

# 浸神

242  
2021.09.09  
院訊



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2268號  
(印刷品)  
無法投遞請退回  
台北市吳興街394巷1號

郵遞標籤

• 校長的話

## 整合於基督的神學教育

文 | 譚國才 校長

### 目錄

校長的話	01
新生介紹	05
新生介紹	06
校友會專欄	07
消息與代禱	08
校友情•浸會心	11
推廣中心廣告	12
推廣中心課程	14

台灣浸信會神學院即將邁入七十週年。在兩千年的歷史長流中，七十年並不太長。但人的一生七、八十歲，這七十年間也會有好幾代的傳承了。上帝讓時間週而復始，日出日落、月圓月缺、寒來暑往、一代過去一代又來。時間的往復，不是宿命也不是輪迴，而是上帝呼喚人回轉歸向祂。祂能使人心意更新，重新得力。每天歸回、每週歸回、每年歸回。七十年，在聖經中最顯著的事例，就是以色列人被擄七十年後，因著歸回上帝，上帝讓他們得以歸回原本屬他們的土地。在七十週年的時候，浸神也當歸回基督，來承受上帝所特別賜給浸神的那一份屬靈產業。

歸回基督意味著回到基督的心意，反思我們是否仍走在祂的道路上，我們是否仍愛祂，仍然專心倚靠祂。浸神七十週年最根本的反思是，我們是否讓浸神的神學教育回歸祂的心意。

### 神學教育的困境

當我們反思神學教育的現況時，可以看見兩個現象，可以說是我們的兩個困境。其一是神學教育龐雜而缺少整合的中心，其二是神學教育被它所賴以存在的基督教會所質疑，認為它與教會的需要脫節，所栽培的學生徒有知識，卻不合教會所用。就這兩個困境，讓我進一步地說明。

### 缺乏整合的中心

二十九年來，我去美國進修神學時，特別選了系統神學作為主修。雖然當時對系統神學並沒有很深入的了解，但經過了三年在臺灣浸神的道碩訓練，畢業時我就有一個很深的感覺，覺得在神學院所學的，是東一片、西一塊，好像都與事奉有關，但卻是零零散散的。這一門課與那一門課有什麼關係呢？課堂所學與全校敬拜與培靈的信息又有什麼關係呢？而學校所學又與信徒生命成長與教會的建造有什麼關係呢？而這一切所學有沒有使我更有信心、更有愛心、更有堅定的盼望呢？基督的生命在我裡面有沒有更充實，在我言行中更彰顯呢？那時，我有一種直覺與渴望，就是我要飽得基督的生命我才能事奉祂啊！所有在神學院所學的應該都要讓學生連結於基督，更深更全面。基督應該是能整合所有學習與事奉的。所以我選擇以系統神學作為我的主修領域，心想所有神學學科裡，系統神學理當是最能整合所有學門的工夫，也應該是最能使我領受基督豐盛的生命與真理的學習方向。

每一樣學習都要投入心力與時間，但在投入心力與時間時，它若沒有使我連於基督，那就是使我遠離了基督。我若為作學問而作學問，不是為基督而作學問，那學問就使我遠離基督。我若學習什麼事奉的技能，（續後頁）

發行所：基督教台灣浸會神學院•台灣浸信會神學院  
發行人：譚國才 主編：彭盛有 執編：王毓琳  
劃撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會  
院址：11045 台北市吳興街394巷1號  
電話：(02) 2723-0614. 2720-7824  
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746

網址：<http://www.tbts.edu.tw/>  
E-mail：[secpub@tbts.edu.tw](mailto:secpub@tbts.edu.tw)  
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄  
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268  
印製：嘉峰印刷品有限公司  
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知

## 主編語

「起初，神創造天地。」（創1:1）  
「太初有道，道與神同在。」（約1:1）

今年八月起，對神學院來說，是一個新的開始。是學習、事奉和生命的「起初」（In the beginning）。這個「起初」，不僅是時間意義上的蓄勢待發，更是神學意義上的「在基督裡」。

新生已陸續搬進宿舍，一張張新的面孔，令原已美麗的校園，更形豐富出色。通過一週的新生訓練，有人已迫不及待欲投入新的學習旅程。聽到其中幾位眼神綻光地說道，這是他們夢寐以求的學習時刻（頁5-6）。

新任的院長、主管、秘書、學生團契同工，已於七月底完成「傳—承」的交接工作。整個事奉團隊進入彼此熟悉、相互探索、激盪創意的適應期。每一個時代的傳承，都至為關鍵。譚院長以〈整合於基督的神學教育〉為文，細緻闡述了以「基督至上」「愛主第一」為一切辦學事奉的「起初」（頁1-4）。

共事前，先求共識。教師主管團隊，暑期進駐南投惠蓀林場一週，按著上帝給浸神的使命，重新檢視學院的體質。針對浸神形象、核心課程、七十週年校慶、校園硬體、學生生活、實習教育、外展推廣、圖書資源等方向，同心祈禱，集思廣益。同工們經常是一天的會議後，晚上又自發地聚集「會後會」，欲罷不能，暢所欲言（頁10）。

有了共識，還要建立「在基督裡」的生命共同體。這一點最具挑戰性，但卻是共事和共識得以可能的土壤。一個休戚與共的團契，不是憑藉事工的連結和堆砌，而是在真正的對話與聆聽、詰問與思辨、接納與放下、成全與破碎中形塑生命。感謝主，浸神有一群不同恩賜和專業的同工，願在多樣性中竭力尋求合一性；願在複雜的世代中，為主所用，與教會同行，也與作為神學院薦信和後盾的校友們同行（頁7），見證基督的榮美。

另外，報讀一個課程或講座，或許將為您打開新的神學視野，成為您一生事奉的「起初」（頁12-14）。有心尋求神學進修的人，十一月的神學體驗營，或許也是您尋求改變的「起初」，歡迎您來體驗（頁11）。受新冠疫情的影響，神學院的經費需要您實際的關懷行動（頁9），除了代禱（頁8-9）之外，懇請您以經費奉獻支持並參與神學教育的工作。

## 整合於基督的神學教育

文 | 譚國才 校長



（續前頁）

以為那技能就能使我事奉得好，卻沒有使我更倚靠基督，那學習就使我遠離基督了。

每一樣學習還都要能彼此整合，若不彼此整合，就算個別地有連於基督，但它們若沒有在基督裡互相聯結，並因此定位彼此的關係，那麼它們就使我所認識的基督被分割了。我們所學習的種種學科與技能，都像基督裡的團契一般。團契裡的每個個體都要連於基督，又要在基督的身體中有其定位，且要彼此相連相助。在基督裡的學習也是如此，要連於基督，要有各學科和技能與基督的連結和定位，又要有各學科之間的連結。神學教育若不能整合於至上的基督，或者若不能因它的主是合一而純一的，以致各學科能合一相融，那麼它就必定全部或至少有一部份沒有穩當地連於基督。神學若有某一部份不能穩當地建造在基督的磐石上，那部份就必定是無根基的建造，是經不起「雨淋、水沖、風吹的」（太7:27）建造，必定會倒塌，且倒塌得很大，連那些較妥當地連於基督的建造，都會受虧損。

### 與教牧現場脫節

神學教育另一個困境是與教牧現場脫節。神學教育原是教會門徒栽培的一部份。就神學院的核心任務——栽培未來的傳道人——而言，它原來是在教會中進行的工作。保羅栽培提摩太是在教會現場中進行的。安波羅修對奧古斯丁的栽培，也是在主教的職務中以身教言教而傳承的。在中世紀大學興起前，神學教育是在主教座堂中進行的。在宗教改革時，馬丁路德同時是大學的教授又是教會改革的領袖，以威登堡為中心，帶領德國和其他地區的教會與教牧的轉型。加爾文對下一代的改教領袖，也是以日內瓦教會牧師的身份來帶領的。約翰衛斯理在大復興運動中，自己到各處講道，也同時栽培各堂點的牧師，建立了普世性基督身體中一個具有特別恩賜的宗派。在現代大學中的神學系及獨立神學院興起前，神學教育主要是在教牧現場中進行的。神學教育的場域從教牧現場脫離，而集中到神學院來進行，與現代專業分工的教育方式有關。自啟蒙運動以來的神學教育，不但分門別類成為許多各自獨立的學門，也為了追求專精而與教牧工作漸行漸遠。

專精不是壞事，它甚至是神學院的優點與特點，是師徒帶領所無法取代的。作師傅的牧師無論生命、學問、事奉有多麼好的榜樣，究竟只是一個人，難以為學徒傳道人提供神學院眾多老師們的學養所帶來的廣度與深度。若作醫生需要在醫學院接受專業醫學訓練七年，我們作牧養信徒身心靈的牧師，接受神學院專業的培育三年，實在是教牧培育所需要的。但如果神學院的老師淡忘了教牧現場的情境，轉而以自己所受學術訓練的場域為教學的典範與情境設定，那麼三年的神學院訓練就會把學生帶離教牧情境，愈走愈遠了。因此，也難怪許多教會選擇不把子弟派到神學院受教育，寧可留在教會作教牧訓練。如此看來，神學教育不但其中的各學科需要整合，神學教育與教會也需要回到原有的合一。

### 神學教育的整合之路

在曠野開道路，在沙漠開江河的主，必為神學教育在困境中開一條新路。而基督永遠都是上帝子民面對困境時當回歸的道路。在基督裡永遠都有活路。

#### 整合於至上的基督

基督是上帝整合萬有的元首。上帝的旨意是要「在日期滿足的時候，使天上、地上、一切所有的都在基督裡面同歸於一」（弗1:10）。「同歸於一」，原文是ἀνακεφαλαιώ，是「向上」與「作頭」的複合字，有提綱挈領的意思，就像頭把身體總合起來。保羅多次用「頭（κεφαλή）」及其同根詞來形容基督。基督是教會的頭（弗4:15；5:23；西1:18；2:19），是萬有之首（弗1:22；西2:10）。第二、三世紀的教父愛任紐，也以基督重作元首（recapitulation）作為上帝救贖工作的主要隱喻。我同意卡爾·巴特以基督作為他整個神學系統之中心的信念，我更認同台灣浸會神學院「基督至上」的院訓。基督既是使萬有同歸於一的元首，神學教育當然也應以基督為整合的中心。

#### 神學學科與基督的整合

基督是整合萬有的中心——這一信念在神學教育上要如何理解呢？從士來馬赫以來，神學教育被分析為聖經、歷史、系統神學及實踐四大學科領域。我們可以這四大領域來實際理解，基督如何是神學教育的整合中心。

聖經研究又可分為聖經經文鑑別、經文釋義、聖經史地、聖經神學等及其他更細的學科。但就神學教育而言，聖經研究與教學的核心目的，就是要藉著聖經的見證，讓未來的傳道人可以領受上帝的

自我啟示。而基督就是上帝的自我啟示。新舊約全書都是要為耶穌基督作見證。所以神學院的聖經研究和教學，目的就是要使傳道人藉著理解聖經而認識基督。聖經的文字本身不是學習的目的，基督才是目的。認識基督才能成為有道可傳的傳道人。但不理解聖經就不可能認識基督，所以聖經教學是神學教育中的必要元素。如此，神學教育中的聖經教學就因著與基督的關聯而有了明確的定位。

再以教會歷史學門為例。教會歷史作為一門學術研究的領域，它也是無窮無盡的學問。但就神學教育而言，教會歷史教學也必須對焦於基督。要使傳道人認識基督的身體在歷史中如何成長，如何承受壓迫，如何爭戰得勝，如何改變世界，如何矯治自身的弊病。傳道人學教會歷史，是為了要認識基督如何實際在歷史中作爭戰的君王，如保羅預告的：「因為基督必要作王，等上帝把一切仇敵都放在他的腳下」（林前15:25）。

再談到系統神學及其相關的學門，如倫理學、哲學神學（philosophical theology）、護教學等等，也是一片無限寬廣深奧的領域。就其「神學」之名而言，它是要追求認識上帝，但至高超越的上帝，若不祂將自己在基督裡啟示出來，我們就不可能真知道祂。而就其「系統」之名而言，它不應該是以個人的宗教情感為中心，也不是以某個哲學信念為中心，更不是以政治國族的意識為中心，它只能以基督為中心來形成系統的思想。

再論實踐學門，那更是反應了基督身體的豐盛與多元。無論講道、崇拜、門訓、團契或宣教，都是終我們一生也無法學得完的實踐功課。但任一方面的實踐，都不能外乎基督生命的彰顯，也不能偏離基督旨意的實現。神學教育要在學生生命中培育基督的美德，又要操練他們在凡事上認定主，在時時刻刻順祂心意而行，也要他們學習在教會群體生活上彰顯基督的生命，實現基督的旨意。

總之，神學院各學科都與基督關連，也要以基督為中心，以祂為教學的目的。

#### 各學科在基督裡的彼此整合

當神學教育的各領域都連於基督時，我們還要思想這些領域是如何因基督而連結在一起的。基督是合一的，不是分開的（林前1:13）。屬基督的學問也不會是分開的。

神學教育的學科中，聖經、歷史及系統神學，都在追求認識基督，而實踐學科，則在尋求見證基督。神學教育就是在歸回基督與彰顯基督之間往復而螺旋

前進。以講道的實踐為例，神學生學聖經及神學不是為了講道，而是為了認識基督。講道則是學生認識了上帝之道——基督，就要學習為基督作見證，把所認識的基督傳講出來，講道是領受了基督後，用宣講為基督作見證，所以在華人教會中，講道又稱為「證道」。傳道人講道和其他事奉後又要回歸基督，回到祂的話語和愛中，更新對祂的領受，然後再次以講道，或帶領敬拜、宣教工作、教會行政、牧養關懷、教牧協談、門徒訓練等一切教牧服事，來彰顯他所領受的基督。所以基督不但是神學教育各學科要連結的目標，更是學科與學科之間的連結者。

### 全人整合於愛主第一

神學教育整合的困境不只在學科之間，也在學術與靈命及事奉方面需要整合。台灣的神學院在使命或目標宣言中，大多會將靈命、知識及事奉技能並舉，作為神學教育的目標。但在實踐上，我們總是覺得這三方面是互相競爭和排擠的。我們希望學生好好讀書，但又擔心他們忙於課業，沒有時間和動機靈修。教會也擔心門徒送去讀神學院後靈命退步，而且還可能與教會的事奉脫節。顯然神學教育這三方面仍待整合。

整合之道可能不在於量的平衡，而在有機的連結。神學院常常會在時間量的分配上來作平衡。我們規定學生要多少時間靈修禱告，學多少學分，在教會實習多少時段。希望藉著時間量的分配，來保持靈命、知識與事奉三方面的平衡。然而人不是機器；人不會因著時間分配為三段，就有三方面相應的產出。雖然時間的分配是必要的，但整合應該還有更根本的層面。

如前所述，神學教育學科之間的整合是靠著基督，學生靈命、學識與事奉的整合也必然是因基督而整合。學生的靈命長進，是他們愛基督的心要增長。學生學識的長進，是他們認識基督的思想要加深。學生事奉的長進，是他們活出基督的言行更真實、豐盛而通暢。而這三方面最根本的是愛基督的心。愛基督就會追求更認識祂。愛基督就會活得像基督。學生有了愛基督的心，所有時間就都在長進。培育學生愛主第一的信念、渴望與習慣，是整合全人的努力方向。

### 神學院與堂會整合於基督

神學院與教會脫節的困境，一方面是神學院追求學術專業而與教會的情境漸行漸遠，前文已說明困境的這一面。但這困境的另一方面是一更大問題的後果。這更大的問題，是教會中實用主義當道。堂會的

領導群把教會增長當目的，把教會看如企業，追求人數及獻金的積效成長，主任牧師把自己視如CEO，把傳道人視如企業的幹部。這問題之大，在於把基督的教會變質了。其核心弊病在於教會所追求的，不再是基督，而是增長。增長不是我們當追求的；它應是我們追求基督所結出的果子。我們若在基督之外另有追求，就是拜偶像。

當教會追求增長績效時，就會把傳道人的培育視如對企業幹部的職業訓練。教會不是在培養基督的傳人，而是在製造教會增長大機器中的新組件。教會若急於看見傳道人投入教會增長的生產大隊，就會等不及讓未來的傳道人在神學院接受三年培育。

教會是否把未來的傳道人送到神學院並不是重點，重點在於教會是否願讓下一代的傳道人豐盛地得著基督。若教會自己能讓未來的傳道人對聖經的真與深都能了然於心；讓他們能從歷史對教會鑑古知今；讓他們能領會聖道的源遠流長、廣博高深，又能建立以基督為中心的世界觀；讓他們把各個事奉領域建立在基督磐石上，對講道、協談、佈道、敬拜都知道為何做、如何做；若個別堂會能做到這一切，當然也不一定需要神學院，但實際上個別堂會難以有效達成如此深廣的培育。若任何堂會系統真能做到如此密集有效的培育，其實也就等於是建立了像神學院這般的訓練機構了。

神學院要定睛在基督的身上，就會看見祂的教會與大使命的需要，也就會竭力為教會培育忠心有見識的未來主僕。教會也要定睛在基督的身上，就會看見祂把最好的資源給了祂的門徒，也就會與其他教會一齊合作，為下一代傳道人提供最好的神學教育。

總之，神學院與教會都是屬基督的，我們可以也應當在基督裡整合地更好。

### 結語

浸會神學院的院訓是：基督至上。當神學院尋求前行之路時，讓我們選擇歸回基督之路。當我們持定基督，祂將會顯出祂是整合一切的元首，使神學教育各個學科都連於祂，又使各個學科彼此間得以整合。當我們愛主第一，我們就全人連於祂成為整合的人格。當神學院與眾堂會都以基督的心為心，我們就能合一合作，一同為培育下一代的基督傳人而努力。

願浸神成為基督至上、愛主第一的神學院。

# 基督教台灣浸會神學院

## 神道學組



涂書寧  
鶯歌貴格會



李馨柔  
門諾會西屯教會



徐德生  
博愛浸信會



楊珮涵  
台灣服務業  
福音教會



湯恩浩  
浸信會恩惠堂



曾煥清  
永豐浸信會



黃堃瑞  
浸信會暖暖聖光堂



馮彥揚  
萬丹信義會



李襄  
新希望浸信會  
林口堂



廖文怡  
廈門街浸信會



李貞瑩  
比珥信心教會



余惠雯  
台東博愛浸信會



李厚霖  
浸信會義美堂

## 基督教研究組



陳美君  
浸信會土城牧心堂



高淑芬  
南港浸信會

## 神學組



曾加力  
台灣基督長老教會濟南教會

神道學組 13 人

基督教研究組 2 人

神學組 1 人

新生介紹

## 台灣浸信會神學院

### 神道學科



賴建誠  
懷寧街浸信會



蔡少祖  
興旺浸信會



王育華  
湖光基督教會



池聖召  
台中太平頌德教會

### 基督教研究科



謝心琦  
宜蘭生命新造教會



王秀芬  
湖光基督教會

神道學科 4 人

基督教研究科 2 人

# 新生介紹



- 新生於8月24日-30日接受為期一週的新生訓練，譚國才院長以腓立比書三章7-8節「為要得著基督」為題，在開訓禮拜中勉勵新生：以「得著基督」為一生的標竿。

## 一路走來皆有主的恩典

日子飛快，從神學生到成為浸神校友，一眨眼就過了十年，在校期間的點點滴滴，有著許多美好的回憶，彷彿是昨日才剛剛發生過的事。記得在浸神宣教中心上課的時候(詳見於浸神宣教中心上課的合影)，同學們彼此分享傳福音的經歷，當時有來自泰北同學的分享，就深深覺得福音事工的推展，尤其在偏鄉偏遠地區是相當不容易，隨後也有同學分享在越南的服事，在現實的環境中存有諸多的困難與挑戰。記得在那感動與受激勵的時刻裡，江榮義牧師帶著同學們一起禱告向主祈求，在未來服事的道路上，求主帶領每一位同學，賜下智慧與力量來面對挑戰，相信主的恩典一定夠用，祂必然保守與堅固我們服事的心志，讓作為僕人的我們更加願意順服主的旨意。



■ 2011年11月於浸神宣教中心(教育部第一屆同學合影)

去年八月在熱心的同學邀約下，我們第一屆同學和家屬在桃園龍潭舉辦了同學會。當看到當年在學校還尚未成立家室的同學，都已在主的賜福中結了婚，並且和另一半相偕一起牧養教會，這真的是要向主獻上無比的感恩，因祂所賜的產業與恩典何其美好。尤其，此次同學會因為多了好幾個小蘿蔔頭，歡聚的場面可以說十分的熱鬧。在同學會二天相聚的時光裡，同學們都很珍惜這次難得的機會，不論是在飯店交誼廳或在小餐館裡，都可以看見同學們個個神采奕奕、談笑風生，雖然相聚的時間不多，但是大家談話的興致一直很高，似乎有說不完的話，每當說起以前在神學院的一堆糗事時，大家便笑到樂開懷。感謝主！特別是在同學會第一天的晚上氣氛真是很溫馨，同學和

文 | 蕭輔恩 牧師\* 教育部第一屆

家屬們都是其樂融融、開心無比，令我們每個人都再一次留下美好的回憶。

雖然近來幾位同學在身體上有欠安的情況，但在各位牧長、同學和教會弟兄姊妹的代禱中，感謝主醫治了他們，如今看到一個個康健復原，繼續在禾場中殷勤的服事主，並忠心的牧養群羊，這真是向主獻上感恩。在此，懇求主幫助且恩膏我們每一位浸神的校友，特別在後疫情的時代中，雖然面對更多的挑戰，我們都要更堅定信心，靠主剛強、靠主得勝，以贏得更多的靈魂歸向主，相信主耶穌基督的恩典將滿滿傾倒在我們每一位服事主的僕人身上。



■ 2020年8月在桃園龍潭舉辦同學會

\*作者蕭輔恩牧師係浸神教育部第一屆畢業之校友，現服事於門諾會永安教會。

### 請一起支持校友會的需要

台灣浸神校友會

入會費：200元 / 常年費：1000元

匯款：內湖東湖郵局(700)

帳戶：台灣浸神校友會

帳號：0002549-0542568

# 消息與代禱

在愛中建造

Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素來有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

## ☞ 校長室

1. 六月28日上午十時舉行線上畢結業典禮，感謝主，一切圓滿舉行。
2. 七月30日上午十一時於本校理培堂舉行院長傳承暨榮退感恩禮拜，蔡瑞益院長卸任交棒給譚國才院長接任。本院嚴守中央宣佈二級警戒集會不超過50人之規定，僅邀請教職員、新舊任院長眷屬、董事暨服事同工現場參加，並且全程線上直播，讓每一位關心本院的牧者、校友與弟兄姊妹一同見證。
3. 八月9至13日舉行教師暨行政主管退修會共識營。
4. 八月2至23日舉行新生聖經誦讀營；八月24至30日舉行新生訓練；九月6日上午舉行註冊，晚上舉行開學典禮。請為疫情和新的學年度禱告，求神引領本院進入更豐盛美好的境地。
5. 九月3日本院教師暨行政主管參加神學院十二校聯盟（衛理、浸宣、客家、基層、門訓、中台、拿撒勒、靈神、台神、華神、福音戒毒門訓及本校）的聯誼會，今年在靈糧教牧宣教神學院舉行。
6. 本院110學年度經費需求共新台幣54,595,530元，平均每月需新台幣4,549,628元，請為經費需求代禱，並奉獻支持本院神學教育的推展。

## ☞ 教務處

1. 本校110學年度開學典禮已於九月6日晚上7點舉行，願上帝帶領同學們好好裝備自己，成為基督的精兵。
2. 基督教台灣浸會神學院（教育部立案）110學年度註冊人數為49人，台灣浸信會神學院（內政部立案）110學年度註冊人數為17人。請為新學年有美好的教學成果代禱。
3. 本院浸神已開始111學年度的招生，請為下學

年招生工作代禱，願主興起更多合主所用的傳道人。

## ☞ 研究所

1. 請為三年級同學寫作論文代禱。

## ☞ 推廣教育中心

1. 2021秋季推廣中心課程已陸續開課，此學期在北中部及花東共開26門課，2堂講座。感謝眾教會牧者的支持與鼓勵，讓各課程順利展開，願上帝藉各課程裝備學員，成為教會的祝福。敬請期待下學期更多精彩課程。
2. 恭喜110學年度花蓮聖工學士班錄取的新生。
3. 感謝蔡瑞益前院長於八月21日在台東聖工學士科「教會歷史」課的末了，讓班上十五組的學生分別報告十五間台東及綠島地區浸信會教會的歷史。發表會中也有多位當地教會牧者、聯會晏子年牧師、及美南差會代表高約翰牧師參加，並共同見證這歷史的時刻。
4. 遠距教學2021年十月1日—十二月31日第二期共開七門課程：周聯華牧師的「解經原理」、「浸會信仰與實務」、「崇拜的意義與實踐」、「教會中信經之探討」、「希伯來書」、「新約概論（二）：加弗腓西第5-6講」及唐佑之牧師的「利未記」。請至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心，我們將協助您申請帳號密碼。

## ☞ 實習教育中心

1. 110學年度神學生實習教會差派作業正在進行中，請為後續差派作業代禱。
2. 神學生於十月1日進入實習工場，請為教會與神學生配搭有好的適應代禱。



## ☞資源管理中心

- 1.請為開學前設備修繕順利，合乎上帝心意降低成本代禱。
- 2.請為本中心各項總務事工蒙主保守引領，求主帶領作神百般恩賜的好管家，榮耀主名。

## ☞學術發展中心

- 1.因新的人事職務調整，110學年度起，學術發展中心主任由彭盛有牧師擔任，秘書由王毓琳姊妹擔任。
- 2.2022年《浸神學刊》採雙向匿名審稿制度，敬邀基督宗教相關領域論文來稿。

## ☞學務處

- 1.本學期共有8個小家、9位小家老師：張治壽牧師、洪沛然牧師、阮凱文老師、洪詠茹老師、田展艾老師、廖俶滇主任、林紋如主任、郭必輝牧師及譚慧玲老師，另新成立「經典悅讀成長小組」由彭盛有牧師帶領。各班導師：一年級為陳安安老師、二年級為劉光啟牧師、三年級為葉鴻棋牧師。求神引導每位老師能明白學生需求並給予適切的幫助。
- 2.新學期新任學生團契主席為王博玄弟兄、副主席為黃美雅姊妹，請為職務交接代禱，願神使用學生團契成為眾人的祝福，每位同工在服事中生命得建造。

## ☞宣教中心

- 1.原三方會議（聯會、差會、神學院）每月召開，八月更有浸神校友會阮寶珠牧師加入，成為四股繩會議，加入新力量，求主使用。
- 2.華宇差會於九月6日開訓禮拜，展開為期二個月培訓，十月29日將於神學院舉行差派禮拜，之後將出發到宣教地，請為準宣教士們代禱。
- 3.泰北伯特利聖道學院學士班2021學年度開學日六月1日，目前泰國疫情仍嚴峻，該學院今年招生共80位，中文部50位，泰文部30位，敬請代禱。
- 4.緬甸的疫情嚴峻及政局動盪，請為校友們代禱。
- 5.請為本校校友在海外及滯台的宣教士們代禱：服事、家庭、出入平安及全球疫情能有效控制，求主格外保守。

## ☞行政管理中心

- 1.九月6日為本校註冊暨開學典禮，求主保守各項事工一切順利。
- 2.請為開學後各項行政事務運作代禱，求神賜恩典與能力使我們在各項事工中經歷神。
- 3.請繼續為110學年度（2021年8月至2022年7月）預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。  
〈台灣浸信會神學院〉 新台幣\$22,128,450元  
〈基督教台灣浸信會神學院〉 新台幣\$32,467,080元

## ☞亞神台灣教學中心

- 1.請繼續為亞神學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

## ☞學生團契

- 1.送舊〈不被取消的呼召〉在學生團契活動組組長潘禹潔及副組長周冠瑜的帶領下於六月底順利舉辦。原初數週討論籌劃的計劃，因疫情全面改為線上辦理。透過客製化禮品、客製紀念冊小卡及數支影片（獻詩、老師祝福、畢業生感言、回憶影像等），集結師長學弟妹的祝福，成為畢業學長姊難以忘懷的回憶。
- 2.贈賀院長榮退〈木雕-紀念匾額〉，109學年度學生團契代表全體學生，於七月底本校校長傳承暨榮退感恩禮拜中，贈禮祝賀蔡院長瑞益榮退。將院長講道時，提到上帝透過「世紀頌讚340首—主我願像祢」成為今年提醒，客製化刻印在木匾額左區。右區則是校徽及院長榮退之勉勵「傳道人沒有退休，只有退任，將續傳永不改變的福音」。深深感謝蔡院長成為學生一生忠心服事的榜樣。
- 3.為新任學生團契在新學期開始前之交接順利，也與學校新行政部門之間有好的連結與溝通，一起在110學期有美好的同工。
- 4.感謝神在新學期，呼召新一批同學來接受裝備。願在新學期，師生同工們的身心靈，各方面都有好的適應。新任學生團契幹部們也能充滿智慧愛心，願主親自保守看顧。





■ 專任老師和行政主管於八月九日清晨六點驅車前往惠蓀林場，展開為期一週的退修共識會議。新的團隊共事前，先尋求在基督裡的共識，繼而建立生命共同體。因為一個休戚與共的團契，從來不是藉事工的連結和堆砌而成，而是在真正的對話與聆聽、詰問與思辨、接受與放下、成全與破碎中形塑生命。感謝主，讓浸神有一群恩賜和專業不同的同工，願花時間在多樣性中竭力尋求合一性，期盼神學院在此複雜多元的世代為主所用，與教會同行，在各方面顯出基督的榮美。

## 校友消息

### ■ 徐鄭恩榮師母 (第2屆)

徐鄭恩榮師母於加拿大溫哥華時間110年7月27日晚上10時40分，台灣時間110年7月28日下午1時40分安息主懷。

### ■ 林紋如傳道 (第31屆)

林紋如傳道的母親李秀蓮姐妹，於110年6月9日安息主懷，並於110年6月21日舉行安息禮拜及火化禮拜。

### ■ 楊惠如牧師 (第57屆)

楊惠如牧師的弟弟於110年7月4日凌晨安息主懷，並於110年7月17日於高雄舉行安息禮拜。

## 浸會消息

### ■ 浸信會懷恩堂

浸信會懷恩堂王敬維傳道於110年7月2日完成考牧，並於110年7月24日下午3時30分於浸信會懷恩堂舉行線上按牧感恩禮拜。

### ■ 佳興浸信會

佳興浸信會何勝朗傳道於110年5月6日完成考牧，並於110年8月28日於佳興浸信會舉行按牧感恩禮拜。

### ■ 台南健康路浸信會

台南健康路浸信會吳宗霖傳道於110年4月26日完成考牧，並於110年9月4日於台南健康路浸信會舉行按牧感恩禮拜。

### ■ 美崙浸信會

美崙浸信會曾志雄傳道暨李宗岳傳道於110年4月22日完成考牧，並於110年10月9日於美崙浸信會舉行按牧感恩禮拜。

### ■ 屏東浸信會

屏東浸信會張獻武傳道於110年5月6日完成考牧，並於110年10月30日於屏東浸信會舉行按牧感恩禮拜。

### ■ 浸信會桃園市牧心堂

浸信會桃園市牧心堂楊麗生傳道暨李坤泰傳道於110年5月2日完成考牧，並於110年10月31日於台灣浸信會神學院理培堂舉行按牧感恩禮拜。

# 神學體驗營 2021/11/22(一)-26(五) (可全程或部分時段參加)

**對 象：**大學畢業獲**學士學位**，或具學士**同等學力**（二、五專畢業三年以上，三專畢業二年以上），有志報考神學院，願到神學院進修，**並得牧者推薦者**。

**地 點：**台北市信義區吳興街394巷1號 **連絡電話：**02-2723-8197 轉146 教務處

**內 容：**1. 22日中午午餐歡迎會 2. 體驗神學院課程 3. 參與學生的各種校園活動  
4. 24日晚餐歡迎會暨座談會 5. 安排與本校老師個別約談

**住 宿：**自2021年11月22日中午-26日中午可安排住宿，請先填寄報名表或與本院聯絡。

**費 用：**免費 **報名截止日期：**11/17下午5點前

**報名方式：**1. 網路：[acd@tbts.edu.tw](mailto:acd@tbts.edu.tw) 2. 傳真：02-2722-4646

3. 郵寄：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

相約浸神 尋求主旨



推廣教育中心 2021秋季課程  
【家庭諮商輔導及生命教育系列課程】(高雄區)

# 幸福婚姻六堂課

## 婚姻經營與溝通工作坊



### 課程簡介

你和你的另一半究竟是「工具人」，還是「親密愛人」？

婚前甜蜜浪漫，婚後卻發現相處甚難？

生活中只需做出關鍵性的小小改變，培養身心靈的好習慣，雙方便能重拾親密對話、共享合一奧祕、共築幸福家庭、攜手同心服事。

本課程以體驗活動、討論分享的方式，幫助學員學習傾聽、溝通、表達和互動；讓夫妻的爭執少一點、甜蜜多一點，並且渴慕聖靈在婚姻中動工！



### 洪詠茹老師

現任基督教台灣浸會神學院助理教授  
台灣浸信會神學院道學碩士  
英國愛丁堡大學神學院神學碩士  
英國格拉斯哥大學實踐神學博士

上課地點 | 明誠浸信會（高雄市鼓山區昌盛路336號7樓）

日期時間 | 110年11月13日開課（11/13-11/27，1/8-1/22）

週六早上09:45-12:30，共計6週

選讀對象 | 牧者傳道、弟兄姊妹

主辦：台灣浸信會神學院推廣教育中心  
網址：<http://www.tbts.edu.tw>  
電郵：[ccc@tbts.edu.tw](mailto:ccc@tbts.edu.tw)、傳真：02-2722-4646  
聯絡：02-2720-3140分機157 曾姊妹  
地址：11045台北市信義區吳興街394巷1號



線上報名



推廣教育中心 2021秋季講座

## 講座一

# 失去的痛談創傷歷程之探索與療癒

因為「人的不完全」，在成長過程中，從人物、事情或環境而來的「小傷到超傷」，都可能「有形」或「無意」地臨到我們每一個人。因此，不論我們是陷在「低谷」或是處在「困境」，讓我們在其中仍面對生命的操練，並能夠過合乎神心意的日子和服事人。



上課地點 | 廈門街浸信會（臺北市中正區牯嶺街131號）

日期時間 | 10月17日（日） 14:00-17:00

台北場  
線上報名

## 講座二

# 假面老大談原生家庭的影響

「家」，是每個生命的起點，亦是氣質雕塑所在；要了解人之所以如此「活著」，重回小時生活過的「家」，是一道很重要的關卡。家族治療之父包溫認為原生家庭雖帶給人極大影響，但每個人卻有自己該負的責任，而真正的福份是從認識自己的原生家庭開始。



上課地點 | 台南浸信會（台南市中西區府前路一段235號）

日期時間 | 11月14日（日） 14:00-17:00

台南場  
線上報名

## 講員介紹



### 洪桃美 老師

拉第石心理諮商所負責人  
美國紐約理工大學臨床心理諮商碩士  
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心特約諮商心理師

對象：教會牧者·弟兄姊妹·福音朋友

費用：300元

報名：電話/傳真/電郵/線上

劃撥：19400404，財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會

通訊欄註明「秋季台北講座或秋季台南講座」

電郵：ccc@tbts.edu.tw、傳真：02-2722-4646

聯絡：02-2720-3140分機157曾姊妹

# 推廣教育中心

Continuing Education Center

聯絡方式：校本部/張治壽牧師、曾嘉柔姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw

電話：02-2723-9500轉157或141 傳真：02-2722-4646

地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

f 台灣浸信會神學院推廣教育中心

## 基督教台灣浸信會神學院 一一〇學年度上學期（碩士進修學分班）

詳細開課日期以網頁為準 <https://tbts.edu.tw/data.php?id=682>

上課地點	課程類別	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	報名費用	逾期費用
校本部	諮商輔導碩士進修學分班	心靈醫治	2	洪沛然牧師	2021/9/13-12/13	週一	18:40-21:20	9/6前6000	9/7後6400

## 台灣浸信會神學院一一〇學年度上學期（2021秋季）裝備班

詳細開課日期以網頁為準 <https://www.tbtsf.org.tw/data.php?id=355>

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	路加福音（下）	18	柯耀庭牧師	9/16-1/6	隔週四	18:40-20:25	9/9前1200	9/15前1500
	教會音樂課程	現代實用司琴法（初階）	18	劉敏慈老師	9/9-12/30	隔週四	18:40-20:25	9/2前1200	9/8前1500
	教會音樂課程	現代實用司琴法（中階）	18	劉敏慈老師	9/9-12/30	隔週四	18:40-20:25	9/2前1200	9/8前1500
拉第石心理諮商所	教牧關顧與心靈輔導系列課程	創傷輔導與自我調適	36	洪桃美老師	9/28-12/14	週二	19:00-21:40	9/17前2400	9/27前3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	羅馬書	18	吳惠媛牧師	9/18-11/27	週六	10:00-12:00	9/11前1200	9/17前1500
台南浸信會	講座	假面老大-談原生家庭的影響	3	洪桃美老師	11/14	週日	14:00-17:00		300
廈門街浸信會		失去的痛 談創傷歷程之探索與療癒	3	洪桃美老師	10/17	週日	14:00-17:00		300
浸信會恩光堂	家庭諮商輔導及生命教育系列課程	孩子的正能量—新世代素養培育	18	洪詠茹老師	9/18-10/30	週六	9:45-12:30	9/11前1200	9/17前1500
高雄明誠浸信會		幸福婚姻六堂課-婚姻經營與溝通工作坊	18	洪詠茹老師	11/13-1/22	週六	9:45-12:30	11/6前1200	11/12前1500
上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
花蓮美崙浸信會	聖工學士學分科	新約概論（上）	2	張治壽牧師	9/15-1/5	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		系統神學（上）	2	蔡志堅牧師	9/8-12/29	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		靈命與性格成長	2	蔡志堅牧師	9/8-12/29	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		教會傳承與牧者品格	2	蕭平牧師	9/18-1/22	隔週六	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		舊約概論（上）	2	劉光啟牧師	9/15-1/5	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		宣教概論	2	譚慧玲老師	9/8-12/29	隔週三	14:00-17:30	9/3前6000	9/4後6400
		教牧書信	2	成鳳樑牧師	9/29-1/19	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		婚姻與家庭輔導	2	陳淑貞牧師	9/8-12/29	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		新約神學議題	2	張治壽牧師	9/15-1/5	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		實習	1	各教會牧者					
台東博愛浸信會	聖工學士學分科	舊約概論（上）	2	賴喬蕙傳道	9/18-1/8	隔週六	8:45-12:35	9/15前6000	9/16後6400
		新約神學議題	2	張治壽牧師	9/25-1/15	隔週六	8:45-12:35	9/15前6000	9/16後6400
		實習	1	各教會牧者					