

# 浸神

227  
2017.11.30  
院訊



國內  
郵資已付

台北郵局許可證  
台北字第2268號

(印刷品)  
無法投遞請退回  
台北市吳興街394巷1號

校長的話 01  
像謎一樣使徒 02  
宣講與牧養的藝術 04



消息與代禱 06  
奉獻徵信錄 08  
推廣中心課程 10



校友情·浸會心 11  
招生廣告 12



## • 校長的話

# 復興的準備

郵遞標籤

蔡瑞益校長

神比人更期盼復興臨及祂的教會，但復興有其必須的條件與要素，不是人的熱心就能促成。門徒問耶穌說：「主啊，你復興以色列國，就在這時候嗎？」耶穌回答：「父憑著自己的權柄，所定的時候、日期，不是你們可以知道的。」可見復興是出於神，由神所掌管與主導，當然神作工有其必定的法則與條件。耶穌復活升天前頒布大使命，卻吩咐門徒要等候在耶路撒冷，領受父所應許的能力，因沒有聖靈的能力，門徒無法為主作見證直到地極。等候主前，預備自己，復興才來到，從使徒行傳前兩章經文的記載，至少有四項的準備是必須的。

## 一. 正確信仰

門徒有猶太彌賽亞的期盼，難怪他們問主，「你復興以色列國是在這時候嗎？」門徒們的想法仍是屬地的國度，但耶穌所講的是屬天的國度；這個國度是屬靈的，講求的是人與神的關係，唯有人悔改，與神有和好的關係，才能進神的國，這是舊約律法所不能成就的，因有了律法就顯出人的罪來，人無法靠行律法稱義，如何得以解決？唯有藉著神的兒子耶穌，祂是神所應許的基督，只有透過祂所成就的救恩，人才可以與神和好。耶穌就是神所立的基督，是人類的救贖主，唯有信靠主，求告祂的名，才能得救，這就是主耶穌復活升天前與門徒所談神國的事。門徒擔負傳講的責任，他們必須有精準的信仰，才能傳出正確的信息。耶穌曾問門徒：「你們說我是誰？」彼得回答說：「你是基督，永生神的兒子。」耶穌對這回答十分滿意，並說是天上的父所啟示的。聖經是神所默示，是指引人認識基督的啟示，唯有在真理的聖靈引導光照下，才能真明白聖經中神的啟示。唯有人熱心渴慕讀神的話語，信仰正確，才能使人真正認識神，領受福音。

## 二. 同心合意

耶穌的門徒進耶路撒冷，與耶穌的家人一起同心合意

的恆切禱告。這些門徒的人數不多，卻要承擔從耶路撒冷、猶太全地、撒瑪利亞直到地極為主見證的使命。這是極大的挑戰，外頭又有猶太人的反對，及羅馬兵丁的威脅；他們唯一的出路就是禱告，為著共同的使命、共同的目標、共同的感動、與共同的承擔，禱告培育出一種同心合意的團契。這種團契好得無比，成為他們彼此鼓勵、彼此支持、彼此同工的動力；而這種在禱告中得著的團契，形成這種生命共同體的互動關係與情誼，教會的復興需要有這種同工的文化。

## 三. 事奉人才

十二位使徒缺了一位猶大，教會很重視事奉人才的完整，因此禱告後用抽籤的方式選出馬提亞代替猶大的職份。為何用抽籤的方式呢？因為有兩位優秀的事奉人才，不知哪位是神所揀選，可見事奉的人才已預備好了。沒有事奉人才，談何復興呢？要擔任使徒之職，其所要求的條件是何等的高，不論心志或事奉的恩賜與能力，都預備好了，才可以為主所用，這是教會復興所要求的條件。沒有事奉的人談何聖工的進展與運作？因此呼召與訓練復興所需要的人才在先，復興才會來到。

## 四. 聖靈充滿

沒有神的臨在，教會是軟弱的；有神的同在，教會才有事奉的能力與恩賜。而這就是耶穌對門徒所說要等候神所應許的聖靈；經歷聖靈的臨在與充滿，才能突破種種困難與限制，這是今日教會所要被提醒的。教會的復興不是人為的結果，而是神自己的工作；神聖靈的運行與賜予能力，作工的果效就大不相同，軟弱成剛強，事奉大有能力。彼得的講道，以基督為中心，信主的人超過3000人；有了聖靈的充滿，軟弱的彼得成了剛強的彼得。

期盼復興快快來臨，人是有自己的責任，唯有更多預備符合神復興的條件，復興才能來到。

發行所：基督教台灣浸會神學院·台灣浸信會神學院  
發行人：蔡瑞益 主編：彭盛有 / 執編：錢郁如  
劃撥：19400404 財團法人中華基督教台灣浸信會神學教育基金會  
院址：11045 台北市吳興街394巷1號  
電話：(02) 2723-0614. 2720-7824  
傳真：(02) 2722-4646 奉獻傳真：(02) 2720-9746

網址：<http://www.tbts.edu.tw/>  
E-mail：[secpub@tbts.edu.tw](mailto:secpub@tbts.edu.tw)  
中華郵政北台字第000872號 執照登記為雜誌交寄  
Taipei Taiwan R. O. C. Postage Paid License No. 2268  
印製：嘉峰印刷品有限公司  
無法投遞請退回·歡迎索閱·改址請通知

# 像謎一樣的使徒

## ——弗2:19-20正解

文 / 萬小運（三重靈糧堂主任牧師）

以弗所書2:19-20：「這樣，你們不再作外人和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了；並且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己為房角石。」這些年，這段經文被炒作得很夯，一方面被有些教派信徒拿來提高使徒和先知的地位，不但讓現代那些自稱是使徒和先知恩賜的重要性，高過其他恩賜，另一方面也說服那些自認自己教會中沒有使徒恩賜的人，趕快跟使徒先知連結，好讓自己的教會能正常成長；因為他們以為自己的教會，就是因為沒有使徒先知，所以沒有被建造在使徒和先知的根基上，因此才無法增長。其實，這種對經文的詮釋，是抽離上下文的斷章取義。

按照一般傳統的解釋，認為經文中的先知是指舊約先知，經文中的使徒是指主耶穌的十二使徒（或初代教會的使徒），所謂「被建造在使徒和先知的根基上」，當然就是指，建造在舊約先知所啟示的舊約聖經，以及新約使徒所啟示的新約聖經之根基上；這樣的說法是較為穩妥的解釋。但是困難出在，這樣的解釋跟下面的經文以弗所書3:2-5衝突了。以弗所書3:2-5：「諒必你們曾聽見神賜恩給我，將關切你們的職分託付我，用啟示使我知道福音的奧秘，正如我以前略略寫過的。你們念了，就能曉得我深知基督的奧秘。這奧秘在以前的世代沒有叫人知道，像如今藉著聖靈啟示他的聖使徒和先知一樣。」這段經文清楚的說明，保羅前文所說的先知不是指舊約的先知，而是保羅那時代的新約先知。這樣一來，似乎上述想要以之提高使徒和先知地位的解釋比較貼近保羅的意思。

然而，上述想要以之提高使徒和先知地位的釋經觀點也有斷章取義之嫌，因為將經文抽離了上下

文。以弗所書2:19-20 必須在以弗所書2:11-13 和以弗所書3:2-5 兩段經文中來理解。我們把三段經文併起來讀，就非常清楚了。以弗所書2:11-13：「所以你們應當記念：你們從前按肉體是外邦人，是稱為沒受割禮的；這名原是那些憑人手在肉身上稱為受割禮之人所起的。那時，你們與基督無關，在以色列國民以外，**在所應許的諸約上是局外人**，並且活在世上沒有指望，沒有神。你們從前遠離神的人，如今卻在基督耶穌裡，靠著他的血，已經得親近了。」以弗所書2:18-20「因為我們兩下藉著他被一個聖靈所感，得以進到父面前。這樣，**你們不再作外人和客旅**，是與聖徒同國，是神家裡的人了；**並且被建造在使徒和先知的根基上**，有基督耶穌自己為房角石，」以弗所書3:2-5「諒必你們曾聽見神賜恩給我，將關切你們的職分託付我，用啟示使我知道福音的奧秘，正如我以前略略寫過的。你們念了，就能曉得我深知基督的奧秘。**這奧秘在以前的世代沒有叫人知道，像如今藉著聖靈啟示他的聖使徒和先知一樣。**」

首先，保羅說，外邦人從前在以色列國民以外，在所應許的諸約上是局外人，並且活在世上沒有指望，沒有神。但是如今卻在基督耶穌裡，靠著他的血，已經得親近了。接著，保羅繼續說，外邦人和猶太人藉著耶穌基督，被一個聖靈所感，得以進到父面前。是神家裡的人了；以前以色列人成為選民是靠割禮，是靠神應許的諸約，而現在外邦人和猶太人**因為不能靠過去的律法和諸約，所以必須是被建造在使徒和先知的根基上**（就是神所啟示的奧秘），有基督耶穌自己為房角石。為什麼能產生這樣的結果呢？最後保羅解釋：因為，這奧秘在以前的世代沒有叫人知道，像如今藉著聖靈啟示他的

# 今

日教會界有部分基督徒運用這段經文時，過度地膨脹使徒和先知的權柄，恐怕會讓保羅天上有知，大聲呼籲：不要扭曲我的話。不但如此，比曲解聖經更恐怖的是，無限上綱的應用「曲解經文之後」的結論：使今日的使徒先知的恩賜，變成稀少的屬靈泉源，若不跟他們連上線，教會就有缺環，就不能正常。

聖使徒和先知一樣。當然，當時最了解這奧秘的使徒和先知，保羅是排行第一名。

所以，聖經中保羅的意思：「外邦人不再作外人和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了；並且被建造在使徒和先知的根基上」這裡的使徒和先知是指保羅當時的使徒和先知，請注意經文「這奧秘在以前的世代沒有叫人知道，像如今藉著聖靈啟示他的聖使徒和先知一樣。」

因此，保羅口中所指的，外邦人要「建造在使徒和先知的根基上」，是指**外邦人要建造在**，保羅當時的使徒和先知所得到的啟示上，也是前人所不知的奧秘，這奧秘就是外邦人和猶太人將在基督裡成為一體。經文文意從來沒打算把世世代代的使徒、先知恩賜，排列在教會中的特殊位置，並給予優先的權柄。以使徒行傳15章為例，耶路撒冷大會中，最後作會議結論的，既非使徒保羅，也非使徒彼得，而是從來沒有被差遣出去過的耶路撒冷長老，雅各。到底是使徒比較有權柄，或是長老比較有權柄？

今日教會界有部分基督徒運用這段經文時，過度地膨脹使徒和先知的權柄，恐怕會讓保羅天上有知，大聲呼籲：不要扭曲我的話。不但如此，比曲解聖經更恐怖的是，無限上綱的應用「曲解經文之後」的結論：使今日的使徒先知的恩賜，變成稀少的屬靈泉源，若不跟他們連上線，教會就有缺環，就不能正常。

筆者討論以弗所書2:19-20，並非從「恩賜終止論」做出發點，而是要回歸經文原意，強調經文

中所指的使徒和先知，絕對不是今天所謂的使徒恩賜，或先知恩賜，而是指向保羅當時的使徒和先知。至於外邦人要「建造在使徒和先知的根基上」，也不是要證明：「今天的教會必須要跟今天的某某使徒先知團體聯合，才能發揮正常教會功能。」乃是指**外邦人要建造在**保羅當時的使徒和先知**所得到的啟示上**，就是前人所不知道的奧秘，這奧秘就是外邦人和猶太人將在基督裡成為一體。

### 附註：

1. 猶太人跟上帝的關係，是以亞伯拉罕之約作根據，以割禮作記號，外邦人在這諸約上是局外人。所以外邦人得救必須另立新的約，這新的約是根據新約的使徒和先知所得的啟示（即保羅所言的奧秘），並以耶穌的血和聖靈作為立約的憑據。然而這奧秘並非只關乎外邦人，因為新約是總結了舊約的應許，所以猶太人和外邦人要在耶穌的血裡面，合而為一。



# 宣講與牧養的藝術

## ——內建 CR 精神的教牧現場<sup>1</sup>

文 / 彭盛有（本院專任教師）

自一九七〇年代由英國學者羅依·巴斯卡（Roy Bhaskar）帶動「批判實在論」（Critical Realism，以下簡稱 CR）的思潮以來，不同的研究領域都嘗試「應用」CR 的理念，不論是人類學、社會學、心理學、經濟學、國際關係、組織研究、女性主義等相關議題，都從 CR 得到不少啟發。我想，宣講和牧養事奉也可嘗試與之對話，並從中獲益。

首先，宣講本身就是一個話語的「事件」。作為一個宣講者，從原始經文的誦讀和闡釋，經梳理凝視得出神學信息，最後藉這道橫跨「原始經文」和「當代處境」的信息橋樑，引領聽眾以創造性的生命，在當下情境採取適切的行動回應臨在道中的上帝。若我們同意上述的理解，那麼 CR 所主張的：在特定脈絡中理解真理；在理論和實作適切性之間的往返修正；在理解、闡釋、踐行三者之間的（非時序先後意義上的）互滲互融；以及在傾聽中進行自我批判（心意更新而變化），以致謙卑地靠近真理或實在（reality）的這些核心意涵，就能合宜地應用在宣講上。

我自一九八六年信主後，就持續參與「宣講」事奉，這是一路摸索、模仿、實踐、修正的學習過程。當我有機會與其他傳道人交流宣講事奉的甘苦，常聽到的是對週而復始的講台失去了宣講的自信和動力，偶爾也有同工坦承分享對宣講的果效心生疑惑。其中的因素是複雜的，除了個人在講道訓練上的缺乏，忙碌疲憊的事奉型態，也擠壓了預備宣講的時間和品質。我另外觀察到一個現象，教會界經常邀請宣講恩賜顯著的講員在不同類型的「特會」中開講，再藉由

新媒體網路的頻繁放送強化宣傳，不自覺地營造了某種「特會」迷思和「名嘴」現象。舉辦特會邀來優秀講員造就會眾並無不妥，問題出在不健康的心態所產生的「比較」眼光滲入教會。在特會中被奮興的會眾，拿自己堂會的牧者與這些極具恩賜的佈道講員進行比較，無形中使得在地區堂會默默耕耘的傳道人對宣講漸漸失去自信心。

當會眾不滿足於講台的供應與生活脫節、信息沉悶無新意，傳道者也因上述因素對宣講事奉失去信心欲振乏力時，CR 提供了一個重要的提醒和思考方向。因為每一次的宣講實踐都是一件無法重演或複製的獨一事件，在這事件中宣講者、聽道者、信息內容、以及教會群體所屬的獨特情境，都進入了一個相互穿透、影響的自我批判，以及向真理邁進的更新之途。若這四個要素缺一不可，再有恩賜的特會或媒體上的講員，都不能完全取代長期在實際處境中和會眾一起面對生命的悲喜、生活中各樣現實掙扎的堂會牧者。

盼望堅守在宣講位分上的傳道者可以受到鼓舞，因為上帝仍然要使用每個堂會的宣講，觸動人心改變生命。傳道者透過預備宣講時的研究、默想、禱告、寫作，自己全人先被主道占滿；宣講的當下，以在基督裡的活潑豐盛堅定宣告；最終帶領聽眾在所屬情境對道以行動回應。我相信這樣的宣講是令人振奮的，也能在這個資訊噪音過大的後真相時代，讓上帝的道被人聽見。

**牧** 養的焦點是把人帶到上帝面前，成為一個真實的人。再好的牧養策略與組織，最終的重點仍是正在關懷的、有意志情感的「人」。牧養和被牧養之間的關係，不再是主客二元之相對關係，也不是某種單一的公式、既定流程（SOP），或是以一套牧養原則或命題來處理（掉）每一個獨特的生命故事。

另外，牧養工作所面對的不是一個制度化的組織，而是一個活潑的生命體。若想以現代創建組織行號的方法，將這以靈性為依歸的生命體系統化，以人為的階層制度和策略來便利教會的管控，即便在短期內教會在人數、財力方面有可能增長，但長遠而論，這仍會造成傷害，因為信仰群體應是為上帝所賜予的生命而活。CR 對那些想把複雜性和不規律性的生命現象，化約為單一規律的架構、或封閉系統的思維提出重新評估；對那些以為只要掌握了個人的屬性，就可以預測或理解信仰群體的整體模式（或者反過來）的常見假設提出檢視反省。因為關乎生命的事並不總是那麼不證自明和直截了當，尤其是牧養的工作。

有一次，一位剛從一間頗具規模的教會離職的傳道同工來找我談話，他分享了萌生去意的緣由。負責督導他的牧者與他固定約談時，似乎看重人數的增長勝過個別生命的成長狀況；想要快速從數字曲線圖的分析中下判語，多過耐心聆聽個別生命的靈性光景。甚至，多次以聚會出席人數的報表統計數據，暗示這位同工的牧養「業績不甚理想」。最終，他選擇了離去。牧養的焦點

是把人帶到上帝面前，成為一個真實的人。再好的牧養策略與組織，最終的重點仍是正在關懷的、有意志情感的「人」。<sup>2</sup>牧養和被牧養之間的關係，不再是主客二元之相對關係，也不是某種單一的公式、既定流程（SOP），或是以一套牧養原則或命題來處理（掉）每一個獨特的生命故事。CR思維所提供的啟發，是去關切每一個個體所處的特定處境，以及洞察個體與個體間所形成的群體內在機制（因果作用力）。或許，以這樣的精神來牧養教會，在初期可能覺得過程細緻且複雜費時，但其結果更能碰觸生命的真實所需。如此，牧養工作將更像從事某種生命藝術，讓人成為真實的人；牧養的結果也更具有永恆性，讓教會成為教會。

#### 附註：

1. 2017年11-12月號的《校園》雜誌，以「真相，誰說了算？淺談批判實在論」為專題邀請國內外學人撰文討論。對於身處在後真相時代中為主作見證的基督徒，如何在人人都自覺掌握真相、且看待觀點不同者為不可理喻的時代中認識真相，我們不能不理解什麼是「批判實在論」。本文為該期的回應文之一（頁26-27），蒙《校園》概允轉載，特此致謝。

2. 筆者發現美國聖母大學（University of Notre Dame）教授 Christian Smith 關於 CR 理念的第一本著作竟是 *What is a Person? Rethinking Humanity, Social Life, and the Moral Good from the Person Up* (Chicago, 2010)。他把人置放在批判實在論的脈絡裡重新且優先探問人性為何，對我們此處討論的主題頗有意義。



# 消息與代禱

在愛中建造

*Serving Together in GOD'S Love*

基督教神學教育素有「宣教事業冠冕」之稱，在新的世紀，我們仍朝向「深化」及「廣化」努力邁進，極需您的支持與代禱，歡迎弟兄姊妹將本欄撕下或影印，貼於家中、教會或機構中合適的地點，一同為神學院代禱。

## ☞校長室

1. 9月18-20日校長前往台東參加中華浸聯會年會，會中分享學校現況與未來發展異象，並邀請眾教會支持與為本校代禱。
2. 10月12日下午與美南差會代表簽訂本校與美南差會合作備忘錄。
3. 10月27日美國加州Gateway Seminary的中文部主任前來商討與本校共同合作辦理教牧博士（D.Min.）的學位課程。
4. 10月31日至11月2日本校校長與浸聯會總幹事及大陸部部長與委員前往參加山東神學院30週年慶。

## ☞教務處

1. 感謝主，本次神學體驗營共有7位學員報名參加，請為參加的弟兄姊妹代禱，願神繼續帶領他們前面的道路，並堅固他們願意回應祂呼召的心。
2. 107學年度基督教台灣浸會神學院（教育部立案）研究所「神道學組」、「基督教研究組」、「神學碩士組」及台灣浸信會神學院（內政部立案）研究所「神道學科」、「基督教研究科」、「基督教研究證書科」、「神學碩士科」已開始招生，詳細資料請參看本期院訊內頁招生簡介。

## ☞學務處

本次七校聯誼由本院主辦，併同中華信義神學院、台灣神學院、衛理神學研究院、台灣正道福音神學院、中華福音神學院、中台神學院等七校，於11月10日（週五）下午在本院舉行，希望透過聯誼，讓不同學校的學生能彼此認識、熟悉與了解，盼望未來各校同學畢業後，進入事奉工場，能成為彼此支持的屬靈夥伴。

## ☞研究所

本校於10月26-27日舉行「浸會與改教運動論文發表會」（建校65週年及宗教改革500週年紀念），蔡瑞益校長、阮凱文博士、劉光啟博士、洪沛然博士、洪詠茹博士、譚國才博士、彭盛有博士、田展艾博士依序在會中發表研究成果，感謝主。



## ☞推廣教育中心

1. 明年春季課程將於2月21日陸續開課，歡迎踴躍報名。報名適逢春節過年假期，請注意優惠日期並儘早劃撥，春季課程預告（請參第10頁）；校友每學期可免費在校本部及各地修一門程。
2. 推廣教育中心有全新的臉書，請搜尋「台灣浸信會神學院推廣教育中心」，將陸續邀請校友、學員加入，發佈課程預告及課程照片，歡迎舊雨新知繼續支持和鼓勵。

## ☞實習教育中心

新學期神學生已於9月29日進入實習教會服事，學生也漸漸熟悉新的實習工場，並積極投入各項事工，請為他們在課業、家庭、生活及教會事奉中作主忠心良善的好管家代禱。

## ☞資源管理中心

請為本中心各項總務一切事工蒙主保守引領，同工身心靈健壯代禱。

## ☞行政管理中心

1. 感謝神！校方委請會計師協助已順利完成查核工作，並將財務報告送交董事會及主管機關。
2. 本校網頁正進行改版計畫；**線上奉獻系統亦開始正式上線使用**，學習歷程核心能力亦進行系統更新，願主賜福該項事工，在藉由資訊科技促使更多人在神學教育事工上受益。
3. 願神預備106學年度預算需求：「台灣浸信會神學院」：新台幣\$19,857,600元；「基督教台灣浸信會神學院」：新台幣\$29,166,700元

## ☞學術發展中心

1. 基督教台灣浸信會神學院二〇一八年《浸神學刊》敬邀各類基督宗教相關論文，本學刊特色為學術、教牧、信徒生活三者兼備的刊物，並採雙向匿名審稿制度。截稿日期為每年4月30日，歡迎您投稿。
2. 明年起《浸神院訊》將以季刊方式發行，發行日期為每年的三、六、九、十二月份。期盼透過院訊繼續與眾教會和個人分享連結，敬請讀者持續關注、代禱、支持。
3. 本院將於107年1月11日上午舉辦一場神學講座，邀請國際知名學者德國海德堡大學神學教授Michael Welker 前來主講，講題為：God's Spirit and Christian Faith in the World of the Twenty-First Century。關於講座細節請密切注意本院正式網站資訊，誠摯歡迎您來參與。

## ☞宣教中心

1. 請為支援106學年度泰北伯特利聖道學院的老師們代禱，使他們出入得平安，埋下福音的種子。12月前往授課的老師：李秋華傳道。
2. 本中心成立「宣拓禱告小組」，於11月15日（三）

晚上7點在本中心會議室舉行，邀請校友連芷涵傳道擔任講員，分享題目為「為主再來鋪路」；107年1月3日（三）晚上7點在環山教室，邀請江榮義牧師擔任講員，分享題目為「宣教分享」，敬邀全校師生一同參加。

3. 請為本校校友在海外擔任宣教士的服事與家庭代禱。

## ☞圖書資訊中心

連日陰雨，造成百年古屋歷史中心多處漏水，必須先撤下部分展示的照片文物等，請為之後漏水的修繕能充分解決問題代禱。

## ☞亞神台灣教學中心

請繼續為亞神十位學生現階段事奉及今年寫作論文順利代禱。

## ☞學生團契

1. 為下一屆學生團契同工提名禱告，求神帶領讓每一個職務，依個人恩賜安排合宜。
2. 求神興起每位同學熱切禱告的心，成為連結元首基督的門徒。
3. 七校聯誼：秋雨綿綿的11月中，迎來了陽光明媚的一天，七間神學院的師生歡聚在浸神的佳美校園中，以「同區連結，同心建造」為聯誼主旨，使每一位參與師生的信心更堅定，透過七校的主裡團契，在神學生時期就為未來的教會合一預備道路。





**台灣浸信會神學院 一〇六學年度下學期 (2018春季) 裝備班課程預告詳細開課日期以網頁為準**

[http://www.tbtsf.org.tw/class\\_1.php](http://www.tbtsf.org.tw/class_1.php)

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
校本部	聖經課程	哈該、撒迦利亞、瑪拉基書	18	呂鴻基牧師	2/26-4/30	隔週一	18:45-21:00	2/14前1200	2/23前1500
	教會音樂	現代實用司琴法(中階)	18	劉敏慈老師	2/22-6/21	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/21前1500
	教會音樂	現代實用司琴法(進階)	18	劉敏慈老師	2/22-6/21	隔週四	18:40-20:25	2/14前1200	2/21前1500
	教牧輔導課程	教牧領導管理(進階)	60	陳獻義牧師	3/5-4/30	週一	9:30-18:00		2,000
浸信會懷恩堂	教牧輔導課程	教牧協談歷程	36	洪桃美老師	3/6-6/5	週二	19:00-21:40	2/27前1200	3/5前1500
板橋仁愛浸信會	聖經課程	詩歌智慧書	36	阮凱文老師	2/24-6/9	隔週六	8:45-12:35	2/14前2400	2/23前3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	聖經人物	36	文亮牧師	2/24-6/9	週六	13:00-16:00	2/14前2400	2/23前3000
內湖湖光教會	內湖裝備班	創世紀	18	吳惠媛牧師	2/24-6/2	週六	10:00-12:00	2/14前1200	2/23前1500
內湖湖光教會	講座	失去的痛~談創傷歷程之探索與療癒	3	洪桃美老師	6/3	週日	14:40-17:40		300
中和牧心堂	講座	幸福牽伴與兒女賦能	6	洪詠茹老師	2/24, 3/3	週六	9:30-12:00		免費
		教師與教學加油站	6	洪詠茹老師	3/10, 17	週六	9:30-12:00		免費
屏東		網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	4/28	週六	19:30-21:30		免費
台東達旺浸信會		網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	5/19	週六	15:00-17:00		免費
花蓮東華浸信會		網迷、迷惘	2	洪詠茹老師	5/26	週六	15:00-17:00		免費
百年浸信會	社區服務	媽媽加油站	18	洪詠茹老師	3/7-5/9	週三	10:00-12:00		免費
浸信會恩光堂	聖經課程	舊約概論	36	劉光啟牧師	2/24-6/23	隔週六	8:45-12:35	2/14前2400	2/23前3000
花蓮博愛浸信會	花蓮神學裝備班	系統神學	36	蔡瑞益院長	2/24-6/23	隔週六	8:45-12:35	2/14前2400	2/23前3000
		舊約概論	36	劉光啟牧師	3/3-6/30	隔週六	8:45-12:35	2/23前2400	3/2前3000
		路加福音、使徒行傳	36	張治壽牧師	3/7-5/30	週三	18:00-21:30	2/27前2400	3/6前3000
遠距平台	遠距教學	講道分析與領受		周聯華牧師	1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	浸信會探源和特色			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	教會行政			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	新約概論(三)-帖前後、提前後第7-8講			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	啟示錄(New!)			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	基督教的人觀			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	舊約神學與倫理(一)1-12講			1/1-3/31	每日	任何時間		免費
遠距平台	遠距教學	舊約神學與倫理(智慧文學)13-25講		唐佑之牧師	1/1-3/31	每日	任何時間		免費

**基督教台灣浸信會神學院 一〇六學年度下學期 神學進修學分班 (碩士學分班) 詳細開課日期以網頁為準**

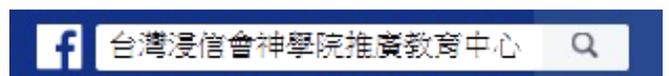
[http://www.tbts.edu.tw/class\\_oneyear.php](http://www.tbts.edu.tw/class_oneyear.php)

上課地點	課程類別	課名	時數	教師	日期	週	時間	優惠費用	一般費用
嘉義協同中學	神學進修學分班	以賽亞書一謙卑和權能的事奉	2	王維瑩老師	2018/2/24-6/9	隔週六	8:45-12:35	2/14前6000	2/23後6400

聯絡方式：張治壽牧師、張賀絢姊妹 Email: cec@tbts.edu.tw

電話：02-2723-9500轉157或141、0905-356-590 傳真：02-2722-4646

地址：11045 台北市信義區吳興街394巷1號



## 校友消息

### ▶ 柯凱元傳道（聖工14屆）

柯傳道已通過考牧，並於106年9月1日舉行按牧聖職典禮。

### ▶ 林毓倫傳道（教2屆）

林傳道已於106年10月23日在廈門街浸信會通過考牧，將於明年1月7日舉行按牧聖職典禮。

### ▶ 蔡嘉揚傳道（51屆）

蔡傳道已通過考牧，並於106年11月4日舉行按牧聖職典禮暨差派宣教感恩禮拜。

### ▶ 黃心誠傳道（61屆）

黃傳道已通過考牧，並於106年10月7日在台南浸信會舉行按牧聖職典禮。

### ▶ 甯北辰傳道（61屆）

甯傳道已通過考牧，並於106年10月14日在嘉義東石福音中心舉行按牧聖職典禮。

### ▶ 吳同昌牧師（6屆）

吳牧師已於106年9月15日下午4時安息主懷，並於106年9月23日早上9點30分在貴格會合一堂舉行追思禮拜，求主安慰家屬。

### ▶ 胡平婉牧師（42屆）

胡牧師已於106年10月5日安息主懷，並於106年10月21日早上10時在新店浸信會舉行追思禮拜，求主安慰家屬。

## 浸會消息

### ▶ 中華基督教浸信會聯會

中華基督教浸信會聯會於106年9月18日下午至20日上午於台東喜來登桂田酒店舉行2017年聯會會員大會。

### ▶ 安提阿浸信會

蔡得恩傳道已通過考牧，並於106年9月1日在台北安提阿浸信會教會舉行按牧聖職典禮。

❧ 聖誕快樂·新年蒙恩 ❧



❧ 浸神全體教職員生敬賀 ❧

# 基督教台灣浸會神學院·台灣浸信會神學院

**特色1：**師資優良、校園優美、分流課程、僕人事奉、學費低廉。

**特色2：**五大分流領域課程及專業師資，學生可按需求自由選課。

**107學年度  
招生中**

## \* 招生對象

蒙召全職教牧或宣教事奉或有志職場宣教或帶職事奉者，確實有重生得救經驗，受浸（洗）二年以上，具有事奉經驗，獲得教會及主任牧師推薦者。

## \* 招生科別

基督教台灣浸會神學院（教育部立案）

- ◇ 神道學碩士組（3年制）
- ◇ 基督教研究碩士組（3年制）
- ◇ 神學碩士組（2-4年制）

## \* 報名截止時間

香港：2017/12/22 澳門：2017/12/15

僑生：2017/12/15

外籍生：2018/3/30 國內生：2018/4/13

考試日期：2018/5/18-19

台灣浸信會神學院（東南亞神學教育協會認可）

## ◇ 神道學科

教牧和宣教學程（3年制）

傳道人進修學程（2-8年制）

教會音樂學程（3年制）

- ◇ 基督教研究科（2-8年制）
- ◇ 基督教研究證書科（1-5年制）
- ◇ 神學碩士科（2-4年制）

## \* 報名截止時間

外籍生、陸生、僑生：2018/4/30

國內生：2018/5/18

考試日期：2018/6/29-30

\* 更多招生資訊請見本校招生網頁

基督教台灣浸會神學院

<http://120.102.246.27/ASIS/EB22/>



## \* 師資陣容

### 教牧與宣教領域

蔡瑞益校長（D.Min.）| 學術專長 神學、實踐神學、聖經研究

### 聖經與語言領域

劉光啟博士（Ph.D.）| 學術專長 舊約

阮凱文博士（Ph.D.）| 學術專長 舊約

陳安安博士（Ph.D.）| 學術專長 新約

### 神學與歷史領域

查時傑教授（M.A.）| 學術專長 宗教歷史、中國文化

譚國才博士（Ph.D.）| 學術專長 系統神學、歷史神學

彭盛有博士（Ph.D.）| 學術專長 系統神學、神學美學、詮釋學

### 教育與輔導領域

洪沛然博士（Ph.D.）| 學術專長 心理諮商、教牧輔導、婚姻與家庭輔導

洪詠茹博士（Ph.D.）| 學術專長 基督教教育、實踐神學、女性議題

### 教會音樂領域

田展艾博士（D.M.A.）| 學術專長 教會音樂事奉、聲樂、管風琴



教育部資訊請利用QR碼

台灣浸信會神學院

<http://120.102.246.20/ASIS/EB22/>



內政部資訊請利用QR碼