

浸神

241
2021.06.10
院訊



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2268號
(印刷品)
無法投遞請退回
台北市吳興街394巷1號

郵遞標籤

• 校長的話

呼召的貫徹

文 | 蔡瑞益 校長

目錄

校長的話	01
畢業感言	02
論文摘要	06
消息與代禱	10
校友會專欄	12
校友情·浸會心	13
推廣中心課程	14

神對服事祂的人會有多次的呼召，從呼召人信主開始，接著呼召人專心跟隨，並呼召人接受裝備。裝備訓練完成之後，再呼召人進入事奉的禾場。有時事奉的禾場也會有更動，每次的更動都是出於神的呼召，而服事神的僕人對於神的呼召應是全心順服，聽憑主的差遣，竭力完成所託付的使命與任務。

在禾場服事的人都有階段性的使命與任務，任務完成之後主再交付另一個任務，每一次的任務都是領受與回應主的呼召。主按著祂的整合計畫，對每次任務的規劃都有不同的重點與作用，就像使徒保羅三次旅行宣教及被囚到羅馬的旅程，所經過的城市及所經歷的事都不相同。使徒保羅第二次旅行宣教原計劃在小亞細亞宣教，但經過幾次的尋求，主的靈都不許，直到他在夜晚看見馬其頓的異象，聽見馬其頓人的呼聲，他才確知主的心意與安排。雖只是宣教地點的改變，但卻是宣教區域的大轉變，這是歷史上宣教事工從亞洲進入歐洲的起步。主有祂的計劃與時程表，祂知道何時何地啟動福音事工是最好的時刻與地點。

每次任務的挑戰與性質都不同，艱難度也不同，但卻不可因艱難而退縮，不論得時與不得時，務要傳道。使徒保羅在耶路撒冷被猶太人錯誤指控污穢聖殿與聖地，以致被抓拿而踏上往羅馬之途。雖然不能自由宣教，但他一有機會，就為主作見證，講述自己信主的經過，及他從主領受向猶太人和外邦人傳道的使命。有一次使徒保羅被帶到亞基帕王面前受審，他對亞基帕王說：「我故此沒有違背那從天上來的異象，先在大馬士革，後在

耶路撒冷和猶太全地，以及外邦，勸勉他們應當悔改歸向神，行事與悔改的心相稱。」他不因在受審的情境裡而喪膽，反而熱情不減，勇敢在王的面前為主作見證。王必已見了使徒保羅的誠懇與熱誠，以致王說：「你想稍微一勸，便叫我作基督徒啊！」雖不見得有立即信主的結果，但至少福音被傳開了，在上層的官長君王可聽見福音，有助於官方對基督信仰的了解。

服事主的人領有各自的使命與任務，無從比較，也不應該彼此比較。按著主的吩咐與安排，盡忠職守，忠誠完成主所託付的使命與任務，才是好僕人，才是討主喜悅的僕人。使徒彼得的任務艱難，因主對他說：「你年少的時候，自己束上帶子，隨意往來，但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意去的地方。」彼得接著問主，那為主所愛的那門徒將來如何，主耶穌回答說：「我若要他等到我來的時候，與你何干，你跟從我吧。」彼得有他的任務，那為主所愛的門徒也有他的任務，各自不同，各有貢獻。

使命與任務的轉換都需要有心境的轉換，特別是在一個有很長時間的事奉之後，要作新的轉變確是不容易的。更因這緣故，需要更多尋求主，明白何為神美善的旨意，需要更新思想與預備，可能也需要重新學習，得著新知識與方法，才能完成新任務。深信呼召的主必會在每階段的任務賜下夠用的恩典與力量，使用祂的僕人能貫徹所領受的呼召。正如使徒保羅所見證的，「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」（腓立比書4:13）

發行所：基督教台灣浸信會神學院·台灣浸信會神學院
發行人：蔡瑞益 主編：葉鴻棋 執編：錢郁如
劃撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會
院址：11045 台北市吳興街394巷1號
電話：(02) 2723-0614. 2720-7824
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746

網址：<http://www.tbts.edu.tw/>
E-mail：secpub@tbts.edu.tw
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268
印製：嘉峰印刷品有限公司
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知



2021 畢業感言

基督教台灣浸會神學院第九屆畢業生

神道學碩士



陳音汝

事奉教會：浸信會台北東區牧心堂

主啊，拯救我，當我軟弱時。救拔我，當我犯罪時。提醒我，當我驕傲時。憐憫我，當我無力禱告時。這條傳道之路，我要堅心倚靠祢！



夏其蔚

事奉教會：廈門街浸信會

感謝主，有師長牧養，有同學圍繞的三年。主認識我，我願更認識祂；若聲音有感染力，我願生命更有感染力。



潘冠東

事奉教會：長安基督教會

「祢以恩典為年歲的冠冕；祢的路徑都滴下脂油。」（詩65:11）我願繼續為主所用，一切榮耀歸與上帝。



林耿立

事奉教會：嘉義基督醫院

「福音本是神的大能，要救一切相信的。」（羅1:16）足以改變個人、家庭、教會、城市和國家的解方，就是福音！



彭蘭英

事奉教會：板橋浸信會

教牧工人在神學院的神學教育只是一個開始，真正臨床學習是在畢業之後，因此畢業後仍然要持續不斷學習是傳道人一生的神學課程，直到回天家那日。



廖禹欣

事奉教會：懷寧浸信會

為主而活。
「只要凡事放膽，無論是生是死，總叫基督在我身上照常顯大。」（腓1:20）



蕭承昕

事奉教會：湖光基督教會

單純地來到親愛的浸神，神在這三年間預備的卻是諸多經歷和考驗，如今面對未來的服事，曾經的無知，多了一份當有的敬畏。母校對我的幫助，銘記於心，不敢有忘。



伊宗璋

事奉教會：禱告尋求中

主是窯匠，我為土。
恩師提攜，四寒暑。
難辭呼召，神所託。
忘卻老我，走天路。



林冠宇

事奉教會：麗山禮拜堂

浸神。為我打開神學的大門，推動我擷取知識。
浸神。陶塑了我的生命，雕琢了我的心思意念。
浸神。使我享受於真神的家中，感受真神之美。



石佳仁

事奉教會：台東博愛浸信會

「除你以外，在天上我還有誰呢？除你以外，在地上我也沒有所愛慕的。」（詩73:25）



神學碩士



金智希

事奉方向：華恩堂浸信會

感謝主給我力量，能夠完成這兩年的學習，這都是神的恩典！求主使我成為主手中的器皿，為神的國度使用！



台灣浸信會神學院
第七十五屆畢業生

神道學科



舒峻

事奉教會：台灣走出埃及輔導協會

主的恩典與大能已經顯明，邀請我進入祂的大計劃，三年經歷祂的訓練，每一次向祂的求問不徒然，主也不輕看。



廖繼輝

事奉教會：林口浸信會

「一粒麥子不落在地裡死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。」（約12:24）
僅此一生，不忘初心，為主而活。



賴妍利

事奉教會：林口浸信會

願能成為主合用的器皿，一生服事主。

神學科



鍾成偉

事奉教會：拿撒勒人會僑愛教會

裝備造就的恩典之路，蒙神施恩開路。認真負責的浸神師長，傳承信仰真理。僑愛教會的支持代禱，溫暖攜手前行。願我微小的恩賜才能，為主燃燒使用。

神學博士



趙秋芬

事奉方向：中南神學院教務主任

感謝上帝的美好安排，使我能在貴院學習，得靈性浸潤、學術熏陶、博採眾長！感謝親愛的牧長老師們，栽培之恩，永銘於心！



推廣教育中心畢結業生

諮商輔導初階結業證書（一）



楊瓊玉

「我們在一切患難中，他就安慰我們，叫我們能用神所賜的安慰去安慰那遭各樣患難的人。」（林後1:4）
在認識自己的過程中，領受神的心意，知己，助人認識愛我們的主。



沈碧華

我們都是不完美的正常人，透過這門課程帶我進入不一樣的學習領域。這一班讓我快樂學習、享受團契、心靈成長、助人助己、恩典滿滿。期待下一期的課程，我要繼續修課！



彭雅霜

「耶和華醫好傷心的人，裹好他們的傷處」（詩147:3）神是關顧我們心靈的主，願不負所學去陪伴安慰需要的人。



2021 畢業感言

推廣教育中心畢業生

花蓮聖工學士科



溫次男

感謝神！讓我能再次重新當學生。感謝每一位老師傾囊相授，期許自己向著標竿直跑，莫忘初衷，為神作光作鹽，榮神益人。



楊正春

感謝主！有機會接受裝備，視野被打開，生命被擴張。願與主同行讓服事牧養更有果效。求聖靈引導忠心愛主、為主而活、榮神益人。



胡瑞珠

感恩從天父來的愛和恩典！使我學習按真理分享神的話，從教會實務協談技巧學習傾聽對話。生活學習與牧養得以學中做、做中學。



楊俊明

「我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，側耳聽智慧，專心求聰明。」（箴2:1-2）「你就明白敬畏耶和華，得以認識神。因為，耶和華賜人智慧；知識和聰明都由他口而出。」（箴2:5-6）



江春嬌

感謝在學習上的良師益友，能夠「學中做、做中學」，願一生來牧養、服事神。「按心中的純正，牧養他們，用手中的巧妙引導他們。」（詩78：72）



陳秀年

感謝主，老師真理的教導，同學們彼此的鼓勵，幫助我真理向下紮根，運用在小組的牧養服事上，更是自己生命信心的跨越。

內湖-信徒神學教育證書（一）



陳美貞

「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的」（提後3:16）耶穌愛我，我要更深認識我的主，不願成為一位光說不練的基督徒。從聖經的知識讓我在屬靈生命的成長是倍增的，令我不怕舊約的律法約束而能在新約的愛與真理裡被建造。感謝讚美主的帶領與恩賜。



陳筱梅

感謝神的恩典，讓我得以認識祂，因著想更多明白神的話語，再加上姐妹的鼓勵，於是我報名查經班的課，透過吳牧師深入淺出的教導，打開了我的屬靈胃口，慢慢明白聖經中充滿了神愛的叮嚀，無非是要叫我們得福。求主幫助我們，不單是要聽道更要活出討祂喜悅的生命，也能成為別人的祝福，緊緊跟隨祂，一生不偏離！



王翠華

浸神推廣教育中心的基要真理及聖經課程，幫助我認識所信的是什麼，不再因讀不懂聖經而怯步，更多了解耶穌基督的愛與救贖。



陳佩玲

馬上就要結業了！除了學習助人之外，也讓自己生命有許多的成長！感謝天父，讓我們一起與桃美老師和同學共度這一段美好的時光。



于乃平

從自我探索中學習關懷，感謝老師的教導、感謝同學的陪伴、感恩蒙造就數算主賜恩典滿滿。



林豐枝

生命好像拼圖原本一團亂…課程幫助我慢慢地理出歸位的方法，自我察覺情緒與認知，使我能聚焦問題，也越來越聽得懂人話，心柔軟有溫度了能同理了，感謝主。



馮孝紅

在這三年透過桃美老師精心規劃的六個課程中，讓我能有更多的自我探索進而學習成為內外一致勇敢做自己的人，期望將來我也能將在課程中所學習到助人的技巧發揮出來。



何明珊

桃美老師系統式的教導課程，使我在每一次課程的學習中，使用不同的方式及輔助工具，漸進式的探索自己，並且透過更敏銳的自我覺察，一點一滴地往下挖掘，讓我自己也能夠慢慢地調整，往內外一致自在生活的目標持續邁進。



李美儀

原以為上這門課是為了助人和服事，沒想到卻是自己先被幫助！老師與同學們給予的強大支持和理解，讓我重新探索覺察自己和與人的關係，因著上帝的愛我已不再一樣！



楊宗勳

感謝神將我帶到浸神學習裝備，透過老師的言傳身教使我更認識自己，並成為我未來道路上的幫助。



周素華

「感謝神，因祂有說不盡恩賜。」（林後9:15）本來是陪伴人去上課，我卻在這課程中獲益良多。課程的學習幫助我多多的自我覺察，與人相處關係連結，不僅自己改變，也能在別人需要上作幫助，願主的愛可以湧流。



2021 論文摘要

從創世記亞伯拉罕之約四向度看萬國蒙福

文 | 趙秋芬·亞洲浸信會神學研究院台灣教育中心神學博士

筆者透過研究聖經中「約」的含義及目的，瞭解上帝藉著立約，與人建立親密的關係，同時使人得到約中之福。在諸約之中，亞伯拉罕之約在舊約中的位置舉足輕重，筆者整合不同解經家的看法，定義什麼是亞伯拉罕之約？並選取關於亞伯拉罕之約的五段經文（創12:1-3; 13:14-17; 15:1-21; 17:1-27; 22:1-19）作研究。

筆者首先以聖經經文本作為研究的根基，分析部分重要字、詞、句的原文意思，探究五段經文的背景、上下文脈、文學結構、立約內容等不同方面。基於不同學者對亞伯拉罕之約內容的歸納總結，筆者確定此約內容的四個向度：「後裔」、「土地」、「國度」、「名聲」。結合對「約」的解釋以及記載亞伯拉罕之約五段經文的詮釋，分別研究約中所應許內容的四個向度的指向，以及與萬國蒙福的關聯。

從詩歌分析看底波拉之歌（士師記第五章）在士師記神學的重要性

文 | 金智希·神學碩士

本論文探討舊約最古老希伯來詩歌之一底波拉之歌在士師記中有何神學方面的重要性。首先，筆者回顧底波拉敘事（士師記第四章）與底波拉之歌（士師記第五章）的研究歷史，並交代本論文的研究動機、目的及研究方法。其次，分析底波拉敘事（士師記第四章），本敘事可作為底波拉之歌內容的歷史背景。接著，從底波拉之歌的結構與釋義中，歸納出三項凸顯的神學主題，即在以色列戰爭中耶和華的作為、人的參與以及女人的角色。筆者進一步探討這三項神學主題如何呈現在整本土師記中，進而指出底波拉之歌在士師記中的神學重要性。

兒女何辜？——從亞干犯罪事件看信仰群體的罪與連累

文 | 夏其蔚·神道學碩士

亞干事件（書7:1-26）是一個聖經當中看似「連累」的狀況，它增添了人們認為舊約的神是一位殘暴的神的想像與理據。然而在舊約聖經的他處，卻又明文規定「不可因子殺父，也不可因父殺子；凡被殺的都為本身的罪」（申24:16），這是為什麼？又牽涉什麼樣的法則？經由經文的爬梳與探討，筆者試圖對這個議題有更進一步的理解。

近年來，國內外許多教會領袖跌倒並遭披露，教會的隱匿實在大為輕忽了罪在群體中將造成的影響；然而教會中又是否產生了如同社會上那檢討犯罪者家人的心態與言語，而使得後者實質上成為了受牽連而無力還手的弱勢者？事實上，每個人都可能在不知不覺中成為加害者。盼望從亞干敘事的神學意涵中，找出更貼近神心意的作法。

適合受同性吸引者之初信造就課程之補充教材設計專案

文 | 石佳仁·神道學碩士

筆者以自身牧養同性戀者的經驗中，發現許多初信造就課程內容，無法回應同性吸引者的核心問題，以致陪伴同性吸引之慕道友時，無法幫助受同性吸引者對基督信仰有真理根基的造就。沒有真理作為根基的信仰是盲目的。此論文研究在於能編寫一份適用受同性吸引者的初信造就之補充教材，目的是幫助教會牧養受同性吸引者之慕道友時，可使用此補充教材，搭配原有的初信造就材料，以一對一或一對二的方式，幫助受同性吸引之慕道友建立信仰根基，能以掃除對教會及基督的誤解，明白上帝對人的心意。也期盼此補充材料能幫助正在牧養受同性吸引者的教會，或是有意牧養卻不知道該如何向他們談福音的教會；透過補充材料能更好地陪伴並在真理上引導受同性吸引者建立基督信仰。

從基督教看台灣民間宗教「祭祖」之慎宗追遠性

文 | 彭蘭英·神道學碩士

基督教是全人類的宗教，但是對於台灣人承襲華人文化下，常有許多人將基督教稱為「洋教（諧音：羊教；因為耶穌成了代罪羔羊）」，因此不是台灣人的宗教，並且認為基督教不是一個講究孝道的宗教—因為不拿香祭祖。如何將台灣文化中的祭祖禮儀，與基督信仰中的孝道，會通與轉化成為雙贏，也為基督教洗清污名也證明基督教是一個講究孝道的宗教。本論文透過文獻探討、及分析研究，如何使基督教能在台灣文化中提出並符合浸信會精神的地方化的特色，讓在台灣基督信仰不受攔阻甚至更強化基督信仰所主張的孝道文化，乃是追本溯源自這位創造人類、創造宇宙萬物起源的神。如何從基督教的精神，融入台灣文化，仍保有基督教良好的德性，也能夠達成地方性特色、處境化的基督信仰，而不是一個殖民化的宗教。

宣恩堂老人靈命塑造事工

文 | 伊宗璋·神道學碩士

台灣地區自1993年進入「高齡化社會」，並於2018年進入「高齡社會」，台灣教會界也面臨著老化的問題。筆者曾於浸信會宣恩堂實習，教會年滿65歲以上的會友已經超過50%。筆者由Erikson《老年研究報告》得到啟發，並結合聖經經文設計老人靈命塑造教案。

在實際教學中，筆者使用焦點團體訪談法來蒐集教會長輩的訪談資料。在研究後發現，真正形塑人的生命是神，並非筆者設計的教材。由長輩分享他們的生命經歷，使我得著更多。經由本研究，筆者更加確信，教會中的年長者是需被牧養的。傳道人若能用心設計適合年長者的課程，必能讓長輩們得著靈糧的餵養，並使他們在銀髮階段，過著更豐盛、喜樂的生活。

離婚單親家庭對成年子女與異性建立親密友誼之影響——以母親單獨撫養長大之子女為例

文 | 陳音汝·神道學碩士

在離婚率居高不下的世代，單親家庭越趨增多，甚至在教會中不乏出現此狀況，而教會該如何因應這項問題的存在呢？對於身處單親家庭成長的孩子，因著從小到大缺乏父親的陪伴，在成長的階段中，親密友誼的建立狀況為何？不論單親家庭的對象是男是女，父親的缺席皆有影響，或是影響不大；是正向影響，又或是負面影響，筆者以開放性的方式進行此研究，讓受訪者於訪談時不受過多限制的應答。研究問題可分為：（一）單親成年子女的處境。（二）單親成年子女的自我概念。（三）單親成年子女建立親密友誼過程的自我覺察。（四）依附關係類型對建立親密關係的影響。（五）教會如何關懷單親家庭子女。這除了是筆者個人的經歷外，更期盼教會能關注相同需要的人。



ICRT性格管理學在基督徒建立自我形象、親子溝通及親子關係上的影響探討

文 | 廖禹欣·神道學碩士

本研究目的為探討「ICRT性格管理學」對於基督徒的自我形象、親子溝通、親子關係所產生的影響。本研究採質性訪談方式，以中壢地區教會上過「ICRT性格管理學」的父母，其子女年齡介於11~18歲之間為訪談對象。從實施的家庭中抽樣四對親子訪談，蒐集訪談進行資料分析，獲致以下主要研究發現

1.家長因重新認識自己、接納自己的，建立正確的自我形象，而能接納孩子的差異，重新以接納的態度看待孩子的行為反應。

2.認識並接納孩子的差異，反映在親子溝通的行為上，能促進親子間有效的溝通。

3.有效的親子溝通也增進親子間尊重、互信及良性的互動關係。

根據以上研究結果提出研究建議，提供牧者於教會牧養參考，同時給予家長於家庭中親子教養之參考。

青少年從網路沉迷傾向至脫離之歷程研究——以五位基督徒為例

文 | 林冠宇·神道學碩士

網際網路的快速發展不僅拓展了人類的生活，也漸漸改變了人類的生活型態。同時，網路的過度使用也成為台灣極需關注的議題。研究生透過與青少年的互動、談話及共同生活，發現沉迷於網路的青少年比例漸漸增高。就基督教會的立場，這些陷入網路沉迷傾向的青少年，他們不僅失去生活應有的重心，也失去了與人、與神應有的關係。因此，期望透過研究受訪者們進入網路沉迷至脫離的歷程，瞭解他們如何勝過網路沉迷的困難並期望研究結果能給予正陷入網路沉迷痛苦中的青少年具體的建議。本研究是針對五位在青少年時期陷入網路沉迷傾向的基督徒進行訪談，找出受訪者們進入沉迷傾向的原因以及網路沉迷期間至脫離的歷程中，所遇到的共同因素，將這段歷程不同時期狀態進行分析、研究，藉由研究結果提出相關建議。

從哥林多前書第六章九至二十節看同性性傾向基督徒如何在身上榮耀神

文 | 潘冠東·神道學碩士

本文是以經文詮釋為基礎，然後再探討符合經文詮釋之性倫理及行為，以及如何應用在實際生活的一篇研究。在主題經段的詮釋中，筆者得到一個行為的原則，這原則就是在身上榮耀上帝。接著，筆者將此原則應用在性倫理上，說明我們的兩個行為面向：一個是消極地逃避淫行，一個是積極地建立一個聖潔的生活。這聖潔的生活就是聖潔的單身生活，或是由男女二人所組成的聖潔婚姻生活。這兩種行為該如何應用在同性性傾向基督徒的實際生活上？筆者訪談了一對基督徒夫妻。這對夫妻曾經都是同性戀者。最後，根據訪談的內容，筆者提出了同性性傾向基督徒實踐在在身上榮耀上帝時，有一些可能的實際方法，以及可能要面對的困難。

探討基督信仰中的療癒力——毒品成癮者蛻變為傳道人的心路歷程

文 | 林耿立·神道學碩士

毒品成癮、濫用及販賣是全球一致關切的問題及世界各國政府的公敵。我國毒品氾濫的問題亦日益嚴重，其中因毒品相關案件被起訴者佔總起訴人數的55.8%，可見毒品問題亦使得我國必須付出高昂的社會成本。

大部分的戒毒模式需要關注兩層面，「身體的癮」與「心理的癮」。「身體的癮」一般在停止施用毒品數週內即可戒斷，而「心理的癮」卻難以戒斷，這也是造成毒品成癮者終其一生不斷施用毒品的主要原因。

本研究透過瞭解毒品成癮者蛻變為傳道人的心路歷程中，探討毒品成癮與童年負面經驗的關連性及落入毒品成癮的經歷與後果，並探索基督信仰成功戒除毒癮的療效因子，期盼研究結果可做為預防誤入毒品使用試探與治療毒癮之參考。

台灣教會拓植策略比較之研究—— 以台北市召會、花蓮美崙浸信會、貴格會板橋聯合開拓小組為例

文 | 蕭承昕·神道學碩士

馬太福音廿八章18至20節：「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。』」

人應該如何成為門徒？按照主耶穌在最後的晚餐後吩咐門徒的新命令和使徒行傳對於初代耶路撒冷教會的描述，人若跟隨基督耶穌，都必然會進入基督徒團體的關係中，成為基督身體的一份子，也就是教會，而教會的完整職能中，也必然包含了拓展新教會的能力。既然如此，建立教會也就成為教會群體要執行大使命不可或缺的具體行動。

筆者藉由本研究之歸納、分析工作，對花蓮美崙浸信會、貴格會新板開拓團契、台北市召會進行比較研究，藉由比較同質性、異質性、代表性和當代時空有效性，釐清當代三種優良拓植策略之優勢條件。並且藉由SWOT矩陣分析，釐清各策略中不同的障礙並且尋找優化拓植策略之方法。

從喇合敘事（約書亞記第二章與第六章第廿一至廿五節）與基遍人敘事（約書亞記第九章）起誓場景之比較探討 人向人起誓的神學意涵

文 | 鍾成偉·神學科

本論文採用文學敘事分析方法研究喇合敘事（書2; 6:21-25）與基遍人敘事（書9），並延伸探討其中起誓主題的神學重要性。對照喇合敘事及基遍人敘事顯示，二者在情節發展與編排上有許多相似之處，其中值得關注的是，二者皆以起誓立約為故事核心。其次，從分析二則敘事的起誓場景來看，可知二者間存在許多相似及差異的元素。最後，本論文透過省思此二則敘事中與起誓相關的神學議題，進一步探究約書亞記作者所欲傳達的觀點與教導。特別是此二則敘事對照穿插在其間的亞干敘事（書7），更凸顯約書亞記中人的忠信、持守誓言與神的信實有密切關聯。

基督教信仰對臺北市前同性戀夫婦（異性）婚姻關係的影響

文 | 舒峻·神道學科

在大陸地區，有接近1600萬的同妻，及相當數量的同夫，在台灣地區也有不少同性戀者進入到異性婚姻當中，婚姻中的出櫃，也常常將婚姻帶向緊張，大部分人選擇離開婚姻。一般的學術論文建議合法化同性婚姻，追尋同性情慾為解決之道，但也有部分夫妻卻不願意放棄婚姻與家庭，卻發現找不到指引及適合的輔導。

再者，基督信仰特別看重一男一女的婚姻，而對於有同性戀背景的基督徒，他們真實生活寫照如何，台灣學術論文卻少有提及，提供給社會輔導與參考的資源也缺乏。雖有少部分學術研究同性戀者的異性婚姻，卻沒有從夫妻雙方的視角來探討，因為每對夫妻互動模式都不相同，本文便是通過對夫妻雙方的訪談方式來探究他們的生活形態，面對此議題的生活動力。



消息與代禱

在愛中建造

Serving Together in GOD'S Love

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

☞校長室

1. 本校於三月16日接受教育部的校園安全訪視，感謝主，一切都順利。
2. 本校於四月9日至10日舉行110學年度招生考試，基督教台灣浸會神學院的研究所錄取18位（道碩組15位、基研組2位、神學組1位、另有4位備取生）；台灣浸信會神學院錄取道碩組3位。
3. 本校於四月30日舉行ATESEA評鑑前的校自評，感謝主，一切都順利完成。
4. 本校原訂於五月31日接受教育部特殊教育的訪視，但因疫情暫延。
5. 本校於六月28日上午十時舉行畢業感恩禮拜，請為今年的畢業生的事奉禾場代禱。
6. 本校於七月30日上午十一時舉行校長傳承暨榮退感恩禮拜，求主保守校長的交接順利。
7. 本校109學年度經費共需新台幣50,680,022元，平均每月需新台幣4,223,335元。請為本校的經費需求代禱，並奉獻金錢支持本校神學教育的推展。

☞教務處

1. 感謝主，本次神學體驗營已於5/10-14舉行，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 110學年度招生考試錄取名單已於5/6公告於學校網頁，請為招生後續的事務工作及下學年的新生代禱。
3. 今年度畢業典禮將於6/28上午10:00於本校理培堂舉行，因疫情緣故歡迎主內弟兄姊妹觀看線上直播，並為今年度即將畢業的畢業生代禱，在未來的服事上都有主一路引導。

☞研究所

目前三年級同學論文寫作正在進行中，請為畢業班同學論文學位考試及後續修訂代禱，謝謝。

☞推廣教育中心

1. 本中心今年9月（秋季班）於高雄開始家庭諮商輔導及生命教育系列課程，地點：高雄明誠浸信會（鼓山區昌盛路336號7樓），完成六課程（無修課年限）者可獲頒結業證書。110學年上學期首先推出洪詠茹老師的「幸福婚姻六堂課-婚姻經營與溝通工作坊」。下學期（2022春季）由黃麗慧老師授課「自我認識—我們都是不完美的正常人」。
2. 遠距教學4/1~6/30（第六年第四期）及7/7~9/30（第七年第一期），歡迎至本中心網站下載報名表並E-mail至推廣教育中心。
3. 恭喜！賀喜！今年推廣中心有多位畢結業生，6/28畢業典禮中，院長將頒發證書，名單如下：
 - *畢業生：花蓮聖工學士科：溫次男、楊正春、胡瑞珠、楊俊明、江春嬌、陳秀年。
 - *結業生：洪桃美老師「教牧關顧與心靈輔導」課程：周素華、于乃平、林豐枝、馮孝紅、何明珊、李美儀、陳佩玲、楊宗叡。
 - *結業生：「信徒神學教育（一）」：陳筱梅、陳美貞、王翠華；「信徒神學教育（三）」：宋淑章。
 - *結業生：諮商輔導碩士學分班（初階）：楊瓊玉、沈碧華、彭雅霜。

☞學術發展中心

請為《周聯華牧師百歲誕辰紀念國際學術研討會論文集》的編排、校稿、打樣、送印代禱。

☞實習教育中心

1. 感謝主！下學期順利完成註冊，請為每位神學生的實習事奉代禱。
2. 實習教育中心將於5月初開始受理申請110學年度神學生週末至教會實習事奉，請為申請作業順利代禱。
3. 請為今年畢業生未來事奉工場代禱，使各人都能明白主的心意，在呼召之處牧主群羊。

☞資源管理中心

1. 校園設備修繕順利，維修費用合乎上帝心意降低成本，繼續為本中心各項事工蒙主保守引領代禱。
2. 請為本中心各項總務事工蒙主保守引領，同工身心靈健壯合一，求主帶領作神百般恩賜的好管家，榮耀主名。

☞學務處

1. 新學期新任學生團契同工已產生，請為新任團契主席及副主席職務交接代禱，也求神使用學生團契成為眾人的祝福，每位同工在服事中生命得豐盛。
2. 三年級學生即將畢業，原訂於6月24日舉行畢業歡送會因疫情取消，求神保守他們往後的服事，並堅固他們的心志，每日更親近主，也請為他們即將前往的服事工場代禱願主使用他們在那地為主做美好的見證來榮耀神。

☞行政管理中心

1. 110學年度財務預算已通過董事會核定，求神賜智慧使我們在各項支出都能妥善的運用，使神學教育事工不斷的向前推展。
2. 將進行109學年教師及行政人員年度評鑑，請為該項事工進行順利代禱。
3. 請為本年7月底年度決算事工順利進行代禱，求神保守本校109學年度一切作業都能符合主管機關相關法令。
4. 請繼續為109學年度(2020年7月至2021年8月)預算代禱，深信耶和華以勒的神必為本校教育事工各項所需豐富預備。

台灣浸信會神學院 新台幣\$21,227,762元
基督教台灣浸會神學院 新台幣\$29,452,260元

☞宣教中心

1. 6/8為泰北伯特利聖道學院學士班2021學年度的開學日，請繼續為該院代禱，因疫情之故，泰國仍未對外籍人士開放入境，2021學年所有課程皆由該院專任教師教導，提供實體及線上教學。
2. 請為本校校友宣教士代禱：服事、家庭、健康、出入、疫情、政局之中平安，求主格外保守。

☞亞神台灣教學中心

請繼續為亞神學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

☞學生團契

1. 特別紀念全校師生及行政同工及家人們代禱，在許多無法預期的苦難當中得著安慰，信心被主堅固，也經歷彼此相愛的團契。
2. 活動同工潘禹潔、副活動同工周冠瑜、美工同工黃曦安等，共同籌辦送舊活動。首次將平面佈告欄設計為全校性互動式有機佈告欄，每月解鎖任務促進各年級間之連結，也成為畢業生之祝福。
3. 學生團契提名委辦會議於4/26順利完成，陸續完成邀請提名之回覆。繼續為5/25新任學生團契同工選舉禱告，一切交接都順利完成，也在同心服事上經歷生命被主修剪更加茁壯。
4. 傳道同工蔡韋雯，號召同學每週四晚上例行之傳福音行動外，動員全校學生在信義區百貨商圈舉辦個人談道之福音出擊，願主使每個聽聞福音的人能悔改信主，心中福音的種子萌芽長大，也為後續更進禱告。
5. 也為七校學生聯誼活動持續開會討論禱告，各校間溝通交流順利。
6. 求主紀念每個忠心擺上的團契同工們，求主賜智慧在各方面有好的平衡，能經歷擺上卻更多得著祝福。



文 | 曾雅玲師母 第38屆校友

不知不覺夏天又臨近了，神學院內的各種生物又開始恢復了生機，各類蟲鳴鳥叫聲不絕於耳，好似告訴大家很快將有一批新校友加入校友會。很期待新血的加入，盼望這群神國度的新將領，能影響這世代走在神的心意中。

這段期間世界各地有許多令人不安的消息傳出：緬甸的政變、印度的疫情...，甚至台灣的疫情也一度非常緊張，相信大家必常以禱告來托住這些國家。目前在緬甸的校友們都平安，但求主賜給他們智慧，知道如何在這不穩定的環境中，帶下安慰的話語，鼓勵他們所牧養的羊群，仍願意堅定的倚靠主、跟隨主。

這段時間我常在想，人真的無法勝天，當面對那些小到看不見的病毒、看不見的敵人時，人們一開始就束手無策。因為不知道這是什麼病毒？不知道傳染途徑？不知道可以用什麼藥物治療確診者？不知道治療的正確步驟？因此受感染以及死亡人數不斷攀升，醫藥界都是在嚐試錯誤中找尋可能的解決方法，雖然目前已發明了一些疫苗，但是防護率到底有多少？副作用有多大的影響？都還在考驗著醫藥界。面對這麼微小的病毒，人都無法勝過，又如何能夠勝天呢？求主幫助全世界各地的領袖，不是憑著己意而行，乃是願意謙卑自己來尋求全能神的幫助。也讓我們一起向阿爸父神禱告，在這些地區施行憐憫、施行拯救。

感謝主，4/12已完成今年「校友回娘家」的活動。雖然這次只安排半天的活動，但是內容非常豐富且多樣化：有師長的勉勵、聯誼活動、校友及在

校生彼此認識、彼此代禱。有幾位不常出現的校友這次特來參加，他們覺得在半天的活動裡，可以有這麼多層面的收穫，覺得很特別，也看見校友會精心的策劃。如果你從來沒有參加過回娘家的活動，明年請不要再錯過囉！

今年校友會還有兩個活動：原訂6/6-7的「原廠保修2.0」，因疫情緣故將延期，地點仍在神學院，日期將視疫情情況擇期公佈。原訂的活動內容：針對在事奉已感到疲乏無力，很需要重新被鼓勵，重新調整事奉方向的同工，不論您是新手傳道，或有多年服事經驗，神學院都提供原廠保修、保固的服務，因為神care、浸神care、我們care，敬請留意校友會Line群組及FB社團，將有更新的消息。

另一項活動是10/25「校友大會」，今年為鼓勵中南部校友參加，地點訂於台中恩光堂，屆時將會提供巴士接送北區的校友。南部校友報名人數若超過20人，校友會也將提供巴士接送。敬請校友們預留時間，並請儘早報名，相信您必會經驗一個不一樣的校友會。



校友消息

■ 鄒仁鴻牧師 (第32屆)

鄒仁鴻牧師於110年3月21日下午一時三十分於浸信會恩惠堂舉行榮退感恩禮拜。

■ 李明福牧師 (第46屆)

李明福牧師的母親於110年4月1日安息主懷，並於110年4月16日舉行告別禮拜及火化儀式。

■ 余金福傳道 (第62屆)

余金福傳道於110年4月17日上午十時於花蓮玉里浸信會舉行按牧感恩禮拜。

■ 陳寶珍傳道 (第62屆)

陳寶珍傳道的母親於110年4月22日安息主懷，並於110年4月30日舉行告別禮拜。

■ 陳麗芳傳道 (第73屆)

陳麗芳傳道於110年8月1日開始於花蓮吉安拓植教會。

■ 楊麗生傳道 (第73屆)

楊麗生傳道於110年5月2日完成考牧，並於110年7月25日於台灣浸信會神學院理培堂舉行按牧感恩禮拜。

■ 邵昇萍傳道 (第74屆)

邵昇萍傳道於110年3月14日下午二時於浸信會海大國際教會舉行十一週年慶暨按牧典禮。

浸會消息

■ 美崙浸信會

美崙浸信會曾志雄傳道、李宗岳傳道於110年4月22日完成考牧，並於110年7月17日於美崙浸信會舉行按牧感恩禮拜。

■ 台南健康路浸信會

台南健康路浸信會吳宗霖傳道於110年4月26日完成考牧，並於110年7月18日於台南健康路浸信會舉行按牧感恩禮拜。

■ 浸信會桃園市牧心堂

浸信會桃園市牧心堂楊麗生傳道、李坤泰傳道於110年5月2日完成考牧，並於110年7月25日於台灣浸信會神學院理培堂舉行按牧感恩禮拜。

■ 佳興浸信會

佳興浸信會何勝朗傳道於110年5月6日完成考牧，並於110年6月19日於佳興浸信會舉行按牧感恩禮拜。

■ 屏東浸信會

屏東浸信會張獻武傳道於110年5月6日完成考牧，並於110年7月24日於屏東浸信會舉行按牧感恩禮拜。

■ 新樹浸信會

新樹浸信會於110年5月16日下午三時舉行陳莎崙牧師就任新樹浸信會第四任牧師就任感恩禮拜。

■ 浸信會海大國際教會

浸信會海大國際教會於110年3月14日下午二時於舉行十一週年慶暨邵昇萍傳道、王天楷傳道按牧感恩禮拜。

全體教職員生暨畢業生合影留念



推廣教育中心

Continuing Education Center

聯絡方式：校本部/林紋如主任、李如陵姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw

電話：02-2723-9500轉157或141 傳真：02-2722-4646

地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號

■ 基督教台灣浸會神學院 一一〇學年度上學期（碩士進修學分班）

詳細開課日期以網頁為準 http://www.tbts.edu.tw/class_oneyear.php

上課地點	課程類別	課名	學分	教師	上課期間	週	時間	報名費用	逾期費用
校本部	諮商輔導碩士進修學分班	心靈醫治	2	洪沛然牧師	2021/9/13-12/13	週一	18:40-21:20	9/6前6000	9/7後6400

■ 台灣浸信會神學院 一一〇學年度上學期（2021秋季）裝備班

詳細開課日期以網頁為準 http://www.tbtsf.org.tw/class_1.php

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	路加福音（下）	18	柯耀庭牧師	9/16-1/6	隔週四	18:40-20:25	9/9 前1200	9/15 前1500
	教會音樂系列課程	現代實用司琴法（初階）	18	劉敏慈老師	9/9-12/30	隔週四	18:40-20:25	9/2前1200	9/8 前1500
		現代實用司琴法（中階）	18	劉敏慈老師	9/9-12/30	隔週四	18:40-20:25	9/2前1200	9/8 前1500
拉第石心理諮商所	教牧關顧與心靈輔導系列課程	創傷輔導與自我調適	36	洪桃美老師	9/28-12/14	週二	19:00-21:40	9/17前2400	9/27 前3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	羅馬書	18	吳惠媛牧師	9/18-11/27	週六	10:00-12:00	9/11前1200	9/17前1500
台南浸信會	講座	假面老大-談原生家庭的影響	3	洪桃美老師	8/1	週日	14:00-17:00		300
廈門街浸信會		失去的痛 談創傷歷程之探索與療癒	3	洪桃美老師	10/17	週日	14:00-17:00		300
台中浸信會	家庭諮商輔導及生命教育系列課程	孩子的正能量—新世代素養培育	18	洪詠茹老師	9/18-10/30	週六	9:45-12:30	9/11前1200	9/17前1500
高雄明誠浸信會		幸福婚姻六堂課—婚姻經營與溝通工作坊	18	洪詠茹老師	11/13-1/22	週六	9:45-12:30	11/6前1200	11/12前1500
花蓮美崙浸信會	聖工學士學分科	新約概論（上）	2	張治壽牧師	9/15-1/5	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		系統神學（上）	2	蔡志堅牧師	9/8-12/29	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		靈命與性格成長	2	蔡志堅牧師	9/8-12/29	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		教會傳承與牧者品格	2	蕭平牧師	9/25-1/15	隔週六	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		舊約概論（上）	2	劉光啟牧師	9/18-1/22	隔週六	待定	9/3前6000	9/4後6400
		教牧書信	2	成鳳樑牧師	9/15-1/5	隔週三	18:00-21:30	9/3前6000	9/4後6400
		婚姻與家庭輔導	2	陳淑貞牧師	9/8-12/29	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		新約神學議題	2	張治壽牧師	9/15-1/5	隔週三	08:45-12:35	9/3前6000	9/4後6400
		實習	2	各教會牧者					
台東博愛浸信會	聖工學士學分班	教會概論（上）	2	賴喬蕙傳道	9/18-1/8	隔週六	8:45-12:35	9/15前6000	9/16後6400
		新約神學議題	2	張治壽牧師	9/25-1/15	隔週六	8:45-12:35	9/15前6000	9/16後6400
		實習	1	各教會牧者					