走在社會的前端，而神學教育必須走在教會的前端，因為現今的神學教育是栽培未來的傳道人，以及鞏固現時的傳道人，建立健康成長的教會與造就信徒。
2. Don C. Locke, *Increasing Multicultural Understanding: A Comprehensive Model*, Multicultural Aspects of Counseling Series, no. 1, ed. Paul Pedersen (Newbury Park, CA: Sage Publications, 1992), 5-11.
3. 有關 transcendental cultural truth，參閱 Paul G. Hiebert, *Anthropological Insights for Missionaries* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1995).
4. 筆者在這裡推薦李樂夫及金根士著的存活寶鑑系列，亨利及理察布克比與金科德合著的《不再一樣：改變生命的操練·察驗並活出神的旨意》，亞歷山大·布魯斯著的《十二門徒訓練：從福音書看主耶穌給十二門徒的 31 堂職事訓練課》，韋愛華及摩亞著的塑造主生命門徒系列等課程。
5. 參閱馬太福音二十八章十八節至二十節，使徒行傳一章八節及哥林多後書五章十九至二十節。
6. 參閱以弗所書。
7. 參閱以弗所書三章二十一節。
8. 筆者參考了 Howard Clinebell 的“Complementary Interrelationships of the Major Dimensions of Ministry”及“Seven-Dimension Paradigm of Wholistic Brief Pastoral Counseling”，而按現今社會的需要強化成為筆者的「十二個層面整全的牧養事工」。參閱 Howard Clinebell, *Basic Types of Pastoral Care and Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth*, completely rev. and enlarged ed. (Nashville, TN: Abingdon Press, 1984), 38-40, 及 idem, "Making Brief Pastoral Counseling Wholistic," in *Strategies for Brief Pastoral Counseling*, ed. Howard W. Stone (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2001), 79-82.
9. 參閱馬太福音二十二章三十四至四十節。
10. 參閱約翰福音十三章。
11. 參閱徐松石，《人人傳道》（香港：浸信會出版部，1968）。
12. 參閱馬太福音五章十三節至十六節。



新生見證

## 滴下脂油的路徑

文 | 蔡得恩 / 神道學科

大家好，我叫做蔡得恩，是一位已經按立的牧師，也是浸神道碩一年級的學生，很高興和大家分享我一點生命經歷。

其實在我成為神學生之前，我已經做傳道人將近二十年。當然我傳道的生涯開始得非常早，在我的學生時期，因著教會的需要，我很早就開始承接大量的事奉，大四第一次站教會講台，研究所時期就被教會按立成為正式的傳道人。

是的，雖然我擔任傳道人多年，但是在我按牧之前，其實我沒有進過任何正式的神學院就讀。不是我不願意，而是沒機會。也不是我不重視神學，相反地，我非常了解神學教育的重要，只是沒機會透過正規的管道學習；由於處境特殊，一切幾乎都是透過自學而得。

我從大學時期開始在我現在的教會服事，我的主任牧師在我最低潮、迷惘、窘迫的時候發現我、接納我、建造我、鼓勵我、栽培我，出於感恩，我全心委身在她帶領的教會。

當時因著神的恩典和教會的代禱，我順利地在台大機械系一路從大學念到博士。但就在這段期間，教會也經歷了一連串的動盪，並出現許多人才青黃不接的情況。當時我在朦朧懂懂的情況下，陸續承擔起了教會大部分的講台宣講、教導、牧養和領導管理等等事奉。



圖 | 作者與其子合影於聖樂館外

當時教會每場大小聚會我都全力參與並配合服事。最高峰時，還曾自己帶領三個細胞小組，兩個幸福小組，開養育班，成人主日學，負責在禱告會、青年聚會和主日中宣講信息，同時訓練敬拜團樂手和主領，籌辦各式特會。

我在沒有上過任何正式神學課程的情況下就開始被安排講道並開始帶領小組，而為了把傳道的功夫紮穩，我開始自學神學。

然而由於我沒有時間也沒有經費去神學院上課，甚至沒有錢買書——畢竟我只是個博士班的學生！所以我幾乎蒐集並聽遍了所有網路上我能找得到的神學課程。甚至為了節省經費，我到處蒐集二級紙（因無需花錢），把網路上蒐集來一篇篇的神學文章，用二級紙列印下來編輯成冊，一有時間就研讀。

我的神學學習是從系統神學開始，理由很單純，就是我不知道怎麼帶小組，既然不知道，我想就從最基本的基要真理開始。

然而在蒐集並研讀了許多基要真理的材料過程中，我體會到其實基要真理就是濃縮的系統神學。於是為了厚實我傳道的內涵，我開始大量蒐集系統神學課本和材料，並發



了瘋似的研讀。當時為了編寫一份小組講義，我最高紀錄曾一次參考了十幾套系統神學課本，從改教時期到近現代的著作都有。

爾後，我基於類似的思考模式，又用類似的方式陸續自學了新舊約概論、新舊約神學、釋經學、講道學、希臘文、教會歷史、倫理學、異端學，等等我認為一個牧者需要裝備的科目。

博士班畢業一年多以後，因著教會的需要，也因著神的託付和感動，我放棄了一份高薪工程師的工作，也放棄了一個原本可以到大學任教的機會，用不到我第一份工作一半的薪水，開始了我全職傳道的生涯。

連同學生時期的那段日子，我用這一邊牧會，一邊刻苦自學的方式，跌跌撞撞的服事了將近二十年。期間為了教會轉型，我又陸續自學了十幾套國內外建造教會的系統，從韓國的雙翼、美國的馬鞍峰，到新加坡G12、三一中心，再到台灣的旌旗教會、板橋福音堂……等等，只為摸索出一套適合我們教會自己的系統！

我並不覺得自己這樣做有什麼了不起，純粹是我的處境使我需要用特別的方式完成裝備，並找資源回應教會需要而已。

我的事奉也並沒有因著我如此努力而一帆風順，相反的，我經歷了許多灰心沮喪的時刻，也看透了教會許多黑暗、讓人無奈的一面。

我想對許多同工而言，可能都有一個清楚的蒙召經歷，但對我而言，呼召並不是一次性的感動，而是一個過程，我並不是在某一個特會當中接受呼召，我也沒有參加過什麼大靈班、青宣等等挑旺性營會。

在我整個服事的過程，我只是不停看到教會的需要，然後上帝問我願不願意？我就對上帝說，好。而為了回應需要，我必須準備好自己，不論我只有什麼條件。

去年（2021）十一月，上帝在我的生命有一個新的呼召。我知道為了回應這個呼召，我必須正式進入神學院補齊我缺乏的裝備。也因著神各方面的預備和開路，我終於得以在服事多年之後，於今年獲得進入神學院專心接受裝備的機會，成為浸神的學生。

重新回到校園生活，我的體會是，雖然許多課程我已經透過自學學過，但是經過老師專業的指導和帶領，還是大幅的縮短了我自己摸索的時間，並帶我達到透過自學難以達到的深度和高度，而這無疑大幅增加我回

應未來呼召的底氣和信心。

我想到威靈頓公爵在反思打贏拿破崙一役後所說的那句名言：「滑鐵盧戰役，勝之於伊頓的運動場。」威靈頓公爵要說的是，戰事的成敗，不只取決於戰爭的當下，而是早就決定於多年前這些士兵所受的訓練。而正是伊頓這所學校的訓練制度，培養了後來能在滑鐵盧一役打勝仗的士兵，塑造了他們在戰場上所需的技能和品格。

經過多年的傳道生涯後，我曉得教會的復興是許多傳道人心中最深的期盼，但我更知道建造教會是一場血淋淋的爭戰，而不管戰場的變化如何，打贏的基本要素是一樣的，就是訓練有素的將士。

我想雖然上帝訓練每個人的方式和路徑不盡相同，但無可諱言的是，缺乏類似伊頓這類有素的訓練，實難培養出在戰場上具備得勝素質的人才。然而我也相信，上帝如果呼召一個人，他會親自在合適的時間為他預備所需要的裝備。

我感謝神，在我服事多年後，為了裝備我完成下一階段的呼召，上帝帶我來到屬於我的伊頓——基督教台灣浸會神學院。主啊！我願意！



圖 | 作者於學術發表會中提問



# 浸神七十週年校慶回顧

## 第一站：七十週年招生培靈巡迴特會



聽見主的呼召  
人就回應祂的心意

在五個城市中，我們講述一個「神呼召人，人回應神」的動人故事。當我們聽見主的呼召，我們是否願意撇棄一切來回應主的心意呢？

「我在這！請差遣我！」

讓這首主題詩歌真實地成為我們的禱告與呼求。也讓我們堅定信心，成為那個持續回應呼召的人——定睛標竿·大步前進。

戲劇之所以深刻，在於它永遠不是一種按照腳本反覆搬演的故事，而是在每一次的演出中，為置身其中的每一個參與者，創造出「重新遇見自己」的相遇時刻。

透過戲劇中的真實故事，映照出屬於各自的生命故事，或許它會在你生命塵封的某處，成為你的亮光和支持。



浸神師生劇團戲劇演出  
圖片來源 | 基督教今日報

## 第二站：七十週年校慶系列活動



九月十七日，是浸神的七十週年校慶系列活動。這並不只是「歡慶」七十週年，更是要「傳承」上帝的呼召給年輕人，鼓勵人來回應上帝的呼召，並參與在神永恆的國度中。

校慶系列活動在本期院訊的校友會專欄——「尊榮傳承·歡慶更新」（頁14）有更詳盡的回顧喔！



## 第三站：七十週年學術研討會



第一天發表人與回應人合影



第二天大合照



阮凱文老師與蕭若萍老師



彭盛有老師與吳國安老師



洪沛然老師與胡瑞芝老師



洪詠茹老師與蔡珍莉老師



田展艾老師與李建一老師



陳安安老師與張志偉老師



張治壽老師與劉加恩老師



黃麗慧老師與錢玉芬老師



譚國才院長與周學信老師

有好的研究，才能提升教學；有好的教學，才有優質的神學教育；有優質的神學教育，才能培育出合用的傳道者；有合用的傳道者，才能為主所用預備建造健康的教會。

九位發表老師在不同的領域，不論是新舊約、實踐神學，抑或是教牧領域都有精采的研究成果呈現。九位回應老師精闢的回應，也讓這場學術研討會增色不少。



學者間的對談



# 五億募款校

## 新時代校園願景簡述

浸神跨越 70 校園更新計畫包含兩棟新建物及其他校舍的更新。

學生及教師宿舍最為急迫。現有克安館已有大樓微傾及水泥崩落現象。我們計畫於另一位置新建一宿舍，佔地 100 坪建 7 層樓，建成後再拆除原克安館。

多媒體及行政大樓前瞻未來。教學與傳播已然進入多媒體的時代，浸神的實體與線上教學，浸神與教會及社會的溝通，以至行政效能的提升，都需要多媒體的製作與傳播設備的硬體建置。我們計畫於現在的聖樂館位置，新建一佔地 200 坪 4 層樓的大樓。（見封面）

## 邀請您支持更新計畫

跨越 70，浸神面對的是對立衝突的國際局勢，前景不明的台灣處境。但我們不能望風不撒種，看雲不收割。上帝的國在台灣，仍要向下扎根，向上結果。

七十此其時，浸神要大步前進。要迫切呼召福音工人，要積極培育未來師資，也要為浸神的未來全面更新已老舊的校園，讓浸神校園能承載上帝在浸神聖山 100 週年前的作為。



## 計畫階段目標及達成率

第一階段募款目標募集 1.5 億元就開工興建新克安館宿舍大樓至 2022 年 11 月 7 日奉獻進度達 22,324,735 元（約 4.46%）

五億募款目標

第一階段目標

募款奉獻進度





# 園更新計畫



## 參與奉獻方式

迎接上帝將要成就的浸神新校園，您可以如何參與呢？

建築標的共 1500 坪，募款目標五億台幣，含新建物、設備再加上舊校舍更新，平均每坪約 35 萬元。

您可以個人奉獻 1 坪 35 萬元、2 坪 70 萬元、10 坪 350 萬元或 100 坪 3500 萬元，我們將在新建物中相應大小的空間提名感謝您。

您的教會或團體可以共同奉獻 1 坪或多坪。我們將在新建物中相應大小的空間提名感謝你們。

您奉獻若累積達一萬元我們將致贈紀念品。您也可以小額奉獻，我們將致贈譚院長書法經文感謝卡。

### 銀行轉帳

新光銀行  
代號：103  
帳號：0161-50-005997-3  
戶名：財團法人中華基督教台灣  
浸信會神學教育基金會

更多奉獻方式  
請掃描 QR Code



100%

### 郵局轉帳

代號：700  
帳號：0001543 1020094  
戶名：財團法人中華基督教台灣  
浸信會神學教育基金會

\* 奉獻請來電通知 2720-3140 分機 104  
以利收據開立



# 尊榮傳承 · 歡慶更新

文 | 吳思勳 傳道 / 校友會同工

親愛的浸神校友們平安：

艷陽高照的秋日，眾多校友會同工和神學生們、師長及行政同工們，為了浸神七十週年校慶活動，山上山下忙進忙出，舉凡校園清潔、場地布置、節目預備、邀請聯繫等，不論台前或幕後，全體總動員，不遺餘力地擺上，令人感動不已！

校慶當天的三場活動，各有不同的呈現：

## 1. 「浸神人回娘家」

在校友們高舉雙手、同心唱詩中揭開序幕，除了回顧歷史之外，也在溫馨和感恩中表揚服事二十年以上的資深教職同工與資深校友。歷任院長勉勵、資深校友和教職員工緩步上台，接受譚院長個別掛上獎牌的畫面十分激動人心！此刻再次提醒浸神人，對主的獻身、忠心的事奉，是我們一生的呼召；而在尊榮資深校友中，浸神人也一同傳承了基督至上的院訓，立志在每個世代為主得人、永不後退，台上的牧者，是我們效法基督的先鋒和榜樣！

## 2. 「多元宇宙傳送攤」

連結眾多基督教機構、教會，除了靜態的展覽和說明，也有歷史導覽、現場 Live 演唱、歌仔戲佈道戲服體驗等活動在，聖樂館前，各攤位展現基督信仰的不同樣貌，盼望將上帝的道、上帝的心意、上帝的作為，透過接地氣的市集和闖關遊戲，真實地傳送到人們心裡，讓做新事的上帝，帶領我們看見信仰的多元化和福音的活潑性！

## 3. 「校慶特會」

從眾人在主前獻上深深的敬拜和禱告開始，並在平鎮浸信會大力支持協助下，演出戲劇〈致無名的傳道者〉，帶領眾人看見，正是宣教士的無私奉獻、傳道人的拓荒精神，讓上帝的愛能在各地人們生命中發出亮光、結實累累。譚院長在信息中所發出的呼召，再次提醒我們調整生命的次序和愛主第一的態度。當理培堂內，一雙雙回應上帝的手高舉起來的時刻，時間彷彿凝結，上帝的榮耀發出極大的光輝，而整天的活動，也畫下美好的回憶。

感謝上帝，校友會此次受託辦理 70 週年校慶日各項慶典，眾同工秉持愛主愛校的心，在忙碌的牧會及事奉中抽時撥空、盡心竭力籌備，在不同的項目發揮恩賜，加上神學生、師長行政同仁們的付出，還有當天來自各地各方，甚至有海外校友線上參加，特別要感謝平鎮浸信會的投入，是浸神人的熱情和齊心，成就了這次的校慶盛典！

浸神創校 70 週年，是歡慶的時刻，也是更新的時刻。未來這五年，浸神將有更大的突破和改變，盼望浸神校友們也參與其中，在譚院長的勉勵之中，浸神人不但要一起為優秀師資、培育好牧者、校園全面更新禱告，更要以實際的行動，奉獻參與、支持母校，一起高舉基督，迎接榮耀的主在浸神行奇妙大事！



### 校友會財務概況 (1-10 月底)

110 年 結餘	111 年 1-10 月 收入	111 年 1-10 月 支出	111 年 10 月 結餘
95,842	77,665	157,869	15,638

繳交校友會費 (一年 1000 元)

可利用以下帳號匯款：

- 戶名：台灣浸神校友會
- 帳號：郵局 (700) 0002549-0542568



# 消息 與 代禱

## 為主紀念

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

### 院長室

1. 9月17日是校慶日，當天舉辦浸神人回娘家、多元宇宙傳送攤、校慶特會；10月17至18日是學術研討會。感謝上帝賜福，「七十週年校慶系列活動」已圓滿舉行。
2. 請為112學年度招生工作代禱，並請為重新啟動的「摩利亞團契」代禱，其中11月28日至12月2日舉行神學體驗營，12月2日至3日舉行退修營會，求上帝親自引領在眾教會中尋求教牧事奉的弟兄姊妹，有機會前來領受聖山上的呼召。
3. 請為本校校園更新計劃的規劃工作與募款代禱，求上帝引導我們忠心有效地傳遞負擔，深信耶和華以勒的上帝必然供應預備。
4. 請繼續為本學年度的經費需求代禱。
5. 也請為本院徵聘專任教師一事代禱，資格條件與相關檢附資料請參本院官網→認識學校→人員聘募。

### 學務處

1. 本學期團契之夜，10月20日為「無插電敬拜之夜」；11月10日邀請OM世界福音動員會分享，主題為「難民大逃亡體驗活動」。感謝主，透過這些聚會點燃同學們對上帝熱切敬拜的心與對宣教的負擔，渴慕進而帶來更新與改變。
2. 111學年度下學期新任團契同工已於12月上旬順利推選出來，請為新任學生團契同工禱告，願神賜福他們在服事中，身量被擴充，成為榮神益人的器皿。

### 推廣教育中心

1. 2022秋季推廣教育中心課程皆已完成開課，此學期在北中部及花東共開13門課，及1堂講座，另有7門免費線上遠距課程。感謝眾教會牧者的支持與鼓勵，讓各課程順利展開。願上帝藉各課程裝備學員，成為教會的祝福。敬請期待下學期更多精采課程。
2. 2023春季推廣教育中心課程預計12月底開始推廣及報名，敬請關注推廣教育中心FB粉絲專業及浸神推廣教育中心官網。
3. 鼓勵各地所有學員相約一起堅持到底，獲頒畢結業證書，裝備後讓主使用。
4. 免費遠距教學2022年10月1日至12月31日第二期共開七門課程：周聯華牧師的「解經原理」、「浸會信仰與實務」、「崇拜的意義與實踐」、「教會中信經之探討」、「希伯來書」、「新約概論(二)：加弗腓西第5-6講」及唐佑之牧師的「利未記」。請至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心，將協助申請帳號密碼。



## 實習教育中心

1. 神學生已於 9 月 30 日進入實習教會服事，請為學生在新的實習工場各項事奉代禱。
2. 請為學生在課業、家庭、生活及教會事奉中作主忠心良善的好管家代禱。

## 亞洲神學研究院

1. 請繼續為亞神學生現階段事奉及寫作論文順利代禱。

## 教務處

1. 感謝主，本次神學體驗營及摩利亞團契退修營會已於 11 月 28 日至 12 月 2 日、12 月 2 日至 3 日舉行，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 112 學年度已開始招生，詳細資料請參看本期院訊末頁招生文宣。請為下學年招生工作代禱，願主興起更多合主所用的僕人使女。

## 學術發展中心

1. 浸神創校七十週年學術研討會，於 10 月 17 至 18 日圓滿舉行。感謝九位發表老師精采的研究成果呈現，特別感謝九位友校回應老師認真精闢的回應。另外，我們將集結論文，預計於明年中出版浸神創校七十週年學術研討會專書。
2. 《浸神學刊》於每年年底出刊，本刊採雙向匿名審稿制，截稿日期為每年的 7 月底，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。

## 宣教中心

1. 劉曾雅玲已於 10 月第一週接任宣教中心主任，目前以半職服事。上班時間為週三、四全日，週五下午。
2. 10 月份起宣教中心與郭必輝牧師及郭譚慧玲師母，一起帶領校內「得人漁夫小組」，每兩週聚會一次，其中一次為外出個人佈道，歡迎大家共襄盛舉，一起做得人漁夫。
3. 長期在日本宣教的張雅俐校友，自 9 月底回國述職一年，請為她回台的適應及服事代禱。

## 研究所

1. 請為三年級同學寫作論文代禱。

## 行政管理中心

1. 110 學年度會計師查核報告書及決算書已報主管機關核備，求神保守一切順利。
2. 2022 年已進入年末，請為神學院年末的行政事務及財務代禱，求神賜下智慧與恩典，在各項事工中經歷神。
3. 請為 111 學年度 (2022 年 8 月至 2023 年 7 月) 預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。

〈台灣浸信會神學院〉 \$25,247,700 元  
〈基督教台灣浸會神學院〉 \$29,049,000 元

## 資源管理中心

1. 請為學校各項設備修繕，求主帶領降低成本及工程順利，維修事工蒙主引領代禱。
2. 請為本中心盡心盡意做神恩賜的好管家，榮耀高舉主名代禱。

## 圖書館

1. 本中心已經於 7 月份順利導入新的圖書自動化系統，盼望能提升本校師生在圖書資料查找的效能與效率。

## 學生團契

1. 9 月中協助全校性活動「七十週年校慶感恩禮拜」順利落幕。10 月中則在「學術研討會」協助幕後運作。在「早晨與主 QT 靈修班」，協助部分的帶領和推廣。11 月底和 12 月初協助「神學體驗營」和「摩利亞團契退修營會」。
2. 這學期的學生團契靈修幹部，嘗試運用不同方式使團契之夜有些新的元素。10 月 20 日有廣受好評的「無插電敬拜之夜」，讓全校師生在美麗的星空下一同敬拜神。11 月 10 日的「難民大逃亡體驗活動」也圓滿結束，為此獻上感謝。



### 111 學年度經常費收支明細

111 年 8 月至 111 年 10 月收入 NT\$10,445,804  
 111 年 8 月至 111 年 10 月支出 NT\$10,660,600

**本學年度餘絀 -NT\$214,796**

### 國外支票奉獻

1. 抬頭為：

**Taiwan Baptist Theological Seminary**

請將支票寄至台灣

11045 台北市信義區吳興街 394 巷 1 號

2. 需美國抵稅奉獻收據者

支票抬頭：Pioneers Ministry

支票附註：(attention:TBTS Funding)

郵寄地址：

Pioneers Ministry c/o Rev. Danny Lee

P.O. Box 17702, Sugar Land,

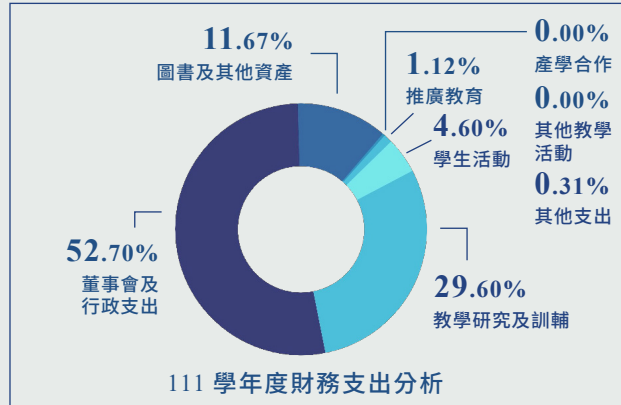
TX 77496, USA

### 111 學年度預算 (2022 年 8 月至 2023 年 7 月)

〈台灣浸信會神學院〉 \$25,247,700 元

〈基督教台灣浸會神學院〉 \$29,049,000 元

敬請華人基督徒及教會共同來支持華人的神學教育



### 校友消息

1. 郭彩娟傳道 (76 屆) 於 8 月 14 日於理想國浸信會舉行就職感恩禮拜。
2. 張謨猷傳道 (59 屆) 於 9 月 3 日於浸信會文化堂舉行按牧感恩禮拜。
3. 鄭桂蓉傳道 (39 屆) 於 10 月 15 日於中壢浸信會舉行按牧感恩禮拜。
4. 李報鳴牧師 (59 屆) 於 10 月 16 日於美國傑城中華基督教會舉行主任牧師就職感恩禮拜。
5. 林銘敬傳道 (57 屆) 於 10 月 16 日於光合教會舉行按牧感恩禮拜。
6. 莊婉茜傳道 (59 屆) 於 10 月 16 日於光合教會舉行按牧感恩禮拜。
7. 王識超傳道 (71 屆) 於 10 月 23 日於中和牧心堂舉行按牧感恩禮拜。
8. 朱本皓傳道 (50 屆) 於 10 月 29 日於基督教榮主教會舉行按牧感恩禮拜。
9. 裘士元傳道 (教育部 4 屆) 於 10 月 30 日於浸信會南景堂舉行按牧感恩禮拜。

### 浸會消息

1. 理想國浸信會於 8 月 14 日舉行郭彩娟傳道就職感恩禮拜。
2. 玉里浸信會於 9 月 17 日舉行十週年感恩禮拜。
3. 建德浸信會於 9 月 18 日舉行五十週年感恩禮拜。
4. 世界之光浸信會於 10 月 8 日舉行許志偉傳道按牧感恩禮拜。
5. 中壢浸信會於 10 月 15 日舉行鄭桂蓉傳道按牧感恩禮拜。
6. 茂林浸信會於 10 月 22 日舉行何玉葉傳道按牧感恩禮拜。
7. 土城牧心堂於 10 月 23 日舉行王識超傳道按牧感恩禮拜。
8. 中和感恩堂於 10 月 30 日舉行裘士元傳道按牧感恩禮拜。



# 112學年度招生訊息

## 招生對象

蒙神感召擔任教牧或宣教事奉，或有志職場宣教或帶職事奉者，確有重生得救經驗，且受浸(洗)加入教會二年以上，具有事奉經驗，獲得教會及主任牧師推薦者。

## 招生組別

神道學碩士組(3年制)  
基督教研究碩士組(3年制)

## 報名截止

2022年12月15日(澳門學生、僑生)  
2022年12月15日(香港學生)  
2023年03月15日(外籍生)  
2023年03月24日(國內生)

## 考試日期

2023年5月12-13日

## 特色

師資優良、校園優美、分流課程、僕人事奉、學費低廉。五大分流領域課程及專業師資，學生可按需求自由選課。

### 專業師資及學術專長

#### | 神學與歷史領域 |

譚國才博士(Ph.D.): 系統神學、歷史神學  
彭盛有博士(Ph.D.): 系統神學、神學美學、詮釋學

#### | 聖經與語言領域 |

劉光啓博士(Ph.D.): 舊約、希伯來文、聖經考古  
阮凱文博士(Ph.D.): 舊約、希伯來文、希臘文、智慧文學  
陳安安博士(Ph.D.): 新約、希臘文

#### | 教牧與宣教領域 |

郭必輝博士(Ph.D.): 佈道、實踐神學  
譚慧玲博士(Ph.D.): 宣教

#### | 教育與輔導領域 |

洪詠茹博士(D.P.T.): 基督教教育、實踐神學、女性議題  
黃麗慧博士(Ph.D.): 心理諮商、靈性關懷、婚姻輔導

#### | 教會音樂領域 |

田展艾博士(D.M.A.): 教會音樂事奉、聲樂、管風琴

# 愛主第一 愛慕主道

教育部立案  
基督教台灣浸會神學院

נִרְרַגְלִי דְבָרָךְ וְאוֹר לְנִתְיָבְתִי:

祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。

——詩篇 119:105



基督教台灣浸會神學院

地址 | 台北市信義區吳興街394巷1號  
電話 | (02)2723-8197#146、147  
信箱 | acd@tbts.edu.tw

▼ 線上報名



▼ 招生簡章



發行所 | 基督教台灣浸會神學院 · 台灣浸信會神學院  
發行人 | 譚國才 主編 | 彭盛有 執編 | 柯詠瀚  
劃撥 | 19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會  
院址 | 11045 台北市吳興街 394 巷 1 號

電話 | (02) 2723-0614、2720-7824  
傳真 | (02) 2722-4646 奉獻傳真 | (02) 2720-9746  
網址 | <http://www.tbts.edu.tw/>  
E-mail | [secpub@tbts.edu.tw](mailto:secpub@tbts.edu.tw)